

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**RPP**

**SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**



**NAMA : SRI AFRIDA PILIANG S.Pd**

**UNIT KERJA : TK AMANDA KOTA SIBOLGA**

**ALAMAT : JALAN JANGGI NO 13 SIBOLGA**

**JUDUL : MENGENAL KEAKSARAAN AWAL  
MELALUI BERMAIN**

**TK AMANDA KOTA SIBOLGA**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



# TAMAN KANAK-KANAK AMANDA

Jl. Janggi No. 13 Sibolga, Kode Pos : 22523

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) LURING TATAP MUKA

Satuan Pendidikan : TK AMANDA SIBOLGA  
Tema/SubTema/Sub-subTema : Kendaraan / Kendaraan Di Air / Kapal Laut  
Hari / Tanggal : Senin / 8 November 2021  
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
Semester / Bulan / Minggu Ke : I / XI / 14  
Alokasi Waktu : 120 menit  
Judul Kegiatan : MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI  
BERMAIN POLA GAMBAR KAPAL LAUT

### KOMPETENSI INTI

KI-1	Kompetensi inti sikap spiritual
KI-2	Kompetensi inti sikap social
KI-3	Kompetensi inti Pengetahuan
KI-4	Kompetensi inti Keterampilan

### KOMPETENSI DASAR

No	Kompetensi Dasar
1	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
3	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dengan gerakan melompat
4	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat, suara,tekstur,fungsi,dan ciri- ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda di sekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat, suara,tekstur,fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
5	3.7 Mengenal lingkungan sosial(keluarga, teman,tempat tinggal, tempat ibadah,budaya, transportasi) 4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial(keluarga,teman,tempat tinggal,tempat ibadah, budaya,transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi,dan gerak tubuh
6	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Pembelajaran
1	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan	<b>Nilai Agama dan Moral</b> Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	<b>Sosial- Emosional</b> Membuat kegiatan yang menunjukkan rasa ingin tahu anak
3	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus  4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	<b>Fisik Motorik Halus</b> Koordinasi tangan kiri, kanan dengan mata dalam kegiatan menyusun kartu huruf <b>Fisik Motorik Kasar</b> Koordinasi gerakan kaki dengan kegiatan melompat pola gambar kapal laut
4	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya(nama,warna,bentuk,ukuran, pola,sifat, suara,tekstur,fungsi,dan ciri- ciri lainnya)  4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda di sekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat, suara,tekstur,fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	<b>Kognitif</b> Mengembangkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (mengurutkan) kapal laut berdasarkan ukuran
5	3.7 Mengenal lingkungan sosial(keluarga, teman,tempat tinggal, tempat ibadah,budaya, transportasi)  4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial(keluarga,teman,tempat tinggal,tempat ibadah, budaya,transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi,dan gerak tubuh	<b>Seni</b> Berkreasi berbagai warna dalam kegiatan mewarnai kapal laut
6	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	<b>Bahasa</b> Menyusun kartu huruf menjadi suku kata kapal laut

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan **menonton video** anak mengetahui kapal laut hasil karya manusia
- Melalui kegiatan **tanya jawab** anak dapat menyebutkan macam-macam kendaraan di laut
- Guru bersama anak **mengumpulkan informasi** tentang kegunaan dari kapal laut
- Setelah **mengamati** gambar kapal laut anak berkreasi berbagai warna dalam kegiatan mewarnai kapal laut menggunakan krayon
- Koordinasi tangan kiri, kanan dengan mata dalam kegiatan menyusun kartu huruf

- Mengembangkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah mengurutkan kapal laut berdasarkan ukuran

## MATERI KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Doa sebelum dan sesudah kegiatan belajar/ pengenalan doa (**Nilai Agama Moral**)
- Koordinasi tangan kiri, kanan dengan mata dalam kegiatan menyusun kartu huruf (**Motorik Halus**) dan koordinasi gerakan kaki melalui kegiatan melompat pola gambar Kapal Laut (**Motorik Kasar**)
- Bernyanyi lagu “ kapal laut “ (**Bahasa**)
- Mengurutkan (**Kognitif**)
- Membuat hasil karya mewarnai kapal laut dengan menggunakan krayon (**Seni**)
- Motivasi rasa ingin tahu anak tentang transportasi kapal laut (**Sosial Emosional**)

## MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

### 1. Sumber Pembelajaran

#### ❖ Sumber Pembelajaran

- Kurikulum Permendikbud Nomor 137 dan 146 Tahun 2014 Lingkungan Tempat tinggal anak (di pinggir pantai)
- Internet, Laptop dan Komputer
- Sekolah dan Ruang kelas

