

PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP



Disusun oleh :

RAHAYU CANDRA DEWI, S.Pd









**MODEL
PEMBELAJARAN
KELOMPOK**

**DENGAN SUDUT
PENGAMAN**

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

NAMA TK : TK TRISULA I
TAHUN PELAJARAN : 2020 / 2021
SEMESTER / MINGGU : I / 14
TEMA / SUB TEMA : TANAMAN / SAYURAN
KELOMPOK USIA : 5 – 6 TAHUN
MODEL PEMBELAJARAN : KELOMPOK DENGAN SUDUT PENGAMAN
KD : 1.1, 1.2, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15

ASPEK PERKEMBANGAN	SENIN WORTEL		SELASA KANGKUNG		RABU SAWI		KAMIS KECAMBAH		JUM'AT DAUN SINGKONG		SABTU BAYAM	
												
	KD	Muatan materi	KD	Muatan materi	KD	KD	KD	Muatan materi	KD	Muatan materi	KD	Muatan materi
NAM	1.1	Mempercayai wortel ciptaan Tuhan	1.2	Menghargai ciptaan Tuhan	1.1	Mempercayai sawi ciptaan Tuhan	1.1	Mempercayai kecambah ciptaan Tuhan	1.2	Ucapan menghargai orang lain	1.1	Mempercayai bayam ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	2.7	Sabar menunggu giliran	2.10	Menghargai karya teman	2.8	Mandiri menyelesaikan tugasnya	2.9	Saling membantu dengan teman	2.10	Menghargai karya teman	2.12	Bertanggung jawab menjaga kebersihan
Fisik Motorik	3.3 4.3	Meloncat	3.3 4.3	Menirukan gerakan	3.3 4.3	Menangkap benda	3.3 4.3	Memetik kecambah	3.3 4.3	Berlari terkoordinasi	3.3 – 4.3	Memetik daun bayam
Bahasa	3.12 4.12	Menulis kata di pasir	3.12 4.12	Menyusun huruf	3.12 4.12	Menyusun huruf	3.11 4.11	Bercerita cara menanam	3.12 – 4.12	Menempelkan nama bagian tanaman	3.12 – 4.12	Menulis kata bayam dengan batang

Kognitif	3.6 4.6	Mengurutkan panjang benda	3.6 4.6	Membilang benda	3.8 4.8	Mengenal peresapan air	3.8 4.8	Mengenal teknologi tanam	3.6 4.6	Mengelompokkan benda sesuai panjangnya	3.6 – 4.6	Mengelompokkan bagian sayur bayam
Seni	3.15- 4.15	Membuat seni dari playdough	3.15- 4.15	Meronce	3.15- 4.15	Mewarnai dengan crayon	3.15- 4.15	Kolase	3.15- 4.15	Berkreasi dengan bahan alam	3.15- 4.15	Mengecap dengan daun bayam

Mengetahui:
Kepala TK Trisula I

Guru Kelompok B

Mugi Huyantini

Rahayu Candra Dewi, S.Pd

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK TRISULA I

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 14 / 6
Hari /tgl : Sabtu, 06 November 2021
Kelompok usia : B / 5-6 tahun
Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman / Sayuran / Bayam
Model pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman
Alokasi waktu : 07.30 – 10.00 WIB
KI : 1, 2, 3, 4
KD :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Muatan materi :

- 1) Percaya bayam ciptaan Tuhan (Nam 1.1)
- 2) Memetik daun bayam (F 3.3 – 4.3)
- 3) Bertanggung jawab menjaga kebersihan (Sosem 2.12)
- 4) Mengelompokkan bagian sayur bayam (Kognitif 3.6 – 4.6)
- 5) Menulis kata bayam dengan batang (Bahasa 3.12 – 4.12)
- 6) Mengecap dengan daun bayam (Seni 3.15 – 4.15)

Tujuan pembelajaran :

