

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

(pengajar praktik pendidikan guru penggerak)

**TOPIK : mengenal keaksaraan awal melalui bermain**



Oleh :

Sus Indrawati, S.Pd, M. Pd

TK AT TAQWA WIYUNG SURABAYA

(113)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

(pengajar praktik pendidikan guru penggerak)

**TOPIK : mengenal keaksaraan awal melalui bermain**

NAMA LEMBAGA	: TK AT TAQWA	SEMESTER	: Ganjil
KELOMPOK/USIA	: B/5-6 Tahun	Bulan/Minggu ke	: September/12
TEMA/SUB TEMA	: TANAMAN/Tanaman Sayur	SUB SUB TEMA	: Jagung
HARI/TGL	: RABU/12 September 2020	Waktu	: 195 menit
SENTRA	: BAHAN ALAM		

### I. KOMPETENSI DASAR :

- 1.1 Mempercayai Adanya Tuhan melalui ciptaan nya (NAM)
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab(SOSEM)
- 3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus(FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(FM)
- 3.6 Mengetahui benda-benda di sekitarnya(nama,warna, bentuk, ukuran,pola,sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna,bentuk, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri- ciri lainnya)(KOG)
- 3.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya(BHS)
- 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni(SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(SENI)

### MATERI PEMBELAJARAN

- 1.1.1 Menunjukkan ciptaan Allah (NAM)
- 2.12.1 Merapikan setelah memasak (SE)
- 3.3.1 Gerakan pengembangan motorik halus membuat jastika(FM)
- 4.3.1 Gerakan pengembangan motorik halus membuat jastika (FM)
- 3.6.1 Memahami ciri, bentuk, ukuran, warna jagung(KOG)
- 4.6.1 Membedakan ciri, bentuk, ukuran, warna jagung(KOG)

3.12.3 Menyebutkan suku kata awal yang sama dan bermain kartu kata (BHS)

4.12.3 Membuat tulisan kata “jagung” melalui Menyusun huruf dg menggunakan biji jagung (BHS)

3.15.3 Alat musik perkusi dari biji jagung (SENI)

4.15.3 Alat musik perkusi dari biji jagung (SENI)

## II. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Siswa dapat mengumpulkan benda ciptaan Allah melalui kegiatan mencari benda di sekitar dengan benar (NAM 1.1.1) (HOTS C6)
2. Siswa dapat menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan setelah bermain dengan senang hati (SE 2.12.1) (LOTS C1)
3. Siswa dapat mengetahui fungsi tangan melalui kegiatan membuat jusuke denganurut (FM 3.3.1) (LOTS C1)
4. Siswa dapat membuat jusuke melalui kegiatan menyajikan jusuke denganurut (FM 4.3.1) (HOTS C6)
5. Siswa dapat memahami ciri-ciri jagung berdasarkan bentuk dan warna melalui kegiatan mengelompokkan biji sesuai ciri-ciri yang nampak (KOG 3.6.1) (LOTS C1)
6. Siswa dapat memisahkan biji jagung dan biji kacang hijau melalui kegiatan mengelompokkan biji sesuai ciri-ciri yang nampak (KOG 4.6.1) (HOTS C5)
7. Siswa dapat mengetahui suku kata awal yang sama dari kata jagung (BHS 3.12.3) (LOTS C1)
8. Siswa dapat Membuat tulisan kata “jagung” dengan benar melalui kegiatan Menyusun huruf dg menggunakan biji jagung (BHS 4.12.3) (HOTS C6)
9. Siswa dapat mengetahui alat musik perkusi sederhana melalui kegiatan mengisi wadah kosong menggunakan biji jagung dengan suara nyaring (SENI 3.15.3) (LOTS C1)
10. Siswa dapat menciptakan alat musik melalui kegiatan mengisi wadah kosong menggunakan biji jagung dengan suara nyaring (SENI 4.15.3) (HOTS C6)

## III. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Pra kegiatan Pembelajaran

1. SOP Penyambutan siswa
2. SOP Berbaris
3. Ikrar
4. Yel-yel sekolah

5. Menyanyi lagu “tangan ke atas”
6. Bermain bebas di halaman
7. SOP Berdo’a

**a. Kegiatan Awal (± 30 menit)**

- Guru membahas tema dengan membawa jagung yang disembunyikan.
- Anak menebak benda yang dibawah guru
- Motivasi dengan gerak dan lagu “Menanam jagung” dengan memutarakan musik lagu menanam jagung dari laptop
- Anak memegang jagung secara bergantian
- Guru menjelaskan tentang jagung dari buku tema
- Menyaksikan video proses pembuatan makanan olahan jagung “jasuke” (TPACK)

