

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Gorontalo
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: XI/ Ganjil
Materi Pokok	: الأُسْرَةُ
Sub Materi	: مهارة القراءة
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran kooperatif learning, diskusi, mandiri, kerja sama dan tanggung jawab peserta didik mampu:

1. Menjelaskan bunyi lafal huruf yang benar pada الأُسْرَةُ
2. Menganalisis gagasan dari teks qiroah tentang الأُسْرَةُ dengan baik

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Orientasi Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a dan memeriksa kehadiran peserta didik melalui absensi2. Motivasi Guru menayangkan sebuah teks wacana melalui tayangan slide PPT dan memberikan kesempatan kepada mereka untuk membaca wacana tersebut.3. Apersepsi Guru memberikan pertanyaan siapa yang bisa menceritakan kembali wacana tersebut secara singkat.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti (6 menit)
Menyampaikan Informasi <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan beberapa kartu yang berisi teks qiroah yang berbeda الأُسْرَةُ2. Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan pendapat tentang tayangan video yang ditampilkan Mengorganisir peserta didik dalam tim-tim belajar <ol style="list-style-type: none">1. Membagi peserta didik dalam kelompok belajar yang heterogen.2. Membagikan LKPD dan bahan ajar kepada masing-masing kelompok kemudian memberikan waktu beberapa menit untuk mempelajarinya. Membantu kerja tim dan belajar <ol style="list-style-type: none">1. Membimbing peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti yang terdapat dalam LKPD2. Peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi dengan panduan LKPD tentang konsep membaca3. Membimbing masing-masing kelompok untuk mendiskusikan konsep membaca Mengevaluasi <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya2. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan pertanyaan dan sanggahan tentang materi yang didiskusikan dalam hal ini tentang konsep membaca Memberikan pengakuan dan penghargaan <ol style="list-style-type: none">1. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang kinerjanya baik dan benar
Kegiatan Penutup (2 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Bersama siswa menyimpulkan materi terkait konsep membaca2. Memberikan evaluasi dan atau tugas3. Peserta didik diberikan kesempatan oleh guru untuk menanyakan hal-hal yang masih membutuhkan penjelasan4. Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya5. Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. Penilaian

Penilaian Afektif	: Lembar pengamatan (Observasi)
Penilaian Kognitif	: Testertulis (Uraian)
Penilaian Psikomotor	: Lembar pengamatan (Observasi)

Gorontalo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Ilfa Zahra, SS. M.Pd.I
Nip : 197907282010012009