### 2. Media pembelajaran

#### ❖ Media Pembelajaran

##### ❖ Media visual antara lain :

Gambar kapal laut  
Kartu huruf

##### ❖ Media Audio Visual antara lain :

- Gambar kapal yang bergerak seperti video youtube

### 3. Alat pembelajaran

- Krayon
- LKPD/LKA gambar kapal laut
- Pensil
- Penghapus

### Kegiatan Main

- Bermain kartu huruf “ a sampai z”
- Melakukan kegiatan menyusun kartu suku kata menjadi kapal laut

## PROSES KEGIATAN :

### A. Kegiatan Pembukaan

- Guru **mengucapkan** salam “Selamat pagi “
- Guru **mengabsen** anak yang tidak hadir
- Guru **memotivasi** anak untuk berdoa
- Anak bernyanyi bersama guru
- Anak Berdoa Sebelum Belajar
- Melakukan kegiatan melompat diatas pola gambar kapal laut

### B. Kegiatan Inti

- anak **mengamati** video kapal laut

- Guru **menanyakan** kepada anak macam-macam transportasi di laut
- Anak **bercerita** tentang pengalamannya naik kapal laut
- Anak **mewarnai gambar** kapal laut
- Anak **mengurutkan** kapal laut berdasarkan ukuran kecil-besar
- Anak **menyusun huruf** menjadi kapal laut.
- Anak menempel pola gambar kapal laut menggunakan angka

#### C. Recalling

- Guru bersama anak berdiskusi tentang kegunaan dari kapal laut
- Guru menanyakan perasaan anak kegiatan apa yang paling disukainya
- Guru bersama anak merapikan alat permainannya

#### D. Kegiatan Penutup

- Guru menjelaskan kepada anak tentang kegiatan yang dilakukan pada hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk hari besok
- Guru mengajak anak untuk berdoa

### PENILAIAN

#### 1.Sikap

- Dapat menyebutkan doa
- Dapat menyanyikan lagu “ kapal laut”

#### 2.Pengetahuan

- Dapat menyebutkan macam-macam kendaraan di laut
- Dapat menyusun kartu huruf
- Dapat Mengurutkan ukuran gambar kapal laut dari yang kecil-besar

#### 3.Keterampilan

- Dapat mewarnai kapal laut

#### Penilaian

- 1.Daftar ceklis (v)
- 2.Hasil karya
- 3.Event Sampling
- 4.Anekdote
5. Observasi

