

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Sentra : Persiapan

Topik : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain

Tanggal/Bulan/Minggu : 08/November/17

No	Kegiatan	Tujuan Yang diharapkan	Media	Waktu	Keterangan
1.	<u>PENDAHULUAN</u> -Absen -Sholat Dzuha berjama'ah -Berdo'a sebelum belajar -Murojaah Hafalan surat-surat pendek	-Membiasakan diri pada anak untuk melaksanakan ibadah -Membiasakan diri pada anak untuk Mengawali kegiatan dengan berdo'a	-Mukena, Peci, sajadah,	-07.00-08.00	-Sebelum kegiatan Belajar Mengajar dimulai, anak-anak melaksanakan sholat dzuha berjama'ah terlebih dahulu, dan murojaah hafalan surat pendek.
	<u>NILAI AGAMA DAN MORAL</u> -Mengajarkan pembiasaan tidak berbohong -Menghafalkan do'a do'a pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya -Belajar mengucapkan maaf, permisi, terima kasih, minta tolong.	- 2.13.a Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur - 3.1.a Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari - 3.2.a Mengenal Perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia	-Guru dan anak -Guru dan anak -Guru dan anak		-Setelah sholat dzuha berjamaah, kemudian duduk bersama membuat lingkaran, berdoa sebelum belajar dan murojaah hafalan surat pendek.
2.	<u>KEGIATAN LINGKUNGAN</u> -Menyiapkan huruf besar dan huruf kecil -Menyediakan kosa kata dalam gambar -Menyediakan APE untuk bermain membentuk huruf -Menyiapkan kosa kata untuk tanya jawab	-Mengenalkan pada anak perbedaan huruf besar dan huruf kecil -Mengenalkan pada anak nama benda sesuai dengan huruf yang dipelajarinya -Melatih kreatifitas anak dalam bermain menggunakan berbagai media -Mengajarkan pada anak mengamati tulisan	-Kartu huruf besar dan kecil -Kartu kata bergambar -Kerikil, biji bijian, sedotan. -Kosa kata ayam, bebek, cacing,		-Sebelum mulai KBM Guru menyiapkan Alat dan bahan serta media yang akan digunakan anak saat belajar.

3.	<p>KEGIATAN SEBELUM BERMAIN</p> <ul style="list-style-type: none"> -Menendang bola kedepan dan kebelakang -Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama -Kosa kata : ayam, bebek, cacing, cicak, -Lagu : cicak cicak dinding -Konsep : huruf a,b,c. Angka 1,2,3, tekstur keras, bau harum, rasa manis, ukuran besar kecil, warna merah, bentuk lingkaran. 	<ul style="list-style-type: none"> -4.3.b Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus -4.11.g Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal, dan non verbal) -Anak mengenal kosa kata ayam, bebek, cacing, cicak -Menumbuhkan jiwa seni pada anak -Anak mengenal berbagai macam konsep 	<ul style="list-style-type: none"> -Bola -tulisan bergambar -kosa kata -huruf a,b,c angka 1,2,3 dst. 	08.00-08.30	<ul style="list-style-type: none"> -Guru dan anak duduk bersama membuat lingkaran. Guru menyampaikan tentang topik hari ini yaitu mengenalkan keaksaraan awal, kosa kata serta berbagai macam konsep yang sudah disediakan.
4.	<p>KEGIATAN SAAT BERMAIN</p> <ul style="list-style-type: none"> -Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan -Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf -Bersikap kooperatif dengan teman -Membentuk huruf menggunakan biji bijian atau kerucil -Bermain tebak-tebakan nama benda dengan teman menggunakan kartu huruf -Menunjukkan gambar sesuai namanya 	<ul style="list-style-type: none"> -3.5.b Anak dapat mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif -3.12.g Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain -2.11.c Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri -Anak dapat menuangkan pengetahuannya melalui bermain -Anak mampu mengenal bentuk huruf sesuai dengan gambar -Anak mampu menyebutkan nama sebuah benda 	<ul style="list-style-type: none"> -Guru dan anak -Kosa kata ayam, bebek, cacing -anak -kerikil dan biji-bijian -kartu huruf bergambar -Kartu kata 	08.30-09.30	<ul style="list-style-type: none"> -Anak memilih tempat bermain yang disukai dengan teman yang sudah dipilih hari ini, setelah selesai bermain disatu tempat, boleh pindah bermain ditempat yang lain dengan mentaati aturan bermain yang sudah disepakati.
5.	<p>KEGIATAN SETELAH BERMAIN</p> <ul style="list-style-type: none"> -Beres-beres membersihkan tempat bermain -Racalling -Cuci tangan -Berdo'a mau makan -Makan bersama 	<ul style="list-style-type: none"> -Melatih kemandirian, kebersihan dan kebersamaan anak -Mengingat kembali materi yang sudah disampaikan -Melatih anak hidup bersih -Membiasakan diri pada anak berdo'a sebelum melakukan kegiatan -Mengembangkan aspek sosial emosional anak dengan berbagi makanan dengan teman 	<ul style="list-style-type: none"> -Sapu, engkrak, lap -guru dan anak -sabun cuci tangan, lap -Meja makan 	09.30-10.00	<ul style="list-style-type: none"> -Selesai bermain anak-anak kita jak untuk merapikan mainan, racalling , mencuci tangan kemudian makan bersama.

