



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TAHUN AJARAN 2021/2022
TOPIK SIMULASI : MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN



ENUR HERAWATI,S.Pd
POS PAUD MANDIRI

Lingkungan Cibereum RT 04 RW 07 Kelurahan Sindangrasa Kecamatan Ciamis Kabupaten Ciamis Jawa Barat 46215

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
 POS PAUD MANDIRI
 TAHUN AJARAN 2021/2022
 TOPIK SIMULASI : MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN

Semester/Bulan/Minggu ke : I/November/15
 Hari/Tanggal : Selasa /16 November 2021
 Kelompok Usia :5-6 Tahun
 Tema/Sub tema :Tanaman/Buah
 Kopotensi Dasar : 1.1,2.2,2.4,2.6,2.8,2.12,3.1-4.1,3.3-4.3,3.11-4.11
 Materi :Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
 -Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu huruf(kognitif)
 -Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis(seni)
 -Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari hari untuk melatih kedisiplinan(Sosem)
 -Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Sosem)
 -Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari hari (NAM)
 -Mengetahui cara dan mampu melakukan hidup sehat (FM)
 -Memahami bahasa ekspresi (Bahasa)

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	
				ASPEK YANG DINILAI	PERKEMBANGAN ANAK
-Bersikap santun dalam berbicara terhadap orang lain -Mengucapkan do'a-do'a pendek -Memiliki keberanian untuk bertanya dan keinginan untuk bereksplorasi.	I.PEMBUKAAN (2 Menit) -Berbaris -Mengucapkan salam -Berdo'a sebelum belajar -Bercakap-cakap tentang macam-macam buah	-Anak berbaris di halaman sekolah. -Anak mengucapkan salam , guru menjawab salam. -Dengan bimbingan guru anak-anak Berdo'a sebelum belajar. -Guru bertanya kabar anak-anak,dan karena Allah sebagai pencipta dan pemberi rizki kita sebagai UmatNya patut bersyukur dengan mengucapkan" Alhamdulillah" dan dapat mengetahui macam-macam buah-	-Praktek langsung -Praktek langsung -Buku kumpulan Do'a -Apel,anggur ,pisang dan pepaya	-Prilaku -Ucapan/Lapal -Ucapan/lapal -Pemahaman	

<p>-Melakukan aktivitas Seni</p>	<p>-Bernyanyi “buah buah buaah” sambil bergerak</p> <p>II.KEGIATAN INTI (5 MENIT)</p>	<p>buahan.</p> <p>-Bernyanyi”Buah buah buaah” secara bersama- sama dan sambil bergerak</p>	<p>-Buku kumpulan nyanyian anak “Ada Empat Buaah Yang ada di depanku yang ke satu Pepayaaa, yang ke dua piiiisang Yang ke ,tiga aapell, yang ke empat aanggur Itu semua sangat bagus bagi tubuh”</p>	<p>-Ucapan/lapal</p> <p>-Keberanian</p>	
<p>-Memasangkan lambang huruf dengan huruf yang sama.</p> <p>-</p>	<p>Kegiatan 1 -Menghubungkan buah yang awal hurufnya sama</p>	<p>Dengan bimbingan guru Anak- anak secara bergiliran menghubungkan pisang dengan papaya dan anggur dengan apel</p>	<p>Apel,anggur,papaya,pisang</p>	<p>-kreatif -kerja keras -Disiplin -Kemandirian -Toleransi -Keberanian</p>	
<p>Menciptakan berbagai kreasi dengan memanfaatkan bahan dari lingkungan</p>	<p>Kegiatan 2 -Meniru tulisan hurup diatas tepung</p>	<p>-Dengan bimbingan guru Anak- anak secara bergiliran meniru tulisan huruf dari kata PISANG di atas tepung yang telah disiapkan guru di atas nampan.</p>	<p>Tepung Nampan</p>	<p>-kemandirian -Disiplin -Prilaku</p>	
<p>-Memasangkan dan menyusun lambang Huruf.</p>	<p>Kegiatan 3 Menyusun Huruf menjadi kata Pisang, apel,anggur atau papaya</p>	<p>-Dengan bimbingan guru Anak- anak secara bergiliran menyusun huruf dengan kartu huruf menjadi susunan kata “pisang,anggur,apel atau papaya”</p>	<p>Kartu huruf</p>	<p>-kreatif -kerja keras -Disiplin -Kemandirian -Toleransi -Keberanian -kemandirian -Disiplin</p>	
<p>-Melakukan gerakan berjalan dan melempar bola tepat pada sasaran</p>	<p>Kegiatan 4 Bermain bowling buah</p>	<p>-Dengan bimbingan guru Anak- anak secara bergiliran melempar bola ke bowling gambar apel ,anggur,pisang dan papaya kemudian menghitung</p>	<p>Bowling buah</p>	<p>-kreatif -kerja keras -Disiplin -Kemandirian</p>	