Mengetahui Yayasan TK Amanda

Kepala TK Amanda Sibolga

ALI MAHLIL SITUMORANG S.A g

SRI AFRIDA PILIANG S.Pd



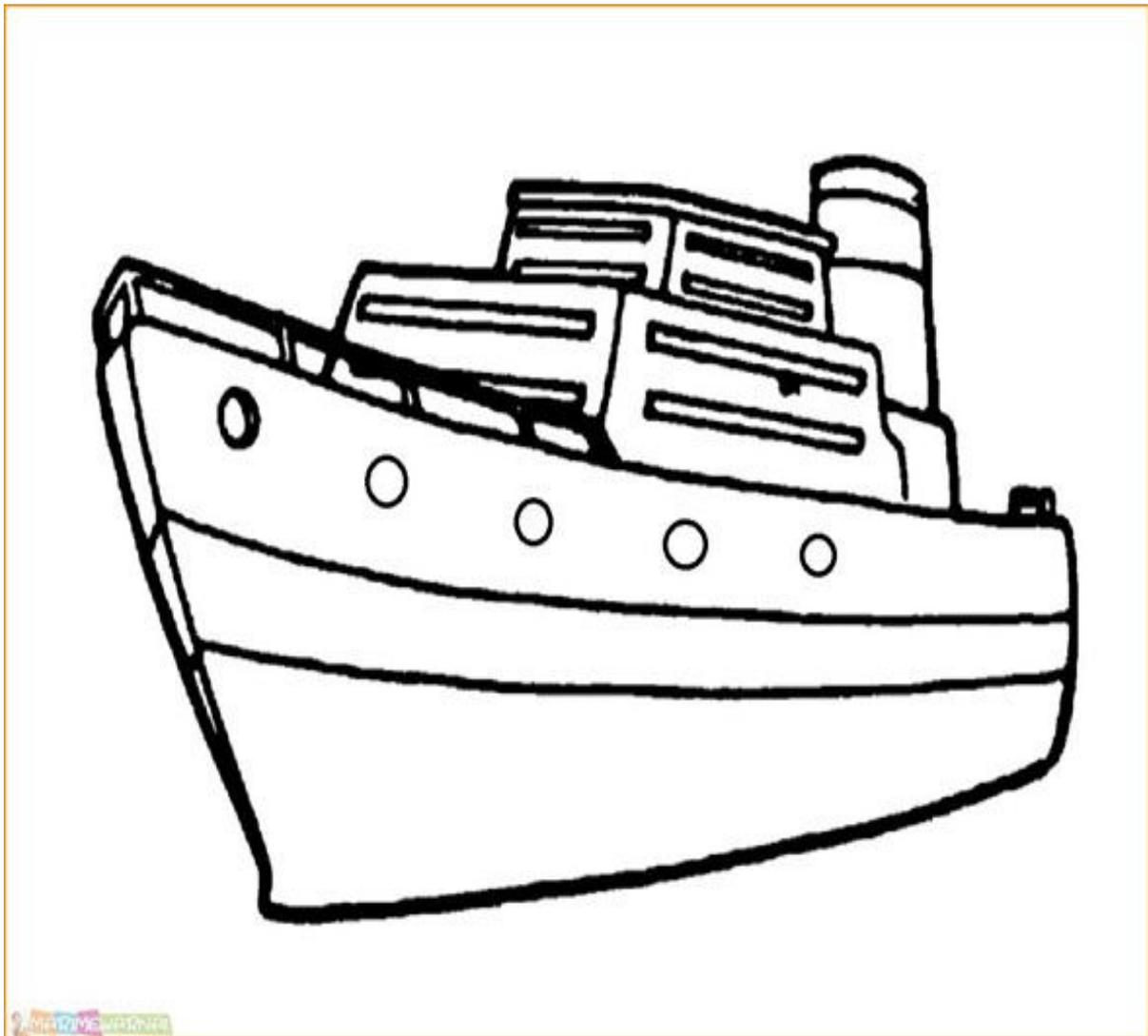
# TAMAN KANAK-KANAK AMANDA

Jl. Janggi No. 13 Sibolga, Kode Pos : 22523

Hari / Tanggal

: Jumat, 5 November 2021

Mewarnai gambar kapal laut



Nama :  
Nilai :  
Hari Tanggal :  
Paraf :



TAMAN KANAK-KANAK



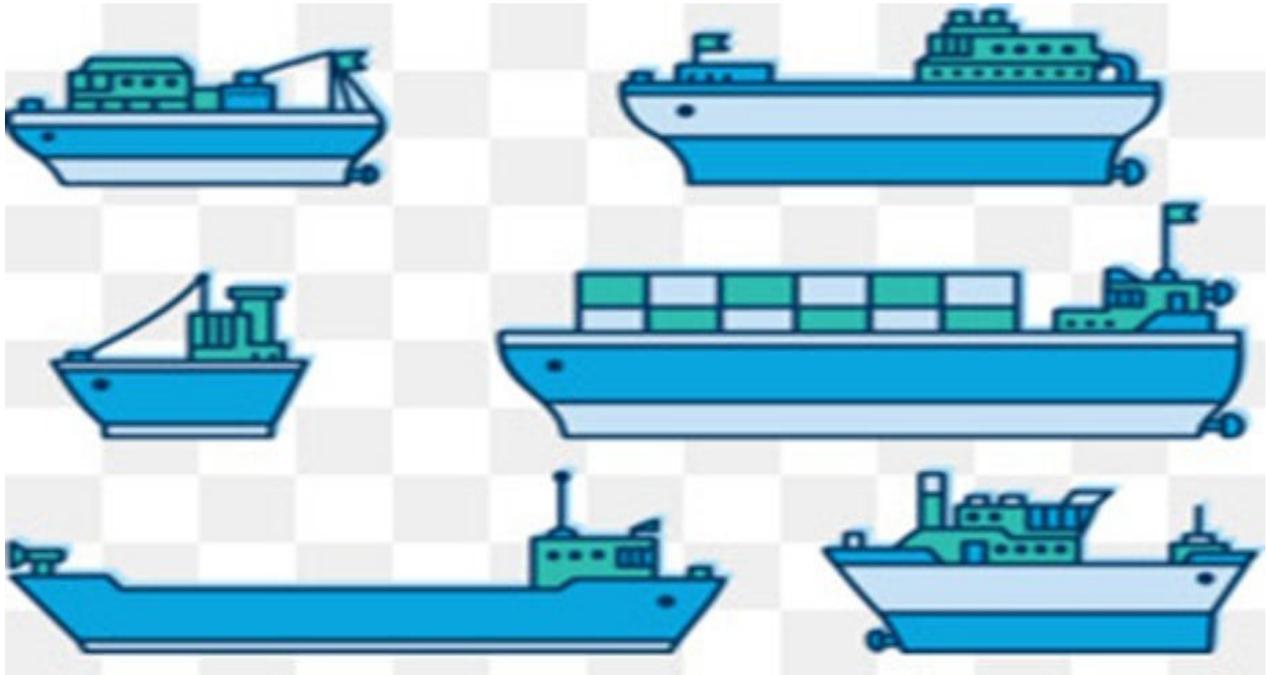
# AMANDA

Jl. Janggi No. 13 Sibolga, Kode Pos : 22523

---

Hari / Tanggal : Jumat, 5 November 2021

Mengurutkan gambar kapal laut dari yang kecil – besar



Nama :  
Nilai :  
Hari Tanggal :  
Paraf :



