

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK (PSP)

NAMA : HASRIWATI S. Pd.AUD

SUREL : 201502812094

NAMA LEMBAGA : TK NEGERI FAISAYANG 1

ALAMAT LEMBAGA : JL.MOREALA DESA WEDANA
KEC. WEDA KAB. HALMAHERA
TENGAH PROP. MALUT

TAHUN 2021



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK NEGERI FAISAYANG 1**

Semester/Bulan/Minggu	: 2/ April /13
Kelompok/Usia	: B / 5 - 6 Tahun
Tema / Sub Tema	: Tanaman/Buah - buahan
Sub – Sub Tema	: Jeruk
Hari /Tanggal	: Selasa / 13 April 2021
Alokasi Waktu	: 1 hari
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan pengaman

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat mensyukuri ciptaan Allah dengan mengucapkan kata Hamdalah
2. Anak dapat membuang sampah pada tempatnya
3. Dengan berlari zig zag anak dapat mengembangkan Fisik motoriknya
4. Melalui pengamatan anak dapat menceritakan proses perubahan warna
5. Dengan membuat kolase anak dapat menghasilkan karya seni
6. Dengan mengurutkan buah dari kecil ke besar anak dapat mengenal ukuran jumlah
7. Dengan meniru huruf anak bisa mengenal keaksaraan awal
8. Dengan bermain kartu huruf anak dapat mengenal keaksaraan awal

B. KD yang di capai :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (Nam)
- 2.1 Mencerminkan perilaku hidup sehat (Sosem)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh ,fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik Kasar dan halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.6 Mengenal benda – benda disekitarnya (nama ,warna,bentuk,ukuran pola,sifat,suara,tekstur ,fungsi dan ciri – ciri lainnya) (KOG)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenali (nama,bentuk ,ukuran,pola,sifat ,suara tekstur ,fungsi dan ciri – ciri lainnya melalui berbagai hasil karya (KOG)

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SN)

4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SN)

C. Metode Pembelajaran :

- Tanya jawab
- Praktek Langsung
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

D. MATERI KEGIATAN

1. Mensyukuri Nikmat Allah SWT dengan mengucapkan kata hamdalah
2. Berlari zig – zag mengambil gambar jeruk
3. Membuang sampah pada tempatnya
4. Sains perubahan warna
5. Mengisi kolase gambar jeruk
6. Mengurutkan jeruk dari kecil ke besar
7. Meniru huruf menjadi kata “ jeruk “
8. Bermain kartu huruf anak dapat mengenal keaksaraan awal

E. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

- 1 .Memberi dan membalas salam
- 2.Doa sebelum belajar
- 3.Mengenal aturan main
- 4.Mencuci tangan
- 5.Dzikir

F..ALAT dan BAHAN

1. Gambar jeruk
2. Air ,teh ,jeruk nipis ,gelas dan sendok
3. Buah jeruk untuk mengurutkan ukuran dari kecil ke besar
4. Kertas ,lem dan kulit jeruk
5. Kartu huruf

G. Langkah – langkah kegiatan

WAKTU	LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN
Kegiatan Awal 07.30 – 08.30	<ul style="list-style-type: none"> -Anak berbaris dilapangan dipimpin oleh ibu guru -Anak dan guru duduk melingkar, menyanyi, berdoa bersama, dan mengucapkan salam didalam kelas - Guru melakukan apresepsi dengan memberikan motivasi kepada Anak - Guru menjelaskan tema hari ini : Tema Tanaman, sub – sub tema Jeruk dan menetapkan aturan main dalam mengerjakan kegiatan hari ini dan menyepakati aturan yang disampaikan - Mensyukuri Nikmat Allah SWT dengan mengucapkan kata hamdalah - Anak mengamati sains percobaan perubahan warna - Melakukan kegiatan Fisik motorik Berlari zig – zag mengambil gambar jeruk
Kegiatan Inti (08.30 – 09.30) (60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang akan di gunakan -Guru mengajak anak untuk mencari konsep apa yang ditemukan -Anak melakukan kegiatan sesuai minatnya dan rolling <li style="padding-left: 40px;">Kegiata: 1.mengurutkan buah jeruk dari yang kecil ke besar <li style="padding-left: 40px;">2. Anak dapat Menirun huruf menjadi kata “ jeruk “ <li style="padding-left: 40px;">3. Bermain kartu huruf dengan mengurutkan huruf menjadi kata “ jeruk” <li style="padding-left: 40px;">4. Mengisi kolase gambar jeruk -Guru mengajak anak melakukan kegiatan pengaman bermain balok ketika anak sudah selesai melakukan kegiatan inti