1. Pijakan Lingkungan

➤ Anak memperhatikan permainan yang disiapkan oleh guru antara lain:

- Mengelompokkan biji-bijian (3.6-4.6) KOG
- Membuat jasuke (jagung, susu, keju) (3.3-4.3) FM
- Membuat alat perkusi sederhana (3.15-4.15) SENI
- Menyusun jagung (3.12-4.12) BHS

2. Pijakan Sebelum Bermain

➤ Guru dan anak bercakap-cakap tentang video dan memotivasi anak untuk bertanya mengenai apa yang ingin diketahui dari yang dilihat. Misalnya pertanyaan yanak: (1) bagaimana rasa jagung? (2) apa saja makanan dari jagung? (3) Berdasarkan pertanyaan anak, Guru membahas pertanyaan anak-anak

**b. Kegiatan Inti (± 80 menit)**

3. Pijakan Saat Main

- Guru dan anak membuat aturan main
- Sebelum memilih mainan, anak mengumpulkan benda ciptaan Allah yang telah disediakan guru di sekitar kelas
- Anak melakukan kegiatan:
  - a. Densitas 1 : Mengelompokkan biji-bijian
    - Guru menyediakan biji jagung dan kacang hijau
    - Guru menyediakan piring kosong untuk tempat biji

- Anak mengelompokkan biji jagung dan kacang hijau

b. Densitas 2 : Membuat jasuke

- Guru menyediakan jagung matang, susu, keju, sendok, parut keju, dan gelas plastik
- Anak membuat jasuke

c. Densitas 3 : Membuat alat perkusi sederhana

- Guru menyediakan botol kosong dan biji-bijian
- Anak memasukkan biji-bijian tersebut ke dalam botol kosong
- Anak memainkan alat perkusi sambil menyanyi

d. Densitas 4 : Mengenal keaksarahan awal

- Guru menyediakan biji jagung dan worksheet dengan kata jagung
- Guru mengajak anak-anak untuk tebak kata yang memiliki suku kata awal "Ja"
- Anak menyusun kata jagung dari biji jagung

4. Pijakan Selesai Main

- Anak merapikan mainan dan peralatan belajar
- Mereview kegiatan dan tema hari ini
- Pemberian penguatan perilaku positif anak

**c. Kegiatan Istirahat (± 10 menit)**

- SOP cuci tangan
  - Anak antri cuci tangan
  - Anak mencuci tangan memakai sabun
  - Anak mengeringkan tangan dengan lap
  - Anak membaca do'a masuk ruangan
- SOP makan
  - Anak duduk dan membaca do'a mau makan
  - Guru menjelaskan adab makan
  - Anak membuka bekal
  - Anak membuang sampah pada tempatnya
  - Setelah makan, anak merapikan bekal
  - Anak membaca do'a setelah makan

**d. Tilawah Mengaji Tilawati (± 15 menit)**

- Pelaksanaan SOP Tilawati

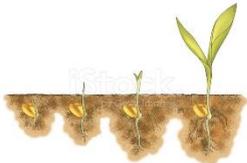
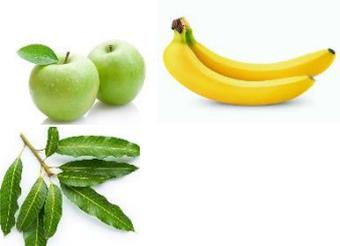
**e. Fun learning (± 15 menit)**

- SOP Pengenalan konsep berhitung dasar dengan menggunakan media pizza

**f. Kegiatan Akhir (± 5 menit)**

- Guru dan anak bercakap-cakap tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini,
- Guru memotivasi anak untuk aktivitas di rumah
- Do'a selesai belajar

**IV. MEDIA/SUMBER BELAJAR**

<p>Jagung dan kacang hijau</p> 	<p>Keju parut</p> 	<p>Botol</p> 	<p>Gambar pertumbuhan jagung</p> 
<p>Botol bekas dan piring</p> 	<p>Miniature benda ciptaan Allah</p> 	<p>SKM</p> 	<p>Laptop</p> 
	<p>lagu "Menanam jagung"</p>		