- 1) Anak dapat mempercayai bayam adalah ciptaan Tuhan dengan baik (Nam 1.1)
- 2) Anak mampu menunjukkan kegiatan memetik daun bayam menggunakan jari sampai selesai (F 3.3 – 4.3)
- 3) Anak mampu bertanggung jawab membuang sampah sisa kegiatan setelah selesai ke tempatnya sampai bersih (Sosem 2.12)
- 4) Anak mampu mengelompokkan bagian daun bayam dengan benar (Kognitif 3.6 – 4.6)
- 5) Anak mampu membuat tulisan bayam menggunakan batang bayam dengan benar (Bahasa 3.12 – 4.12)
- 6) Anak mampu membuat gambar daun bayam dengan teknik mengecap menggunakan daun bayam dengan rapi (Seni 3.15-4.15)

Langkah – langkah pembelajaran

Kegiatan awal (07.30 – 08.00 WIB)

1. Baris
 - Anak diajak berkumpul di depan kelas
 - Anak membentuk barisan, melakukan absensi dengan lagu
 - Anak masuk ke dalam kelas
2. Berdo'a sebelum belajar
 - Anak duduk di karpet
 - Guru mengajak anak membaca surat Al fatimah dan membaca do'a mau belajar
3. Gerak dan lagu "sayur bayam"
 - Guru menyanyikan lagu sayur bayam dengan memberi gerakan

- Anak bernyanyi lagu sayur bayam dan bergerak sesuai iramanya
 - Anak mengamati sayur bayam yang dibawakan ibu guru
 - Guru memberi tiap anak sebatang sayur bayam
 - Anak dapat melihat, meraba dan mengamati sayur tersebut
 - Anak mengumpulkan informasi tentang sayur bayam
 - Anak menalar tentang bagian sayur bayam, warna dan manfaatnya
4. Guru menggali pengetahuan yang diperoleh anak dengan bertanya kepada anak tentang :
 - Apa warna daun sayur bayam ?
 - Apa saja nama bagian-bagian sayur tersebut ?
 - Bagaimana ukuran daun sayur bayam ?
 - Apa guna akar, batang dan daun?
 - Apa saja yang terkandung dalam sayur bayam?
 - Dimana tempat menanamnya ?
 - Siapa yang menanamnya?
 - Siapa yang menciptakannya ?
 - Mengapa kita harus makan sayur bayam?
 5. Anak mengetahui dan percaya bahwa bayam adalah ciptaan Tuhan **(Nam 1.1)**
 6. Guru mengajak anak melihat slide yang ada di laptop untuk menguatkan hasil pengamatan anak tentang sayur bayam

Kegiatan inti (08.00 – 09.00 WIB)

7. Anak bermain :
 - Guru menunjukkan kegiatan yang akan dilakukan disetiap kelompok
 - Anak memperhatikan penjelasan dari guru
 - Guru mempersilahkan kepada anak untuk memilih kegiatan di berbagai kelompok yang sudah disediakan

Kelompok 1 : Anak memetik 7 tangkai daun bayam dengan jari **(FM 3.3 – 4.3)**

 - Guru menjelaskan cara memetik daun bayam dengan dua jari dan anak memahaminya
 - Anak melakukan kegiatan memetik daun bayam sampai selesai

Kelompok 2 : Anak mengelompokkan daun bayam sesuai bagian-bagiannya **(Kognitif 3.6 – 4.6)**

 - Anak memahami bagian-bagian sayur bayam
 - Anak mengelompokkan bagian-bagian sayur bayam

Kelompok 3 : Anak menulis kata bayam menggunakan batang bayam **(Bahasa 3.12 – 4.12)**

 - Anak memahami huruf yang digunakan untuk menulis kata bayam
 - Anak memahami cara menulis kata bayam menggunakan batang yang disusun
 - Anak menyusun batang bayam menjadi kata bayam

Kelompok 4 : Anak mengecap membuat gambar daun bayam pada gambar bayam **(Seni 3.15 – 4.15)**

 - Anak memahami cara mengeluarkan zat hijau daun / klorofil dari daun bayam
 - Anak memahami cara membuat gambar daun bayam sesuai arahan guru
 - Anak melengkapi gambar sayur bayam yang belum ada daunnya
8. Anak membuang kotoran / sisa batang bayam ke tempat sampah **(Sosem 2.12)**
9. Bagi yang sudah selesai / menunggu tempat bisa melakukan kegiatan di kegiatan pengaman

