

DOKUMEN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
TAHUN 2021

TOPIK SIMULASI :

MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN

DESKRIPSI :

MENGENALKAN HURUF DAN ANGKA KEPADA ANAK MELALUI
KEGIATAN BERMAIN



Disusun Oleh :

SUMARNI,S.Pd.M.M

Email: sumarniok480@gmail.com

TK NEGERI PEMBINA KEC.TRIMURJO KABUPATEN

LAMPUNG TENGAH

NPSN:69790336

**Jl.Duta Kelurahan Simbarwaringin ,Kecamatan Trimurjo,Kabupaten Lampung
Tengah,Provinsi Lampung**

Email: tknpembinatrimurjo@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: Tk Negeri Pembina Trimurjo Kab.Lampung Tengah
Kelompok Usia	: B (Usia 5-6 Tahun)
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Peliharaan
Sub-sub Tema	: Domba
Semester/ minggu	: I / 14
Alokasi Waktu	: 07.30-10.00 WIB
Alat dan Bahan	: Pola Gambar Domba berbagai ukuran,krayon,lem,kapas, daun kering, potongan kertas,kartu huruf,kartu angka, Gambar macam-macam binatang peliharaan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat membiasakan diri untuk mempercayai adanya Tuhan yang maha Esa melalui Ciptaan-Nya Melalui kegiatan Tanya jawab tentang macam-macam binatang peliharaan (NAM)
- Anak dapat membiasakan diri bersikap kreatif dalam menciptakan suatu karya menggunakan berbagai media dengan rapi , melalui kegiatan kolase bentuk domba menggunakan media yang ada di lingkungan sekitar anak (SOSEM ,Fisik Motorik,Seni)
- Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain melalui kegiatan menyusun huruf membentuk kata “ d o m b a “ (Bahasa)
- Anak dapat mengenal benda-benda yang ada di sekitarnya melalui kegiatan Mengurutkan gambar domba dari bentuk yang paling besar ke yang kecil (Kognitif)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- PEMBUKAAN (30 menit)
 - Salam
 - Berdoa sebelum belajar
 - Bertepuk Bersama “ Domba Putih”
 - Tanya jawab tentang macam-macam Binatang peliharaan setelah melihat gambar macam-macam binatang peliharaan
 - Menyampaikan tentang kegiatan dan tata tertib kegiatan bermain hari ini
- INTI (60 menit)
Kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi,menciptakan pengalaman bermain yang bermakna dengan

pendekatan saintifik,yaitu dengan mengamati,menanya,mengumpulkan informasi,menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

Kegiatan I : Kolase Gambar Domba

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan main,yaitu pola gambar Domba yang belum di kolase dengan kapas
- Guru menstimulasi anak untuk menanya tentang kegiatan yang akan dilakukan dengan alat dan bahan yang ada
- Anak mengumpulkan informasi dan menalar tentang kegiatan bermain yang akan dilakukan dengan menggunakan alat dan bahan yang ada melalui kegiatan bermain yang dicontohkan oleh guru,yaitu sebagai berikut :
 - a) Memilih pola gambar domba yang akan dikolase
 - b) Memilih media yang akan digunakan untuk kolase sesuai minat anak
 - c) Mengolesi lem pada pola gambar domba
 - d) Menempel pola gambar domba menggunakan media yang telah disediakan sesuai dengan minat anak
- Anak mengkomunikasikan tentang hasil dan kegiatan bermain tersebut

Kegiatan II : Bermain Mengurutkan gambar domba dari ukuran terbesar ke yang kecil

Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan main,yaitu pola gambar domba dari ukuran terbesar ke ukuran terkecil menempelkan kartu angka yang sesuai.

- Guru menstimulasi anak untuk menanya tentang kegiatan yang akan dilakukan dengan alat dan bahan yang ada
- Anak mengumpulkan informasi dan menalar tentang kegiatan bermain yang akan dilakukan dengan menggunakan alat dan bahan yang ada melalui kegiatan bermain yang dicontohkan oleh guru,yaitu sebagai berikut :
 - a) Mengamati Gambar domba yang ada pada lembar kerja
 - b) Menentukan gambar domba yang paling besar
 - c) Menempel kartu angka 1 pada gambar domba terbesar
 - d) Begitu seterusnya sampai pola gambar domba yang ada selesai diurutkan semua
- Anak mengkomunikasikan tentang hasil dan kegiatan bermain tersebut

