

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pembelajaran	: PAUD NURUL HUDA
Kelompok/Semester	: A / I
Tema	: BINATANG
Sub Tema	: Jenis / Macam Binatang Kesayangan (Binatang Kesayangan)
Pembelajaran Ke	: I
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit
KD	: 1.1,1.2,2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.8, 2.12, 3.1-4.1,3.4-4.4, 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.12-4.12

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Agar anak bisa mengenal huruf dan angka melalui pengenalan binatang kesayangan

B. MATERI PEMBELAJARAN

- mengucapkan dan menjawab salam
- berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Kelinci binatang kesayangan
- Kelinci ciptaan Allah
- Cerita tentang binatang
- Menyelesaikan kegiatan yang telah menjadi kesepakatan bersama
- Mengenal alphabet dari kartu huruf
- Berbagai gerakan untuk melatih gerakan motoric kasar
- Membuat hasil karya dengan Menggunting dan menempel

C. PEMBIASAAN PEMBELAJARAN:

- Mengucapkan dan menjawab salam
- Mencuci tangan dengan sabun dan air yang mengalir
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Menunggu giliran/antri

D. METODE:

- Bercerita
- Tanya jawab
- Penugasan
- Praktek langsung

E. ALAT DAN BAHAN:

- Kartu huruf
- Kerikil
- Plastic bulat
- Kardus bekas
- Gunting
- Lem
- Pensil warna/ crayon

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

- KEGIATAN PENYAMBUTAN (07.30-08.00 WITA)**
 - Menyambut kedatangan anak
 - Mengucapkan dan menjawab salam
 - Mencuci tangan memakai sabun dan air mengalir
 - Mengecek suhu badan anak
 - Bermain APE luar (ayunan, tangga pelangi, perosotan, tangga majmuk, bola dan lain-lain)
 - Barbaris dan masuk kelas secara bergiliran/antri
- KEGIATAN PEMBUKAAN (08.00-08.30 WITA)**
 - Mengajak anak duduk dalam lingkaran
 - Berdoa, bernyanyi dan bermain tepuk
 - Mengecek kehadiran anak/absensi
 - Menanyakan hari, tanggal, bulan dan tahun
 - Mengenalkan buku sambal bercerita tentang binatang
 - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan selama bermain
- KEGIATAN INTI (08.30-09.30 WITA)**
 - Menyusun angka 1, 2 dan 3, dengan menggunakan kerikil dan plastic bulat

d. **ISTIRAHAT** (09.30-09.45 WITA)

- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan bersama
- Bermain APE Luar

e. **KEGIATAN PENUTUP** (09.45-10.00 WITA)

- Menanyakan perasaan anak selama kegiatan
- Bercakap-cakap tentang permainan yang dikaukan hari ini
- Menyimpulkan kegiatan hari ini dengan cerita pendek
- Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada hari berikutnya
- Berbaris dan berdoa

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PROG. PENGEMB.	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya • Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan • Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari • Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntuan orang dewasa 				
	1.2					
	3.1					
	4.1					
FM	2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki prilku yang mencerminkan hidup sehat • Mengetahui cara hidup sehat • Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat 				
	3.4					
	4.4					
KOGNITIF	2.3	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif • Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) • Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanama, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh 				
	3.8					
	4.8					
SOSEM	2.6	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan • Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab 				
	2.8					
	2.12					
BAHASA	3.11	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal Bahasa Ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) • Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (menyimak dan membaca) • Mengenal keaksaraan awal melauai bermain • Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya 				
	4.11					
	3.12					
	4.12					
SENI	2.4	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis • Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni • Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media 				
	3.15					
	4.15					

Mengetahui,
Kepala Sekolah PAUD Nurul Huda



MASHUDAH, SHI

Gangga, 8 November 2021
Guru Kelompok A

MASHUDAH, SHI