TAMAN KANAK-KANAK

# AMANDA

Jl. Janggi No. 13 Sibolga, Kode Pos : 22523

---

## BAHAN AJAR Kapal laut



## SKENARIO PEMBELAJARAN

Agar guru lebih efektif dalam mempelajari kegiatan belajar seni pada anak maka guru perlu menguraikan :

- Kegiatan mewarnai kapal laut sebagai media alat bermain anak
- Kegiatan mewarnai kapal laut sebagai ungkapan rasa (perasaan) anak
- Kegiatan mewarnai kapal laut untuk mengutarakan ide, gagasan dan angan – angan (imajinasi) anak
- Kegiatan mewarnai kapal laut sebagai media tempat kreativitas (hasil karya) anak
- Kegiatan mengurutkan kapal laut dapat melatih/membimbing daya ingat anak
- Kegiatan menyusun huruf dapat melatih/membimbing kemampuan motorik anak

## B. INTI

### ❖ Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mewarnai gambar kapal anak berkreasi dengan berbagai macam warna
- Kegiatan menyusun suku kata kapal laut mengacu pada aktivitas bermainnya
- Melalui menonton video kapal laut anak termotivasi
- Anak mewarnai gambar kapal laut sederhana
- Anak dapat mengenal bermacam alat transportasi laut
- Anak dapat menyadari bahwa kapal laut sangat perlu dalam kehidupan sehari-hari
- Anak dapat melatih dalam mengatasi masalah dengan bisa menyusun pola gambar kapal laut sesuai pola kecil dan besar
- Anak dapat menghargai hasil karya mewarnai kapal laut yang dibuatnya

### ❖ Pokok Materi

- Gerakan motorik halus anak melalui Koordinasi tangan kiri, kanan dengan mata dalam menyusun huruf
- Bernyanyi lagu “ kapal laut
- Mengurutkan ukuran gambar kapal laut (Kognitif)
- Membuat hasil karya mewarnai kapal laut dengan menggunakan krayon
- Motivasi rasa ingin tahu anak tentang transportasi kapal laut (Sosial Emosional)
- Kapal laut merupakan hasil karya manusia
- Tanya jawab
- Mengetahui keaksaraan melalui menyusun kartu huruf

### ❖ Uraian Materi

#### Bermain Imajinasi Dalam Mewarnai Kapal Laut

Anak dapat membayangkan atau berimajinasi dari pengalamannya langsung tentang menaiki/ melihat kapal laut. sehingga menampilkan bermacam-macam ide dan gagasan.

contohnya anak sedang menonton video kapal laut lalu menceritakannya.

#### Fungsi mewarnai kapal laut dengan menggunakan krayon

- Mewarnai berbagai bentuk kapal laut dengan krayon
- Melatih koordinasi mata dan tangan anak
- Menumbuhkan sikap sabar dan ketelitian anak
- Memotivasi kreativitas anak

❖ Forum Diskusi: (isi dengan pertanyaan yang memancing anak berpikir atau aktif bertanya)

- Guru menanyakan kepada anak macam-macam transportasi di laut
- Anak bercerita tentang pengalamannya naik kapal laut

❖ Instrumen Asesmen

1.Sikap

- Dapat menyebutkan doa
- Dapat menyanyikan lagu “ kapal laut”

2.Pengetahuan

- Dapat menyebutkan macam-macam kendaraan di laut
- Dapat menyusun kartu huruf
- Dapat Mengurutkan ukuran gambar kapal laut dari yang kecil-besar