Kegiatan Pengaman : Balok, lego, buku

10. Recalling :

- Anak menyampaikan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- Anak menceritakan kembali tentang cerita yang didengarkannya tadi

Kegiatan istirahat (09.00 – 09.30 WIB)

1. Bermain bebas
2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
3. Berdo'a sebelum dan sesudah makan
4. Makan

Kegiatan akhir (09.30 – 10.00 WIB)

1. Menyanyi lagu "Sayur bayam"
2. Refleksi kegiatan sehari
3. Penyampaian pesan moral pada anak
4. Berdoa pulang dan salam

Metode :

Pemberian tugas, Bercakap-cakap, Demonstrasi, Unjuk kerja

Alat dan bahan pembelajaran :

Bayam, baskom, tempat sampah

Media pembelajaran :

Laptop, bayam

Sumber belajar :

Slide video, bayam

Rencana Penilaian :

1. **Teknik penilaian**
Penugasan, penilaian sikap, hasil karya
2. **Alat penilaian**
Rating scale, catatan anekdot, hasil karya

Mengetahui:
Kepala TK Trisula I

Kediri, 06 November 2021

Guru Kelompok B

Mugi Huyantini

Rahayu Candra Dewi, S.Pd

BAHAN AJAR PEMBELAJARAN

Nama lembaga : TK TRISULA I
Kelompok usia : B / 5-6 tahun
Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 14 / 6
Hari /tgl : Sabtu, 06 November 2021
Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman / Sayuran / Bayam
Model pembelajaran : Kelompok

Bidang Pengembangan	KD	Tujuan	Materi
Nam	1.1	Anak dapat mempercayai bayam adalah ciptaan Tuhan dengan baik	Percaya bayam ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak mampu menunjukkan kegiatan memetik daun bayam menggunakan jari sampai selesai	Memetik daun bayam
Sosem	2.12	Anak mampu bertanggung jawab membuang sampah sisa kegiatan setelah selesai ke tempatnya sampai bersih	Bertanggung jawab menjaga kebersihan
Kognitif	3.6 – 4.6	Anak mampu mengelompokkan bagian daun bayam dengan benar	Mengelompokkan bagian sayur bayam
Bahasa	3.12 – 4.12	Anak mampu membuat tulisan bayam menggunakan batang bayam dengan benar	Menulis kata bayam dengan batang
Seni	3.15 – 4.15	Anak mampu membuat gambar daun bayam dengan teknik mengecap menggunakan daun bayam dengan rapi	Mengecap dengan daun bayam

DESKRIPSI PEMBELAJARAN

- Sebelum kegiatan dimulai, guru sudah menata ruang belajarnya dan mempersiapkan materi serta alat dan bahan yang akan digunakan hari ini.
- Guru menunggu siswa datang di gerbang sekolah, saat anak datang guru menyapa dan memberi salam. Tidak lupa anak-anak berjabat tangan dan mencium tangan bu guru

KEGIATAN AWAL

- Saat bel sudah berbunyi pukul 07.30, ibu guru mengumpulkan siswa di depan kelas, semua berbaris berbanjar ke belakang. Barisan ini dijadikan 2 banjar. Banjar 1 anak laki-laki dan banjar ke 2 anak perempuan
- Guru dan anak melakukan absensi teman yang tidak masuk dengan menggunakan lagu
Aku punya 2 mata
Bisa ku tutup dan ku buka
Bila kututup gelap gulita
Bila ku buka kulihat semua

Ada alfi, ada reno, ada, ada..... (sampai semua nama anak disebut)

Ada bu Ayu ada semua

- Setelah itu ada anak yang memimpin dan mengucapkan
 - Siap grak
 - Lencang depan grak
 - Memberi salam
- Lalu ibu guru memberi aba-aba tepuk semangat
 - Tepuk semangat
 - Prok prok prok se
 - Prok prok prok ma
 - Prok prok prok ngat
 - Prok prok prok semangat
- Setelah itu ibu guru mempersilahkan anak masuk ke dalam kelas
- Di dalam kelas, anak duduk di karpet tengah
- Seperti biasanya, anak dan guru membaca Al fatihah dan do'a mau belajar bersama



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ
أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

