

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN SENTRA SAINS BERBASIS STEAM & LOOSE PARTS
Science (Sains), Technology (Teknologi), Engineering (Teknik Rekayasa), Arts (Seni), Mathematics (Matematika), & Loose Parts (Bahan Bongkar Pasang)
TK AISIYAH DESA JENANG KEC. MAJENANG KAB. CILACAP
TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester / Minggu ke : II / 1
Hari, Tanggal : Selasa, 27 Juli 2021
Kelompok / Usia : B / 5 - 6 Tahun
Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema : Lingkungan/Rumah/ Bentuk Rumahku
KD yang dicapai : 4.q, 4.r, 6.f, 7.f, 8.e, B.f, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.7-4.7, 3.12-4.12, 2.12, 3.15-4.15.

A. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Al-Islam dan Ke-Muhammadiyah-an / Ke-Aisyiyah-an:
 - Melafalkan Do'a (Bercermin, Melafalkan Surat Al Fatiha, Melafalkan Hadits tersenyum, Mengerti Adab berbicara, (Al-Islam. 4.q, 4.r, 6.f, 7.f, 8.e).
 - Mengenal lambang Nasyyatul Aisyiyah (KeMuh/KeAsy: 1.6).
2. Bersikap sopan santun kepada teman sebayanya (NAM: 3.2-4.2)
3. Finger Painting Bentuk Rumah (FM: 3.3-4.3)
4. Menulis di atas pasir kata RUMAH (Bhs: 3.12-4.12)
5. Menghitung gambar bagian-bagian rumah (Kog.3.6-4.6)
6. Merapikan dan menata peralatan setelah bermain dengan temannya (SosEm: 2.12).
7. Menempel kain flanel pada dinding rumah (Seni: 3.15-4.15)

B. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Berbaris dan mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan (SosEm: 2.5).
2. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan main, masuk ke dalam SOP Pembukaan (NAM: 3.1-4.1).
3. Mencuci tangan dan menggosok gigi, berdo'a sebelum dan sesudah makan masuk ke dalam SOP Sebelum dan Sesudah Makan (FM: 2.1).

C. ALAT DAN BAHAN :

Buku; (SOP, 5 Buku Anak Islam, Cerita, KeMuhammadiyah/KeAisyiyah), Pewarna, HVS, Pasir sintesis, gambar rumah, kain flanel, lem

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. PEMBUKAAN : 07.30 WIB – 08.30 WIB

Penerapan SOP Pembukaan, Materi Al-Islam dan KeMuhammadiyah / KeAisyiyah.

2. TOILET TRAINING, MAKAN BEKAL : 08.30 WIB – 09.00 WIB

3. INTI : 09.00 WIB – 10.30 WIB

a. Pijakan sebelum main

1. Pendidik mengajak anak mendiskusikan sub-sub Tema hari ini yaitu : Lingkungan/Rumah/Bentuk Rumahku
 - **Mengamati** : Anak didik mengamati Bentuk Rumah
 - **Menanya** : Anak didik didorong untuk menanyakan sesuatu terkait dengan bentuk rumah yang telah dilihatnya.
 - **Mengumpulkan informasi** : Anak didik mengumpulkan informasi dari jawaban yang diberikan teman-temannya.
 - **Menalar** : Anak menggunakan informasi dari guru untuk melihat bentuk rumah.
2. Pendidik menyampaikan informasi kegiatan main hari ini
3. Pendidik mengajak anak didik membangun aturan main

b. Pijakan selama main :

1. Pendidik memberi waktu yang cukup bagi anak didik untuk bermain dan mencatat perkembangan anak didik.
2. Pendidik membimbing anak didik yang memerlukan bimbingan.
 - **Mengkomunikasikan** : Anak didik mengkomunikasikan pengetahuan tentang Lingkungan Rumah yang didapatkan melalui kegiatan di Sentra Sains, yaitu :
 - Finger Painting Bentuk Rumah
 - Menulis di atas pasir kata RUMAH
 - Menghitung gambar bagian-bagian rumah
 - Merapikan dan menata peralatan setelah bermain dengan temannya
 - Menempel kain flanel pada dinding rumah

c. pijakan setelah main

1. Pendidik mengajak anak untuk merapikan peralatan yang telah digunakan untuk bermain (Sosem: 2.12)
2. Pendidik mengajak anak bercakap tentang perasaan diri selama mengikuti kegiatan bermain (Bhs: 3.11-4.11)

4. ISTIRAHAT : 10.30 WIB – 10.45 WIB

Bermain di luar ruangan (SosEm: 2.8)

5. PENUTUP : 11.45 WIB – 11.00 WIB

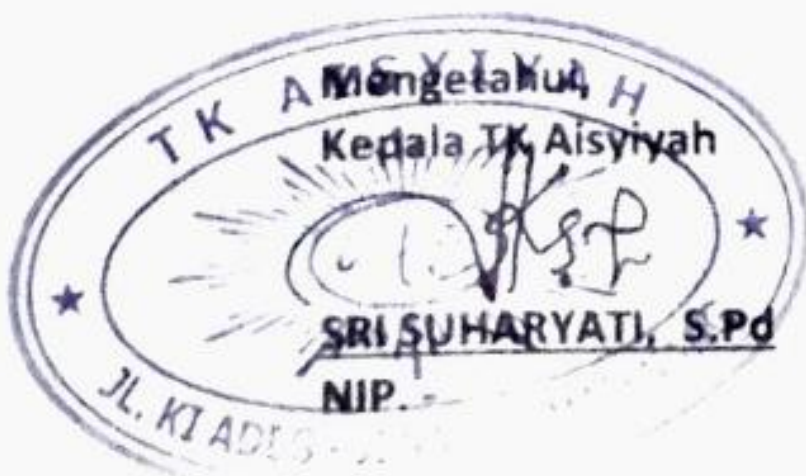
Materi Al-Islam dan KeMuhammadiyah/KeAisyiyah dan Penerapan SOP Penutupan.

E. METODE PEMBELAJARAN : Bercerita, Bercakap-Cakap, Pemberian Tugas

F. RENCANA PENILAIAN

Lingkup Perkembangan dan KD : Al-Islam/NAM: 4.ghi. 6.e. 7.k. 8.k. 1.2. KeMuh/KeAisy: B.f. FM: 3.3-4.3. Kog: 3.7-4.7. Bhs: 3.12-4.12. SosEm: 2.12. Seni: 3.15-4.15.

Teknik Penilaian : Observasi, Unjuk Kerja, Hasil Karya, dan Anekdote
Lembar teknik penilaian disajikan pada lembar terpisah.



Guru Kelas
Kelompok B

SAMILAH, S.Pd.
NIP. -

Majenang, 26 Juli 2021
Guru Pandamping/Sentra

NOVISULISPRIYANI
NIP. -