3.Keterampilan

- Dapat mewarnai kapal laut

Mengetahui Yayasan TK Amanda

Kepala TK Amanda Sibolga

ALI MAHLIL SITUMORANG S.A g

SRI AFRIDA PILIANG S.Pd



TAMAN KANAK-KANAK

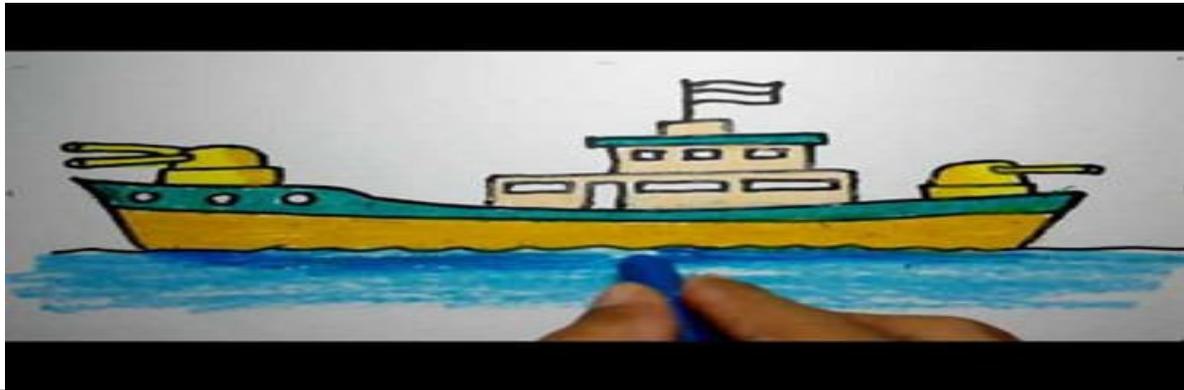
# AMANDA

Jl. Janggi No. 13 Sibolga, Kode Pos : 22523

## LKPD/LKA (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Tema : Kendaraan  
Sub Tema : Kendaraan Di Air  
Sub-Sub Tema : Kapal Laut  
Judul : Mewarnai gambar kapal laut dengan krayon  
Identitas>Nama anak : Araya

Dokumentasi mewarnai gambar kapal laut menggunakan krayon



### Catatan/ Hasil Pengamatan

Hasil pengamatan yang dilakukan guru bahwa pembelajaran mewarnai kapal laut dengan menggunakan krayon anak sangat bersemangat sehingga anak termotivasi dalam mewarnai gambar kapal laut



TAMAN KANAK-KANAK

# AMANDA

Jl. Janggi No. 13 Sibolga, Kode Pos : 22523

## LKPD/LKA (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Tema : Kendaraan  
Sub Tema : Kendaraan Di Air  
Sub-Sub Tema : Kapal Laut  
Judul : **Menyusun kartu huruf**  
Identitas>Nama anak : **Araya**  
Indikator : 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  
Alat dan bahan : **kartu huruf**

No	Tempat	Waktu	Hasil Pengamatan	Kompetensi Dasar	Media Pembelajaran
1	Di dalam kelas	Kegiatan main menyusun kartu huruf	Dapat menyusun kartu huruf menjadi kata "kapal laut"	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	