Kegiatan III: Menyusun kata “domba” menggunakan kartu huruf

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan main, yaitu hasil dari kegiatan kolase gambar domba yang sesuai dengan urutannya, kartu huruf, lem
- Guru menstimulasi anak untuk menanya tentang kegiatan yang akan dilakukan dengan alat dan bahan yang ada
- Anak mengumpulkan informasi dan menalar tentang kegiatan bermain yang akan dilakukan dengan menggunakan alat dan bahan yang ada melalui kegiatan bermain yang dicontohkan oleh guru, yaitu sebagai berikut :
 - a) Memilih kartu huruf yang akan disusun
 - b) Mengolesi kartu huruf dengan lem
 - c) Menyusun kartu huruf dengan menempelkannya pada kertas membentuk kata “ d o m b a ”
- Anak mengkomunikasikan tentang hasil dan kegiatan bermain tersebut

➤ RECALING (30 menit)

- Bercerita dengan menggunakan hasil karyanya
- Anak merapihkan kembali alat-alat yang di gunakan untuk kegiatan hari ini
- Penguatan pengetahuan yang di dapat anak
- Tanya jawab tentang perasaan diri saat kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang tidak tepat harus didiskusikan bersama

➤ ISTIRAHAT (15 menit)

- Mencuci tangan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Bermain bebas

➤ PENUTUP (30 Menit)

- Evaluasi
- Tanya jawab tentang kegiatan main yang sudah dilakukan hari ini
- Menanyakan perasaan anak selama main hari ini
- Guru memberikan reward kepada anak
- Guru memberikan pesan pesan
- Menyampaikan kegiatan untuk esok hari
- Berdo'a sesudah belajar,
- Salam
- pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1) Penilaian bentuk cek list

PENILAIAN SEKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Semester/ Minggu : I / 14
 Hari / Tanggal :
 Nama Anak :

Aspek perkembangan	KD	Indikator	Capaian perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa mempercayai adanya Tuhan Melalui CiptaanNya				
Sosem, Fisik Motorik Seni	2.3	Terbiasa bersikap kreatif dalam menciptakan suatu karya dengan menggunakan berbagai media yang ada di lingkungan sekitar anak				
Kognitif	3.6	Menganalisis benda berdasarkan ukuran				
	4.6	Menyusun Benda berdasarkan Ukuran dari ukuran terbesar ke ukuran terkecil				
		Menciptakan suatu karya menggunakan berbagai media yang ada di lingkungan sekitar anak				
Bahasa Kognitif	3.12	Menemukan dan menyimpulkan simbol huruf yang ada pada kata “ d o m b a “				
	4.12	Menyusun simbol huruf yang ada pada kata “d o m b a ”				

2) Penilaian Hasil Karya

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Semester/ Minggu : I / 14
 Hari / Tanggal :
 Nama Anak :

NO	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Dinilai	Hasil Karya Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menciptakan suatu karya menggunakan berbagai media yang ada di lingkungan sekitar anak	-Cara mewarnai -Keberanian -Kreatifitas -Kerapian				

3) Penilaian Unjuk Kerja

LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA ANAK

Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Semester/ Minggu : I / 14
 Hari / Tanggal :
 Nama Anak :

NO	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Dinilai	Hasil Unjuk Kerja Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menyusun Benda berdasarkan Ukuran dari ukuran terbesar ke ukuran terkecil	-Ketepatan menyusun benda -Kemandirian				
2	Menganalisis benda berdasarkan ukuran	-ketepatan dalam menganalisis				
3	Menemukan dan menyimpulkan simbol huruf yang ada pada kata “ d o m b a “	Ketepatan menemukan dan menyimpulkan ciri suatu benda -Kemandirian				

4) Penilaian Percakapan

LEMBAR PENILAIAN PERCAKAPAN ANAK

Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Semester/ Minggu : I / 11
 Hari / Tanggal :
 Nama Anak :

NO	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Ditanya	Hasi Percakapanl Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Tanya jawab tentang macam-macam binatang peliharaan	-Mampu merespon tentang macam-macam bimatang				

5) Penilaian Penugasan

LEMBAR PENILAIAN PEENUGASAN ANAK

Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Semester/ Minggu : I / 14
 Hari / Tanggal :
 Nama Anak :

NO	Kegiatan Pembelajaran	Jenis Penugasan	Hasil Penugasan			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menyusun Benda berdasarkan Ukuran dari ukuran terbesar ke ukuran terkecil	-Ketepatan dalam menghitung kancing baju -Kemandirian -Pengenalan angka melalui kegiatan bermain				
2	Menyusun simbol huruf yang ada pada kata “d o m b a ”	-Ketepatan dalam menyusun huruf -Kemandirian -Pengenalan huruf melalui kegiatan bermain				

6) Penilaian Anekdote

LEMBAR CATATAN ANEKDOT

Nama :
Kelompok :
Usia :

Waktu	Kegiatan	Peristiwa	Tanggapan Guru	KD

Mengetahui
Kepala Tk Negeri Pembina Trimurjo
Kab lampung Tengah



SUMARNI, S.Pd.M,MM
NIP.197201091992032002

Lampung Tengah,.....
Guru Kelompok

SUMARNI, S.Pd.M,MM
NIP.197201091992032002