Sumber :

<https://youtu.be/CcA5AeqEgrE>



Menanam Jagung - Nicky (official video)

## V. METODE PEMBELAJARAN

Tanya jawab  
Demonstrasi  
Pemberian tugas

## VI. TEKNIK PENILAIAN

Observasi  
Unjuk kerja

## ALAT PENILAIAN

Rating scale  
Hasil karya  
Catatan anekdot

Mengetahui

Kepala TK AT TAQWA

Guru Sentra Bahan Alam

Sus Indrawati, S. Pd, M. Pd

Nurul Hidayani, S.Pd





### Rubrik Penilaian Rating Scale

<b>Bidang pengembangan</b>	<b>KD dan tujuan</b>	<b>BSB</b>	<b>BSH</b>	<b>MB</b>	<b>BB</b>
Nilai Agama Moral	1.1 Siswa dapat mengumpulkan benda ciptaan Allah	Anak bisa mengumpulkan 3 ciptaan Allah	Anak bisa mengumpulkan 2 ciptaan Allah	Anak bisa mengumpulkan 1 ciptaan Allah	Anak belum bisa mengumpulkan ciptaan Allah
Sosial emosional	2.12 Siswa dapat merapikan setelah memasak	Anak sudah mampu merapikan setelah memasak dengan senang hati	Anak dapat merapikan setelah memasak	Anak merapikan setelah memasak namun dengan motivasi guru	Anak belum mau merapikan setelah memasak
Kognitif	3.6-4.6 Siswa dapat memisahkan biji jagung dan biji kacang hijau melalui kegiatan mengelompokkan biji	Anak sudah mampu memisahkan biji jagung dan biji kacang hijau melalui kegiatan mengelompokkan biji dengan cepat benar	Anak sudah mampu memisahkan biji jagung dan biji kacang hijau melalui kegiatan mengelompokkan biji dengan benar	Anak mampu memisahkan biji jagung dan biji kacang hijau melalui kegiatan mengelompokkan biji dengan bantuan	Anak belum mampu memisahkan biji jagung dan biji kacang hijau melalui kegiatan mengelompokkan biji
Bahasa	3.12 Siswa dapat menyebutkan suku kata awal  4.12 siswa dapat Menyusun huruf “jagung” dg biji jagung	Siswa dapat menyebutkan 3 suku kata awal  siswa dapat menyusun huruf “jagung” menggunakan biji jagung dengan rapi dan benar	Siswa dapat menyebutkan 2 suku kata awal  siswa dapat menyusun huruf “jagung” menggunakan biji jagung dengan benar	Siswa dapat menyebutkan 1 suku kata awal  siswa dapat menyusun huruf “jagung” menggunakan biji jagung dengan bantuan guru	Siswa belum mampu menyebutkan suku kata awal  Siswa belum mampu menyusun huruf “jagung” menggunakan biji jagung
Fisik Motorik	3.3-4.3 Siswa dapat membuat jasuke	Siswa dapat membuat jasuke dengan cepat dan tepat	Siswa dapat membuat jasuke dengan cepat	Siswa dapat membuat jasuke dengan bantuan	Siswa belum mampu membuat jasuke
Seni	3.15-4.15 Siswa dapat menciptakan alat musik perkusi sederhana	Anak tertarik dengan kegiatan seni dan mampu membuat alat perkusi dengan baik dan kreatif	Anak tertarik dengan kegiatan seni membuat alat perkusi dengan baik	Anak mulai tertarik dengan kegiatan seni membuat alat perkusi	Anak belum tertarik dengan kegiatan seni membuat alat perkusi

## CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :  
Periode :

Kelompok : B1  
Tahun 2020

MINGGU/ Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku
RABU/			

## FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :

Kelompok : B 1

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD
	<p>Rafa membuat alat perkusi sederhana dari biji jagung dan biji kacang hijau. rafa tidak memilah biji jagung dan biji kacang hijau sendiri sendiri namun semua biji dicampur jadi satu dalam semua botol, kemudian memainkan botol tsb dengan menyanyikan lagu “Menanam jagung”</p>	<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>