- Karena hari ini tema kita adalah sayur bayam, guru mengajarkan lagu dengan judul sayur bayam disertai dengan gerakan tubuh. Dengan lirik :
 - Bayam tumbuh di atas tanah
 - Hijau segar warna daunnya
 - Siapa tahu apa gunanya
 - Sehat kuat itu karnanya
- Ayolah kawan-kawan
Kita bersama-sama
Makan sayur-sayuran
Janganlah lupa } 2x
- Kemudian ibu guru menunjukkan sayur bayam yang dibawanya, ibu guru memberi tiap anak sebatang daun bayam. Anak bisa melihat, meraba, mengamati, mengumpulkan informasi dan menalar tentang sayur bayam
- Setelah itu ibu guru bertanya kepada anak tentang pengetahuan awal mereka
 - Apa warna daun sayur bayam ?
 - Apa saja nama bagian-bagian sayur tersebut ?
 - Bagaimana ukuran daun sayur bayam ?
 - Apa guna akar, batang dan daun?
 - Apa saja yang terkandung dalam sayur bayam?

- Dimana tempat menanamnya ?
 - Siapa yang menanamnya?
 - Siapa yang menciptakannya ?
 - Mengapa kita harus makan sayur bayam?
- Guru menekankan lagi pertanyaan siapa yang menciptakan sayur bayam? Anak menjawab Tuhan, Guru bertanya Tuhan kita siapa? Anak menjawab Allah. (Nam 1.1)
 - Untuk memperkuat dan memperkaya pengetahuan anak tentang sayur bayam, guru memutar slide yang sudah disiapkannya di laptop
 - Setelah selesai memberi pengetahuan awal, sekarang guru menjelaskan kegiatan main apa saja yang akan kita lakukan hari ini.yaitu:
 1. Memetik bayam dengan 2 jari
 2. Mengelompokkan bagian-bagian daun bayam
 3. Menulis kata bayam dengan batang
 4. Mengecap menggunakan daun bayam
 5. Membuang semua kotoran sisa kegiatan ke tempat sampah

KEGIATAN INTI

- Guru menjelaskan contoh / cara / tahapan melakukan kegiatan tersebut, guru memberitahu cara bermainnya
 1. Anak mengambil 7 batang daun bayam, kemudian anak memetik daun bayam memasukkannya ke dalam 2 baskom yang dibawanya. Baskom 1 untuk daunnya, baskom 2 untuk batang dan akarnya (F 3.3 – 4.3)
 2. Anak membawa baskom yang sudah diselesaikan di kelompok 1 dan mengelompokkannya dengan memasukkan ke kotak sesuai dengan kata yang tertulis di kotak itu (Kognitif 3.6 – 4.6)
 3. Anak mengambil 1-2 batang bayam, anak memotong batang itu menjadi ukuran pendek-pendek, kemudian anak menyusunnya menjadi kata bayam (Bahasa 3.12 – 4.12)
 4. Anak mengambil 2-3 daun bayam, kemudian anak melipat dan menghaluskannya dengan jari, saat air sudah keluar anak mengecapkannya ke gambar bayam yang belum ada daunnya (Seni 3.15 – 4.15)
- Guru mempersilahkan kepada anak untuk melakukan kegiatan mana saja yang ingin dilakukannya terlebih dahulu, lalu nanti dapat bertukar tempat dengan temannya.
- Guru berkeliling melihat apa saja yang dilakukan anak, guru memberikan bantuan , penguatan dan rangsangan sesuai kebutuhan anak
- Saat sudah selesai melaksanakan semua kegiatan, anak membuang semua sisa-sisa dari kegiatannya ke tempat sampah, agar meja-mejanya bersih (Sosem 2.12)
- Bagi yang sudah selesai semua kegiatan untuk menunggu temannya guru mengarahkan kepada anak untuk bermain balok, lego dan juga bisa membaca buku di sudut pengaman
- Setelah semua anak menyelesaikan kegiatan bermainnya, guru mengajak anak bertanya jawab tentang apa saja yang dilakukan anak, apa yang telah mereka lakukan ataukah ada cerita saat melakukan kegiatan bermain tadi
- Guru dan teman mendengarkan apa yang disampaikan oleh anak