TAMAN KANAK-KANAK

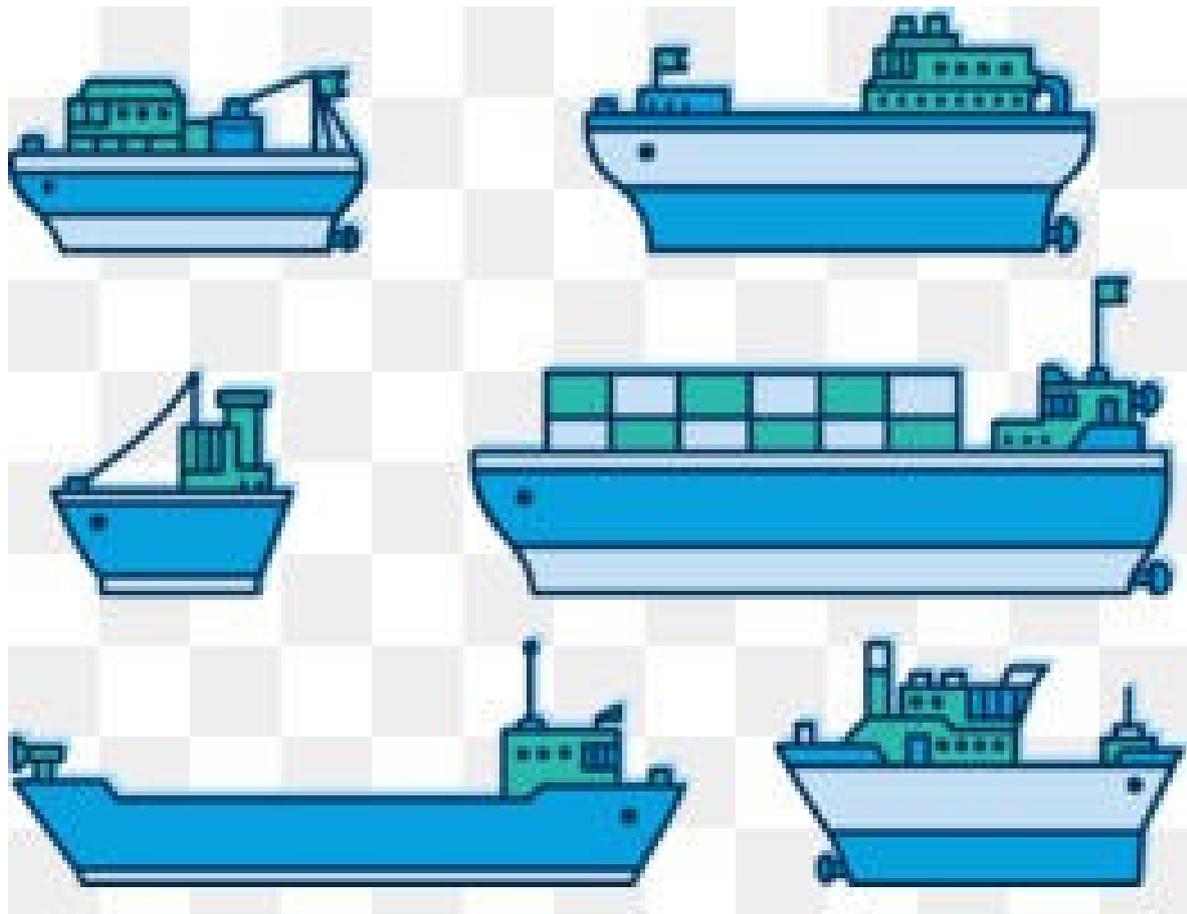
# AMANDA

Jl. Janggi No. 13 Sibolga, Kode Pos : 22523

## LKPD/LKA (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Tema	: Kendaraan
Sub Tema	: Kendaraan Di Air
Sub-Sub Tema	: Kapal Laut
Judul	: <b>Mengurutkan gambar kapal laut dari yang kecil ke besar</b>
Identitas>Nama anak	: <b>Araya</b>
Indikator	: 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya(nama,warna,bentuk,ukuran, pola,sifat, suara,tekstur,fungsi,dan ciri- ciri lainnya) Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Alat dan bahan	: <b>LKPD/LKA gambar kapal laut</b>

Mengurutkan gambar dari yang ukuran kecil – besar



TAMAN KANAK-KANAK

# AMANDA

Jl. Janggi No. 13 Sibolga, Kode Pos : 22523

1. CEKLIS
2. CATATAN ANEKDOT
3. HASIL KARYA
4. EVENT SAMPLING
5. OBSERVASI

## PENILAIAN

MEWARNAI GAMBAR KAPAL LAUT MENGGUNAKAN

NAMA ANAK : **ARAYA**

USIA / KELOMPOK : 5 – 6 TAHUN / B

TEMA: KENDARAAN

SUBTEMA:KENDARAAN DI AIR

SUB - SUBTEMA:KAPAL LAUT

### 1. Ceklis

No	Kompetensi Dasar	Kegiatan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
1	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	Penyambutan Anak	Bersikap ramah Memberi salam		✓	✓	
2	1.1Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya  4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial(keluarga,teman, tempat tinggal,tempat ibadah, budaya,transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi,dan gerak tubuh  3.7Mengenal lingkungan sosial(keluarga, teman,tempat tinggal, tempat ibadah,budaya, transportasi)	Pembukaan	Berdoa  Bernyanyi lagu kapal laut Mengamati video kapal laut  Menyebutkan macam-macam transportasi di laut	✓  ✓	✓	✓	✓
3	4.15Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan	Inti	Anak mewarnai		✓		

	menggunakan berbagai media		kapal laut				
4	<p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat, suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda di sekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat, suara,tekstur,fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	Recalling	<p>Berdiskusi tentang kegunaan kapal laut</p> <p>Merapikan alat bermain anak</p>			✓	✓
5	<p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya</p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p>	Penutup	<p>Menginformasikan kegiatan untuk hari besok</p> <p>Berdoa</p>			✓	✓