<p>-Mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan</p>	<p>III.ISTIRAHAT(1 Menit) -Cuci tangan, do'a makan. -makan bersama -Bermain -Membereskan mainan</p>	<p>bowling yang jatuhnya. -Dengan bimbingan dan pengawasan Guru. -Anak-anak membereskan mainan, tanda bermain di lembaga berhenti.</p>	<p>-Air,lap,Buku do'a,makanan yang dibekal anak. -APE luar dan APE dalam.</p>	<p>-Toleransi -Keberanian -kemandirian -Disiplin -Prilaku</p>	
<p>-Menunjukkan sikap bangga terhadap hasil karya sendiri</p>	<p>IV.RECCALING (1 Menit)</p>	<p>-Mengulang apa yang dilakukan selama bermain dengan memperlihatkan hasil karya anak dan dengan pertanyaan-pertanyaan sederhana. -anak mampu menalar tentang pengalaman selama bermain. -Guru membagikan hasil penilaian dan memberi reward secara merata untuk semua anak.</p>	<p>-Hasil Karya -Hasil Karya -Hasil Karya</p>	<p>-kreatif -kerja keras -Disiplin -Kemandirian -Toleransi -Keberanian -kemandirian -Disiplin -Prilaku</p>	
<p>Menunjukkan sikap bangga terhadap hasil karya sendiri</p>	<p>V.PENUTUP(1 Menit) -Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini.</p>	<p>-Anak mampu berargumen dengan guru dan dengan teman-temannya</p>	<p>--Praktek langsung</p>	<p>-Kreatif -kerja keras -Disiplin -Kemandirian -Toleransi -Keberanian -kemandirian</p>	
<p>-Mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan</p>	<p>-Informasi kegiatan untuk Esok Hari. -Membereskan peralatan sekolah.</p>	<p>-Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari. -Guru mengarahkan dan menyuruh anak-anak agar mau membantu untuk membereskan peralatan sekolah.</p>	<p>-Penugasan _Praktek langsung</p>	<p>-Disiplin -Prilaku -Penugasan Toleransi</p>	
<p>Mengucapkan do'a-do'a pendek -Bersikap santun dalam berbicara terhadap orang lain .</p>	<p>-Berdo'a setelah belajar -Mengucap salam -Pulang</p>	<p>-Dengan dibimbing oleh guru, anak-anak berdoa . -Anak mengucapkan salam dan guru pun menjawabnya.</p>	<p>-Buku kumpulan Do'a</p>	<p>-Kemandirian -Kreatif -Rasa ingin tahu</p>	

Rencana Penilaian

Indikator Penilaian

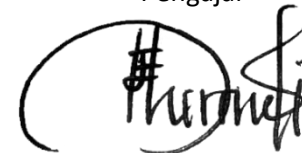
Program Pengembang	KD	Indikator
Nilai agama dan Moral	1.1, 3.1-4.1	Anak mampu mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
Seni	2.4	Anak mampu menjaga kerapihan alat mainnya.
Kognitif	2.2	Anak terbiasa bertanya
Sosem	2.6 2.8 2.12	Anak telah terbiasa mengikuti aturan main yang disepakati. Anak mampu merencanakan, atau melakukan sesuatu tanpa di bantu. Anak terbiasa melakukan sesuatu hingga tuntas..
Fisik motorik	3.3-4.3	Anak mengetahui dan mampu memilih makanan yang sehat.
Bahasa	3.11- 4.11	Anak mampu mengungkapkan keinginannya, menceritakan kembali bersedia tentang apa yang sudah dilakukan.

Teknik penilaian yang kan digunakan :

- Sekala capaian Pekembangan.
- Catatan Anekdote
- Hasil karya

Ciamis, 03 November 2021

Pengajar



Enur Herawati, S.Pd

NUPTK : 6744755657300062

Catatan anekdot

Tanggal :

Kelompok Usia :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Prilaku	Capaian Perkembangan

Hasil Karya Anak