KEGIATAN AKHIR

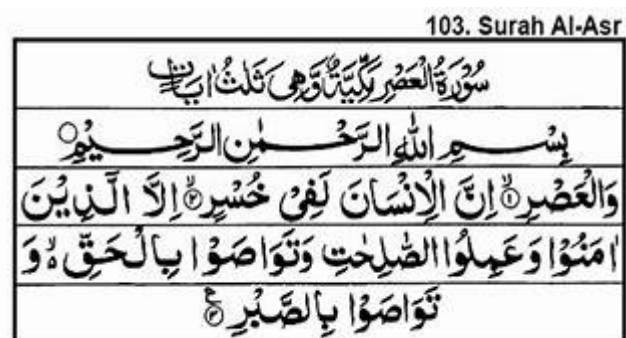
- Kemudian anak diajak oleh guru untuk persiapan istirahat, antri mencuci tangan kemudian mengambil makanannya, berdo'a sebelum makan dan bermain bebas di halaman sekolah +- sampai jam 09.30



- Saat anak bermain guru mengamati anak
- Setelah kegiatan bermain bebas selesai, anak masuk ke dalam kelas, guru mengajak anak membaca do'a setelah makan bersama



- Guru mengajak anak menyanyikan lagu sayur bayam lagi, kemudian bertanya apa yang sudah dilakukan mereka dari pagi / mulai datang tadi sampai istirahat. Guru bertanya suasana hati anak-anak
- Guru memberikan pesan moral kepada anak
- Guru menyampaikan besok kegiatan kita bersama sayur kangkung
- Guru mengajak anak membaca surat Al Asr bersama-sama



- Guru mengucapkan semoga ilmu yang kita dapatkan hari ini bermanfaat untuk kita, hati-hati dijalan dan jaga kesehatan lalu mengucapkan salam "Wassalamualaikumwr.wb"
- Anak keluar dari kelas bergantian

Mengetahui:
Kepala TK Trisula I

Kediri, 06 November 2021

Guru Kelompok B

Mugi Huyantini

Rahayu Candra Dewi, S.Pd

LEMBAR KEGIATAN ANAK (LKA)

Tema : tanaman

Sub tema : sayuran

Sub-sub tema : bayam

KD : 3.15 - 4.15

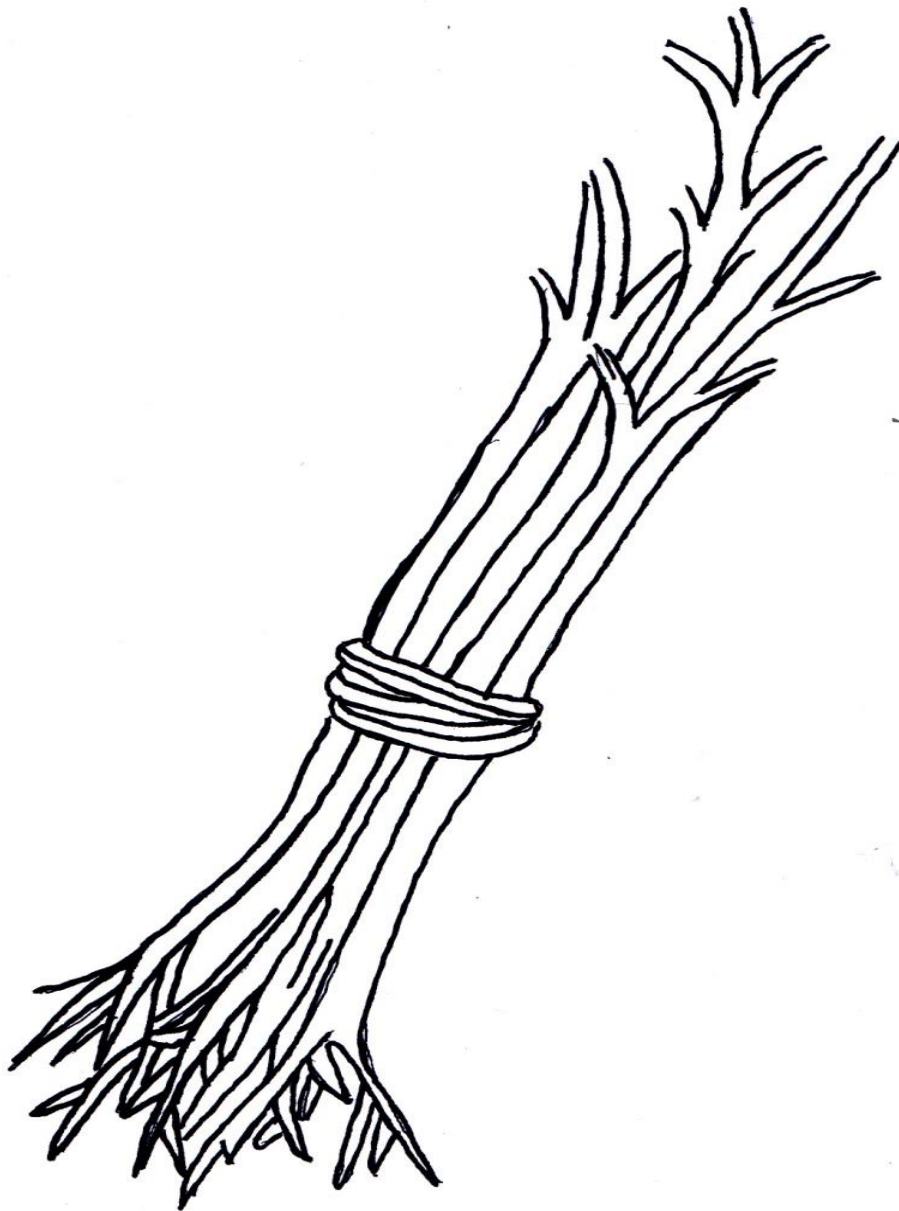
Tujuan : Anak mampu membuat gambar daun bayam dengan teknik mengecap dengan rapi!

