RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	TK Islam Mutiara
Kelompok/Semester	B/II
Tema	Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain
Sub Tema	Mengenal Huruf Ca Ci Cu Ce Co
Pembelajaran ke	1 (Pertama) di PTMT
Alokasi waktu	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Ca Ci Cu Ce Co)
KI-4 : Menunjukan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Kolase Gambar Cabe)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (3 Menit)
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran
3. Guru melakukan apersepsi
Kegiatan Inti (5 Menit)
1. Guru menyampaikan topik yang akan di pelajari
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru Mengenalkan keaksaraan melalui bermain (Macam-macam cabe)
4. Guru mengajak peserta didik Bersama memperaktikan keaksaraan awal melalui bermain dengan metode Cantol Raudhoh (Ca Ci Cu Ce Co) 5. Guru Memberi contoh merobek kertas dan menempelkannya di pola gambar cabe (Kolase)
Kegiatan Penutup (2 Menit)
1. Guru dan peserta didik melalukan apersepsi
2. Guru menyampaikan topik materi pada pertemuan berikutnya
3. Guru dan peserta didik berdoa selesai pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian di lakukan dengan :
1. Catatan Anekdot
2. Hasil Karya
3. Skala Pencapaian perkembangan

Bentuk penilaian

Kompetensi Dasar	Kompetensi yang dicapai	Perkembangan Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Kolase Gambar Cabe)	Anak marobek kertas dan menempelkannya pada pola gambar cabe (Kolase)				
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	Anak mampu bertanya, menjawab pertanyaan, berkomunikasi secara lisan, menceritakan kembali apa yang diketahui (Warna,Rasa dan Macam- macam Cabe)				
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Anak dapat memahami hubungan bentuk dan bunyi huruf, meniru bentuk huruf (Ca Ci Cu Ce Co)				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Depok,7 November 2021

Kepala TK Islam Mutiara

Iis Marsiyah S.Pd AUD