Istirahat (09.30 – 10.30)	<ul style="list-style-type: none"> -Mencuci tangan -Berdoa sebelum makan -Makan bersama -Merapikan tempat makan dan minum -Berdoa sesudah makan -Bermain bebas
Penutup (10.30-11.00) 30 Menit	<ul style="list-style-type: none"> -Guru menanyakan perasaan selama ini -Guru membimbing anak membuat kesimpulan sederhana dengan bahasa sendiri tentang jenis – jenis jeruk yang diketahui. -Secara bergiliran anak menceritakan pengalaman selama proses pembelajaran mengurutkan gambar jeruk dari kecil ke besar ,meniru huruf -Bercerita pendek yang beris pesan – pesan -Menginformasikan kegiatan untuk esok hari - Guru dan anak berdoa ,janji pulang sekolah,mengucapkan salam dan pulang

H.RENCANA PENILAIAN

1.INDIKATOR PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NAM	1.1	-Anak dapat bersyukur ciptaan Tuhan
MOTORIK	3.3-4.3	- Berlari zig – zag mengambil gambar jeruk
SOSEM	3.2- 4.2	-Anak dapat membuang sampah pada tempatnya
BAHASA	3.12-4.12	-Anak dapat meniru huruf dengan menjadi kata (jeruk) -Anak dapat menyusun huruf menjadi kata “ jeruk “
KOGNITIF	3 .6-4.6	- Anak dapat Mengurutkan gambar jeruk dari kecil ke besar - Anak dapat mengetahui proses perubahan warna (sains)
SENI	3.15-4.15	-Anak dapat membuar kolase gambar jeruk

Tekhnik Penilaian :

1. Penilaian hasil karya
2. Penilaian harian
3. Penilaian aneckdot

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Halteng, 13 April 2020

Guru Kelompok B

**Hasriwati S. Pd AUD
Nip. 19841030 201001 2 017**

**Nur Ismuwati Munawar S. Pd AUD
Nip 19800203 200501 2 013**

**PENILAIAN HARIAN/ SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
TK NEGERI FAISAYANG 1
MINGGU / SEMESTER : 13 / II**

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Hari/ Tanggal : Selasa, 13 April 2021

PROGRAM PENGEMBANGAN DAN KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
		AIRIN	ASSA	ROSA	RADIT	ADIT
NAM 1.1	Anak terbiasa bersyukur Dengan mengucapkan kata “ Hamdalah “					
F/M 3.3 – 4.3	Anak berani berjalan Zig – zag mengambil gambar jeruk					
SE 3.2 – 4.2	Anak terbiasa hidup sehat					
KOGNITIF 3.6 – 4.6	- Anak dapat mengurutkan buah jeruk dari kecil kebesar					
	Anak dapat mengetahui perubahan warna (sains)					
BAHASA 3.12-4.12	Anak dapat meniru huruf menjadi kata “ jeruk “					
	Anak dapat menyusun huruf menjadi kata jeruk					
SENI 3.15 – 4.15	Anak dapat mengisi kolase gambar jeruk					

Halteng, 13 April 2020

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Kelompok B

Hasriwati S. Pd AUD
Nip. 19841030 201001 2 017

Nur Ismuwati Munawar S. Pd AUD
Nip 19800203 200501 2 013

**TAMAN KANAK – KANAK NEGERI FAISAYANG 1
DESA WEDANA KEC. WEDA KAB. HALMAHERA TENGAH**

HASIL KARYA ANAK

Nama Anak :

Nama Guru Kelompok B :

Tanggal	HASIL KEGIATAN ANAK	HASIL PENGAMATAN
13 April 2021	DOKUMENTASI " Mengisi kolase "	<ul style="list-style-type: none">- Lembaran Kerja- Menggunakan lem- Kulit jeruk- Memeperlihatkan hasil karyanya kepada temannya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Halteng, 13 April 2020

Guru Kelompok B

Hasriwati S. Pd AUD
Nip. 19841030 201001 2 017

Nur Ismuwati Munawar S. Pd AUD
Nip 19800203 200501 2 013

DESA WEDANA KEC. WEDA KAB. HALMAHERA TENGAH

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :

Nama Guru Kelompok B :

Tanggal	NAMA ANAK DIDIK	PERISTIWA	TAFSIRAN	KETERANGAN
13 April 2021				•

Halteng, 13 April 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

Hasriwati S. Pd AUD
Nip. 19841030 201001 2 017

Nur Ismuwati Munawar S. Pd AUD
Nip 19800203 200501 2 013