TAMAN KANAK-KANAK

# AMANDA

Jl. Janggi No. 13 Sibolga, Kode Pos : 22523

---

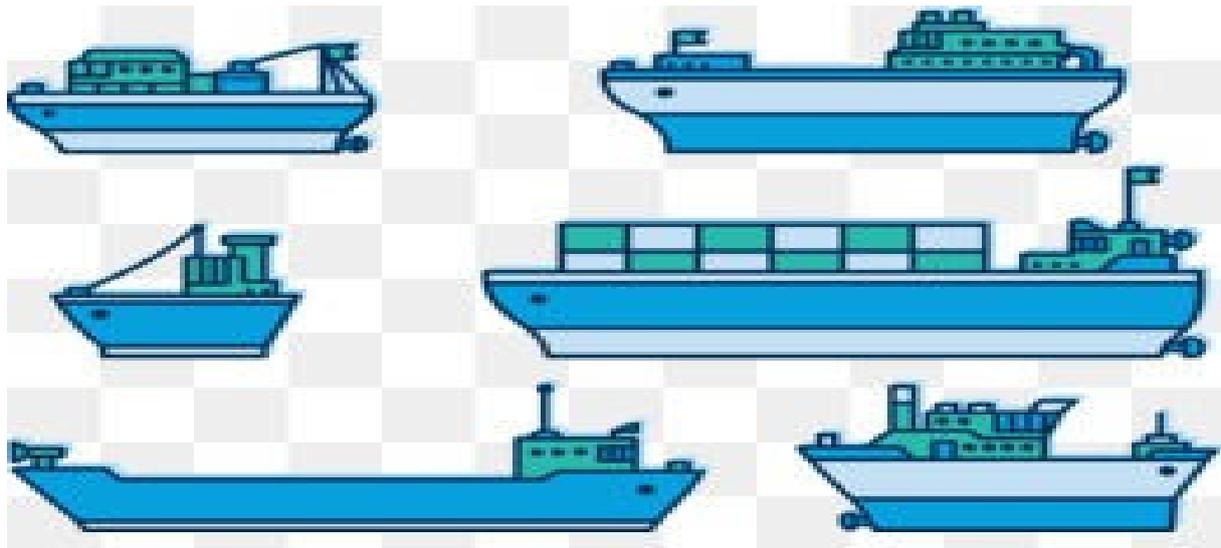
Nama : Araya  
Sentra : Pengaman  
Pengamat : Bu Sri Afrida Piliang

Usia : 6 Tahun  
Tanggal : 8 November 2021  
Waktu : 9.30 wib

Perilaku : Araya sangat senang dan antusias mengurutkan ukuran kapal laut sehingga tugas temannya di kerjakannya

Konsekuensinya : Araya diajak ibu guru ke sudut pengaman dan diberikan mainan sehingga tidak mengganggu temannya

Mengurutkan gambar dari yang ukuran kecil - besar

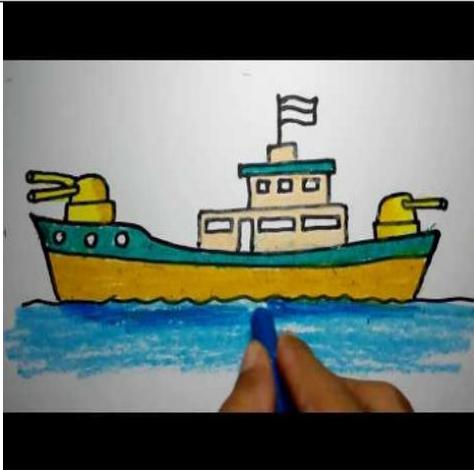


TAMAN KANAK-KANAK

# AMANDA

Jl. Janggi No. 13 Sibolga, Kode Pos : 22523

## Hasil karya

Tanggal/ Hari	Kompetensi Dasar	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Keterangan
Rabu,5 Mei 2021	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media		Warna kapal lautnya sudah bagus, bersih dan rapi. Menggunakan kombinasi warna yang cerah	Anak sudah mampu dalam mewarnai gambar kapal laut dengan rapi ( BSB )



TAMAN KANAK-KANAK

# AMANDA

Jl. Janggi No. 13 Sibolga, Kode Pos : 22523

PENILAIAN  
MEWARNAI GAMBAR KAPAL LAUT  
NAMA ANAK : Syifah Lubis  
USIA / KELOMPOK : 5 -6 TAHUN / B  
TEMA: KENDARAAN  
SUBTEMA:KENDARAAN DI AIR  
SUB - SUBTEMA:KAPAL LAUT

## 1.Ceklis

No	Kompetensi Dasar	Kegiatan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
1	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	Penyambutan Anak	Bersikap ramah Memberi salam			✓	✓
2	1.1Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya  4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial(keluarga,teman, tempat tinggal,tempat ibadah, budaya,transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi,dan gerak tubuh  3.7Mengenal lingkungan sosial(keluarga, teman,tempat tinggal, tempat ibadah,budaya, transportasi)	Pembukaan	Berdoa  Bernyanyi lagu kapal laut Mengamati video kapal laut  Menyebutkan macam-macam transportasi di laut	✓   ✓	✓		✓   ✓
3	4.15Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Inti	Bercerita tentang pengalamannya naik kapal laut Anak mewarnai kapal laut		✓		
4	3.6 Mengenal benda-benda	Recalling	Berdiskusi			✓	