Nama :

Kelompok :

Hari / Tanggal :

Buatlah daun bayam dengan teknik mengecap pada gambar berikut !



Hasil Penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	Orang Tua	Guru

TAMPLATE PENYUSUNAN MEDIA

Tema/sub tema : Tanaman / Sayuran / Bayam

Kelompok/usia : B / 5-6 tahun

Bidang Pengembangan	KD	Tujuan	Materi
Nam	1.1	Anak dapat mempercayai bayam adalah ciptaan Tuhan dengan baik	Percaya bayam ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak mampu menunjukkan kegiatan memetik daun bayam menggunakan jari sampai selesai	Memetik daun bayam
Sosem	2.12	Anak mampu bertanggung jawab membuang sampah sisa kegiatan setelah selesai ke tempatnya sampai bersih	Bertanggung jawab menjaga kebersihan
Kognitif	3.6 – 4.6	Anak mampu mengelompokkan bagian daun bayam dengan benar	Mengelompokkan bagian sayur bayam
Bahasa	3.12 – 4.12	Anak mampu membuat tulisan bayam menggunakan batang bayam dengan benar	Menulis kata bayam dengan batang
Seni	3.15 – 4.15	Anak mampu membuat gambar daun bayam dengan teknik mengecap menggunakan daun bayam dengan rapi	Mengecap dengan daun bayam

Media yang digunakan : Media konkrit (bayam)

Sebelum kegiatan berlangsung, guru mempersiapkan media yang akan digunakan. Media tersebut yaitu bayam.

Guru menunjukkan bayam itu dan membagikan bayam itu kepada anak-anak

Anak memegang, menalar dan mengamati daun bayam



Media audio visual : Laptop

Sebelum kegiatan berlangsung guru mempersiapkan media (laptop) yang akan digunakan

Guru menyalakan laptopnya. Kemudian menunjukkan slide mengenai cerita / pengetahuan tentang bayam



RENCANA PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Sabtu, 06 November 2021

Kelompok : B

Usia : 5 – 6 Tahun

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak & Skala Penilaian			
			BSB	BSH	MB	BB
NAM	1.1	Anak dapat mempercayai bayam adalah ciptaan Tuhan dengan baik				
Sosial Emosional	2.12	Anak mampu bertanggung jawab membuang sampah sisa kegiatan setelah selesai ke tempatnya sampai bersih				
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak mampu menunjukkan kegiatan memetik daun bayam menggunakan jari sampai selesai				
Kognitif	3.6 – 4.6	Anak mampu mengelompokkan bagian daun bayam dengan benar				
Bahasa	3.12 – 4.12	Anak mampu membuat tulisan bayam menggunakan batang bayam dengan benar				
Seni	3.15- 4.15	Anak mampu membuat gambar daun bayam dengan teknik mengecap menggunakan daun bayam dengan rapi				

