

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)

TOPIK :

MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN

DESKRIPSI :

MENGENALKAN HURUF dan ANGKA KEPADA ANAK MELALUI  
KEGIATAN BERMAIN



DISUSUN OLEH :

NIHAYATUN NI'AMAH, S.Pd.I

Email : [neha.ninik@gmail.com](mailto:neha.ninik@gmail.com)

**TK ISLAM NURUL IMAN**

NPSN : 69895819

CANGKRINGRANDU PERAK JOMBANG

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022

**Satuan Pendidikan** : TK Islam Nurul Iman  
**Kelompok/Usia** : B/5-6 Tahun  
**Waktu** : 10 Menit  
**Semester/Bulan/ Minggu ke-** : I/ Oktober/I  
**Tema / Sub Tema/Topik** : Lingkunganku/Lingkungan Rumah/Keaksaraan awal

NO	KD	INDIKATOR
	2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	2.3.1 Mampu membentuk huruf dari plastisin
	2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5.1 Berani tampil di depan kelas
	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3.12.1 Memegang pensil 3.12.2 Meniru huruf 3.12.3 Meniru angka 3.12.4 Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan yang dikenal 3.12.5 Menyebutkan angka 1-10 3.12.6. Mengasosiasikan bunyi dan bentuk huruf.
	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	4.12.1 Menunjukkan beberapa kata yang dikenal 4.12.2 Menunjukkan gambar dan kata yang sesuai

### TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
- Anak dapat menunjukkan sikap kreatif.
- Anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan.
- Anak dapat mengasosiasikan bunyi dan bentuk huruf.
- Anak percaya diri saat melakukan kegiatan.
- Anak dapat bertanggung jawab merapikan media yang telah digunakan.

### Materi Dalam Kegiatan

1. Cinta Tuhan dan Segenap Ciptaan-Nya.
2. Mandiri, Disiplin, dan Tanggung Jawab.
3. Jujur, Amanah, dan Berkata Bijak.
4. Hormat, Santun, dan Pendengar yang Baik.
5. Dermawan, Suka Menolong, dan Kerja Sama.

6. Percaya Diri, Kreatif, dan Pantang Menyerah.
7. Pemimpin yang Baik dan Adil.
8. Baik dan Rendah Hati.
9. Kebersihan, Kerapian, Kesehatan, dan Keamanan.

### **Alat dan Bahan**

1. Gambar
2. Balok huruf dan angka
3. Plastisin
4. Kartu kata

### **Metode**

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Sentra
- Metode Pembelajaran : Berdiskusi, Tanya jawab, Praktek langsung, penugasan

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

#### **I. Kegiatan Awal/Pembukaan (2 menit)**

1. Salam dan doa sebelum belajar
2. Menyanyi lagu keaksaraan
3. Absensi dan cek kondisi kelas dan siswa
4. Mengingat/mengaitkan materi pembelajaran yang sudah dipelajari
5. Menyampaikan kegiatan pelajaran hari ini dan manfaatnya

#### **II. Kegiatan Inti (6 menit)**

- a. Anak mengamati benda yang ada.
- b. Anak kreatif mempraktikkan menggambar cerita tentang pengalamannya tentang benda atau kemasan benda yang ada.
- c. Anak pantang menyerah meniru gambar atau tulisan di benda atau kemasan yang ia pilih
- d. Anak mengomunikasikan ceritanya pada teman atau guru.
- e. Anak pantang menyerah mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai huruf yang ia tuliskan.
- f. Saat memberi tebakan, anak dapat menyebutkan ciri-ciri benda dan huruf awal dari nama benda
- g. Anak-anak berusaha untuk menebak.
- h. Jika Anak-anak belum dapat menebak, guru dapat menyampaikan kembali ciri-ciri atau huruf penyusun nama benda.

#### **IV. Kegiatan Akhir/ Penutup (2 menit)**

1. Simpulan
2. Refleksi
3. Penugasan
4. Doa
5. Salam

### **TEKNIK PENILAIAN**

1. Tes lisan :  
Sebutkan macam-macam huruf vokal? A,I,U,E,O  
Kata **ayam**,huruf awalnya adalah ? A  
Kata **buku** huruf awalnya adalah? B
2. Unjuk kerja : hasil karya menggambar benda yang ada disekitarnya

**Mengetahui,**

**Guru Kelas (KS)**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nihayatun Ni'amah', written in a cursive style.

**Nihayatun Ni'amah, S. Pd.I**