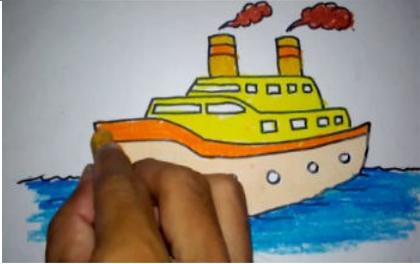
	<p>disekitarnya(nama,warna,bentuk, ukuran,pola,sifat, suara,tekstur,fungsi,dan ciri- ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda di sekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola, sifat, suara,tekstur,fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>		<p>tentang kegunaan kapal laut</p> <p>Merapikan alat bermain anak</p>					✓
5	<p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya</p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p>	Penutup	<p>Menginformasikan kegiatan untuk hari besok</p> <p>Berdoa</p>		✓			✓



# TAMAN KANAK-KANAK AMANDA

Jl. Janggi No. 13 Sibolga, Kode Pos : 22523

### 3. Hasil karya

Tanggal/ Hari	Kompetensi Dasar	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Keterangan
Senin, 5 Mei 2021	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media		Warna kapal lautnya sudah bagus, bersih dan rapi. Menggunakan kombinasi warna yang cerah	Anak sudah mampu mewarnai gambar dengan baik (BSB)

### RUBRIK PENILAIAN

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM 1.1-1.2)
  - a. BSB : Jika anak dapat melakukan doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik dan dapat membantu temannya dalam berdoa
  - b. BSH : Jika anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan mandiri tanpa bantuan guru dan teman
  - c. MB : Jika anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan tapi masih dibantu dan diingatkan ibu guru
  - d. BB : Jika anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan tapi masih harus dengan bimbingan dan dicontohkan oleh guru
2. Membuat kegiatan yang menunjukkan rasa ingin tahu anak bagaimana pembuatan kapal oleh manusia (SOSEM 2.2)
  - a. BSB : Jika anak dapat mengungkapkan pertanyaan tentang pembuatan kapal dengan berani dan dapat mendorong temannya untuk berani
  - b. BSH : Jika anak dapat mengungkapkan pertanyaan tentang pembuatan kapal dengan mandiri tanpa bantuan guru dan teman
  - c. MB : Jika anak dapat mengungkapkan pertanyaan tentang pembuatan kapal tapi masih dibantu dan diingatkan ibu guru
  - d. BB : Jika anak dapat mengungkapkan pertanyaan tentang pembuatan kapal harus dengan bimbingan dan dicontohkan oleh ibu guru
3. Mengkonstruksi menggunakan tangan kanan dan kiri melakukan kegiatan menyusun huruf (FM Halus 3.3-4.3)
  - a. BSB : Jika anak dapat menggunakan tangan dan kaki dalam menyusun huruf dengan baik dan juga dapat membantu temannya
  - b. BSH : Jika anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri dalam menyusun huruf dengan baik dan tanpa dibantu oleh ibu guru

Fis Fis

- c. MB : Jika anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri dalam menyusun huruf masih dibantu dan diingatkan ibu guru
- d. BB : Jika anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri dalam menyusun huruf harus dengan bimbingan dan dicontohkan ibu guru

**4. Melompat dari pola kapal laut yang besar menuju ke pola kapal laut yang kecil (FM Kasar 3.3-4.3)**

- a. BSB : Jika anak dapat melompat dari pola kapal laut yang besar ke pola kapal laut yang kecil dengan baik dan juga dapat membantu temannya.
- b. BSH : Jika anak dapat melompat dari kapal laut yang besar ke pola kapal laut yang kecil dengan baik tanpa dibantu oleh ibu guru
- c. MB : Jika anak dapat melompat dari pola kapal laut yang besar ke pola kapal laut yang kecil masih dibantu dan diingatkan ibu guru
- d. BB : Jika anak dapat melompat dari pola kapal laut yang besar ke pola kapal laut yang kecil masih harus dengan bimbingan dan dicontohkan ibu guru

**5. Mengurutkan gambar kapal laut berdasarkan ukuran besar dan kecil (KG 3.6-4.6)**

- a. BSB : Jika anak dapat mengurutkan gambar kapal laut berdasarkan ukuran besar dan kecil dengan baik dan juga dapat membantu temannya.
- b. BSH : Jika anak dapat mengurutkan gambar kapal laut berdasarkan ukuran besar dan kecil dengan baik tanpa dibantu oleh ibu guru
- c. MB : Jika anak dapat mengurutkan gambar kapal laut berdasarkan ukuran besar dan kecil masih dibantu dan diingatkan ibu guru
- d. BB : Jika anak dapat mengurutkan gambar kapal laut berdasarkan ukuran besar dan kecil masih harus dengan bimbingan dan dicontohkan ibu guru.

**Menempel** pola gambar kapal laut dengan angka

**Bahasa**

**Menyusun** kartu huruf

**Seni**

**Bernyanyi** lagu kapal laut dengan sikap yang benar

**Berkreasi** berbagai warna dalam kegiatan mewarnai kapal laut