Guru Kelompok B

Rahayu Candra Dewi, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

BP	KD & INDIKATOR	BSB	BSH	MB	BB
NAM	1.1 Anak dapat mempercayai bayam adalah ciptaan Tuhan dengan baik	Anak dapat mempercayai bayam adalah ciptaan Tuhan dengan sangat baik	Anak dapat mempercayai bayam adalah ciptaan Tuhan dengan baik	Anak dapat mempercayai bayam adalah ciptaan Tuhan dengan cukup baik	Anak kurang baik dalam mempercayai bayam adalah ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	2.12 Anak mampu bertanggung jawab membuang sampah sisa kegiatan setelah selesai ke tempatnya sampai bersih	Anak selalu bertanggung jawab membuang sampah sisa kegiatan setelah selesai ke tempatnya sampai bersih	Anak sering bertanggung jawab membuang sampah sisa kegiatan setelah selesai ke tempatnya sampai bersih	Anak kadang-kadang bertanggung jawab membuang sampah sisa kegiatan setelah selesai ke tempatnya sampai bersih	Anak tidak pernah bertanggung jawab membuang sampah sisa kegiatan setelah selesai ke tempatnya sampai bersih
Fisik Motorik	3.3 – 4.3 Anak mampu menunjukkan kegiatan memetik daun bayam menggunakan jari sampai selesai	Anak mampu menunjukkan kegiatan memetik daun bayam secara menggunakan jari secara terkoordinasi, terkontrol, seimbang, dan selesai	Anak mampu menunjukkan kegiatan memetik daun bayam menggunakan jari secara terkoordinasi, terkontrol dan belum selesai	Anak mampu menunjukkan kegiatan memetik daun bayam menggunakan jari secara terkoordinasi, terkontrol dan perlu bantuan	Anak belum mampu menunjukkan kegiatan memetik daun bayam menggunakan jari secara terkoordinasi, terkontrol, seimbang, dan selesai
Kognitif	3.6 – 4.6 Anak mampu mengelompokkan bagian daun bayam dengan benar	Anak mampu mengelompokkan 3 bagian bayam dengan benar	Anak mampu mengelompokkan 2 bagian bayam dengan benar	Anak mampu mengelompokkan 1 bagian bayam dengan benar	Anak belum mampu mengelompokkan bagian bayam dengan benar
Bahasa	3.12 – 4.12 Anak mampu membuat tulisan bayam menggunakan batang bayam dengan benar	Anak mampu membuat 5 huruf untuk menulis kata bayam menggunakan batang bayam dengan benar	Anak mampu membuat 3-4 huruf untuk menulis kata bayam menggunakan batang bayam dengan benar	Anak mampu membuat 1-2 huruf untuk menulis kata bayam menggunakan batang bayam dengan benar	Anak belum mampu membuat kata bayam menggunakan batang bayam dengan benar

Seni	3.15 – 4.15 Anak mampu membuat gambar daun bayam dengan teknik mengecap menggunakan daun bayam dengan rapi	Anak mampu membuat gambar daun bayam dengan teknik mengecap menggunakan daun bayam dengan rapi, warna tajam dan penuh	Anak mampu membuat gambar daun bayam dengan teknik mengecap menggunakan daun bayam dengan rapi	Anak mampu membuat gambar daun bayam dengan teknik mengecap menggunakan daun bayam dengan rapi dengan bantuan	Anak belum mampu membuat gambar daun bayam dengan teknik mengecap menggunakan daun bayam dengan baik
------	--	---	--	---	--

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok :

Usia :

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR - KD

Guru Kelompok B

Rahayu Candra Dewi, S.Pd

CATATAN HASIL KARYA

Nama :

Kelompok :

Usia :

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR - KD

Guru Kelompok B

Rahayu Candra Dewi, S.Pd