6.	PENUTUP -Berdo'a sesudah makan -Bersih-bersih tempat makan -Mengaji Iqra' -Pesan-pesan Bunda untuk hari esok -Berdo'a selesai belajar -Pulang	-Menumbuhkan rasa syukur atas nikmat dari Allah -Melatih anak hidup bersih -Anak mampu membaca huruf Hijaizah -Memberikan pesan pada anak untuk hari esok dan kegiatan dirumah	-Sapu, engkrak, lap -Iqra'	-10.00-10.30	-Selesai makan, anak-anak diajak untuk membersihkan tempat makan, cuci tangan, dan mengaji iqra'. -Pesan-pesan Bunda untuk hari esok, berdo'a selesai belajar, pulang.
----	--	---	-------------------------------	--------------	---

Kawedusan, 06 November 2021

Mengetahui

Kepala TK BINA INSANI

TEGUH SRI RAHAYU, S.Pd

Guru Kelompok B

TEGUH SRI RAHAYU,S.Pd

DAFTAR NILAI

Tanggal/Bulan/Minggu : 08/November/17

Topik/Usia : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain / 5 – 6 tahun

KD	MINGGU 17	NAMA SISWA													
		Zona	Sidiq	Azka	Husnu	Ibnu	Haikal	Nauval	Algin	Nayli	Naisha	Keisha.C	Keisha.Z	Salwa	Qila
2.13.A	-Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur														
3.1.A	-Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari														
3.2.A	-Mengenal Perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia														
4.3.B	- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus														
4.11.G	-Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal, dan non verbal)														
3.5.B	-Anak dapat mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif														
3.12.G	-Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain														
2.11.C	-Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri														

Keterangan nilai : BB (Belum Berkembang) MB (Mulai Berkembang) BSB (Berkembang Sangat Baik) BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

Kawedusan, 06 November 2021

Mengetahui

Kepala TK BINA INSANI

TEGUH SRI RAHAYU, S.Pd

Guru Kelompok B

TEGUH SRI RAHAYU,S.Pd



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)

TK BINA INSANI

DUSUN KAWEDUSAN DESA NGADIKERSO

KECAMATAN SUMOWONO KABUPATEN SEMARANG

Alamat : RT.01/RW.02 Dusun Kawedusan Desa Ngadikerso Kode Pos 50662

Telp. 085 290 655 103

Akta Notaris Achmad Dimiyati no. 69

NPWP no. 02.899.463.0-505.000

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN DAN PENILAIAN

KURIKULUM 2013

KELOMPOK : B

SEMESTER : II

Dengan Topik

MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN

Oleh : Teguh Sri Rahayu, S.Pd