

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK Negeri 12 Samatiga
Kelas / Semester : Kelompok B / I
Tema : Lingkunganku
Sub tema : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar (KD) : 1.2, 2.5, 3.1-4.1, 2.6, 3.3-4.3
3.9.4.9,3.12-4.12,3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar
- Anak dapat menghormati guru.
- Anak dapat melakukan gerakan sederhana
- Anak dapat mentaati aturan yang dibuat.
- Anak dapat menyebutkan huru awal dari nama-nama teman dikelas dengan permainan kartu huruf
- Anak dapat membuat tempat pensil dari tongkol kain.
- Anak dapat menggunting gambar
- Anak dapat mengucapkan salam kepada guru
- Anak dapat menyanyikan lagu "Nama-Nama hari"

Media Sumber belajar : benda-benda yang ada didalam kelas, kartu huruf, keranjang Kecil, potongan kertas, warna warni, lem fox, kuas, gunting

B. Kegiatan Pembelajaran :

1. Pembukaan (3 Menit)

- Anak mengucapkan salam
- Anak berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Guru bercerita tentang menghormati guru
- Guru dan anak bercakap-cakap tentang benda-benda yang ada didalam kelas
- Guru dan anak menyanyikan lagu " Nama-Nama Hari".

2. Inti (5 Menit)

- Kelompok 1 : Bermain kartu guru menyebutkan huruf awal dari nama-nama Teman dikelas.
- Kelompok 2 : Membuat tempat pensil dari tongkol kain
- Kelompok 3 : menggunting gambar huruf

3. Penutup

- Evaluasi
- Anak berdoa setelah belajar
- Anak mengucapkan salam

C. Penilaian :

- Catatan anekdot
- Catatan hasil karya
- Penilaian ceklis

CATATAN ANEKDOT


Nama : M. Al-Pajri

Kelompok : b

Tanggal	Peristiwa	KD	Capaian Perkembangan
13 Juli 2021	Saat kegiatan belajar sambil bermain membuat tempat pensil, Pajri sangat senang dan bersemangat melakukan pekerjaannya tiba-tiba anak dari kelompok lain mengambil lem, Pajri mampu mengontrol emosinya, tidak meluapkan emosinya.	2.7 memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar	BSH

HASIL KARYA

Nama : M. Al Pajri
Kelompok : B

No	Hasil Karya dan Pengamatan	KD	Capaian Perkembangan
	 <p>Pajri ketika membuat tempat pensil sangat teliti baik dalam mengelem dan menggulingkan dalam warna-warni</p>	3.15 – 4.15 Menampilkan hasil karya seni (membuat tempat Pensil dari tongkol kain)	BSH

FORMAT SCALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (CEKLIST)

Kelompok : B

No	Indikator Penilaian	Pajri	Abay	Nury	Aiva	DST
1	Berdosa sebelum dan sesudah belajar	BSH				
2	Menghormati guru dan orang tua	BSH				
3	Melakukan gerakan terkoordinasi	BSH				
4	Mentaati aturan bermain	BSH				
5	Menyebutkan huruf awal dari Nama-nama teman di kelas (bermain kartu huruf)	MB				
6	Membuat tempat pensil dari tongkol kain	BSH				
7	Menggunakan teknologi sederhana (menggunting Gambar)	BSH				
8	Menyanyikan lagu Nama-Nama Hari	BSH				
9	Terbiasa mengucapkan salam	BSH				

Mengetahui;
Kepala TK

Suak Panteu Breuh, 17 Juli 2021
Guru Kelas



TK NEGERI 12
SAMATIGA BARAT, S.Pd
NIP. 19720314 200801 2 002


MAILIAN LINA

KOMPIKASI DATA

Nama : M. Al Pajri
Periode : Bulan Juli

Kelompok : B
Tahun : 2021

Program Pengembangan	KD dan Indikator	Cekllst	Catatan Anekdote	Hasil Karya	Capaian Akhir
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1 Berdoa sebelum dan sesudah belajar 1.2. Hormat pada Guru dan Orang Tua	BSH			
Fisik Motorik	3.3-4.3 Melakukan gerakan terkoordinasi	BSH			
Sosial Emosional	2.6 Mentaati aturan bermain 2.5. Terbiasa mengucapkan Salam 2.7. Tidak membalas dengan Kekerasan	BSH	BSH		
Bahasa	3.12-4.12 Mengenali huruf awal dari nama-nama teman	MB			
Kognitif	3.9-4.9 Menggunakan teknologi sederhana (menggunting gambar)	BSH			
Seni	3.15-4.15 - Membuat tempat pensil dari tongkol kain - Menyanyikan lagu nama-nama hari	BSH BSH		BSH	



Mengetahui;
Kepala TK

Marlita
MARLITA, S.Pd

NIP. 19720314 200801 2 002

Suak Panteu Breuh, 17 Juli 2021
Guru Kelas

MAILAN LINA