

**PROGRAM SEMESTER I**  
**TK AL-MUKMINUN METRO PUSAT**  
**JL. CENGKEH 01 NO.02 HADIMULYO BARAT METRO PUSAT**

<b>PROGRAM PENGEMBANGAN</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>TEMA</b>	<b>SUB TEMA</b>	<b>SUB-SUB TEMA</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>
<b>NAM</b>	<p><b>1.1</b> Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya</p> <p><b>1.2</b> Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <p><b>3.1-4.1</b> ~ Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari  ~ Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p>	<b>DIRIKU</b>	<b>IDENTITASKU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PERKENALAN DIRI</b></li> <li>• <b>JENIS KELAMIN (LAKI/PEREMPUAN)</b></li> <li>• <b>CIRI-CIRI AKU (WARNA KULIT, TB/BB, DLL)</b></li> </ul>	<b>3 MINGGU</b>
<b>SOSEM</b>	<p><b>2.5</b> Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p> <p><b>2.12</b> Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab</p> <p><b>3.14-4.14</b> ~ Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri  ~ Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat</p>		<b>TUBUHKU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PANCA INDERA</b></li> <li>• <b>ANGGOTA TUBUH</b></li> </ul>	
<b>FISIK MOTORIK</b>	<p><b>3.3-4.3</b> ~Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus  ~Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar &amp; motorik</p>		<b>KESUKAANKU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KEGIATAN BERMAIN</b></li> <li>• <b>HOBİ</b></li> </ul>	

	halus				
--	-------	--	--	--	--

<p><b>KOGNITI F</b></p>	<p><b>2.2</b> Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p> <p><b>3.6-4.6</b> ~ Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>~ Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p><b>3.7-4.7</b> ~ Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)</p> <p>~Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh</p>				
<p><b>BAHASA</b></p>	<p><b>3.10-4.10</b> ~ Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>~ Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p><b>3.11-4.11</b> ~ Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>~ Menunjukkan kemampuan berbahasa</p>				

	<p>ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p><b>3.12-4.12</b> ~ Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya  ~ Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p>				
<b>SENI</b>	<p><b>2.4</b> Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis</p> <p><b>3.15-4.15</b> ~ Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  ~ Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>				



**YAYASAN AL-MUKMINUN LAMPUNG  
TAMAN KANAK-KANAK AL-MUKMINUN METRO**

*Alamat : Jl. Cengkeh 01 No. 02 RT/RW 012/003 Hadimulyo Barat Kec Metro Kota Metro Pusat Lampung*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING  
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Tema/Subtema : Diriku / Kesukaanku/ Kegiatan Bermain Kelereng Mengenal Huruf dan angka  
Hari/Tanggal : Jumat, 12 november 2021  
Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)  
Kompetensi Dasar :

- 1.2** Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 2.5** Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM)
- 3.3-4.** Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar & motorik halus (FISIK MOTORIK)
- 3.6-4.6** Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya dan mengenal angka (KOGNITIF)
- 4.12** Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain (BAHASA)
- 4.15** Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

**Materi Kegiatan Pembelajaran:**

1. Terbiasa mengucapkan syukur atas nikmat Allah berikan
2. melatih sikap percaya diri di dalam permainan mengenal huruf
4. Mengetahui bentuk kelereng dan mengenal bentuk huruf
5. Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain kelereng huruf( “ ba, ca, a . b ) dan mengenal angka

3. Melatih tangan motorik kasar dan motorik halus

6. Menghasilkan karya seni dengan media kelereng ke huruf .dapat bermain sambil belajar

**Alat dan Bahan:**

Kardus, kertas warna, lem, spidol, kelereng 5 buah , gunting, kertas hvs.gunting.

**Metode:**

Bercakap-cakap, dan bermain mengenal huruf dan keaksaraan awal, dengan benda kelereng.

**A. Kegiatan Pembukaan**

1. Membaca doa sebelum beraktivitas/kegiatan
2. Bercakap-cakap dengan guru” tentang cara bermainnya kelereng huruf”
3. Tanya jawab dengan guru

**B. Kegiatan Inti**

1. Anak mengamati bentuk permainan kelereng huruf bersama bu gurunya
2. Anak bermain kelereng huruf dengan cara kelereng dimasukan ke dalam lubang yang sudah disediakan dan warna warni
3. Anak menyebutkan huruf pas kelreng keluar meneptakan huruf tersebut,anak lnagsung menyebutkan huruf dan menepelkan huruf tersebut
4. menghitung hasil yang didapatnya huruf
5. anak yang selasi bermain kelereng huruf anak mendapatkan hadiah bintang agar anak anak sellu mau belajar melalui berbagai bermain.

**C. Kegiatan Penutup**

1. Guru menanyakan perasaan anak hari ini bermain kelereng huruf ( menyenangkan atau tidak)
2. Berdoa/mengucapkan “Alhamdulillah” setelah belajar
3. Guru memberikan apresiasi terhadap anak melalui hasil permainan kelereng huruf

**D. Rencana Penilaian**

1. sikap
  - a. dapat menghargai milik orang lain atau teman sebayanya
  - b. dapat disiplin dan mandiri selama permainan kelreng huruf

2. Pengetahuan dan keterampilan

- a. dapat menyebutkan huruf dan mengenal huruf dan angka
- b. dapat mencocokkan huruf
- c. dapat menirukan 3-4 urutan kata.
- d. dapat mengenal bentuk geomtris bulat ,kotak,panjang,
- e. dapat mengenal warna warna di kotak kelereng tersebut

Kepala TK Al-Mukminun

**WIDIYAWATI, S.Pd.**

Nuptk.7842-7636-6521-0132

## **Rencana Kegiatan Harian (RKH)**

### **TK Al-Mukminun**

Kelompok : B  
Semester/Minggu : 1/ 4  
Tema/Sub tema : Diriku/ Kesukaanku/ Kegiatan Bermain Kelereng Mengenal Huruf dan angka  
Hari/Tanggal : Jumat , 12 NOVEMBER 2021

#### Alat/Sumber Pembelajaran

##### 1. Kegiatan Awal + 30 menit

- Do'a sebelum belajar
- Hafalan Surat-Surat Pendek
- Hafalan Hadist-hadist
- Nyanyi pagi
- Salam
- Pancasila & Rukun Islam

##### 2. Kegiatan Inti + 60 menit

- Guru menjelaskan cara membuatnya dan cara bermain kelereng huruf
- Guru mempraktekan bermain kelereng huruf
- Anak anak mulai bermain dan mengenal huruf dan angka melalui dari benda kelereng bulat.
- Dan anak anak setelah kelereng itu jatuh di huruf anak anak menyebutkan huruf apakah ini dan mengenal bentuk huruf dan
- Kemudian tugas anak menempel sesuai huruf tersebut di tempel karton yang sudah disediakan

- Lanjut ke teman teman bergiliran dalam bermain kelereng hurufnya
- Setelah selesai bermain kelereng huruf ,anak anak di beri bintang karena bisa menyebutkan huruf dan cara bermainnya .

### 3. Kegiatan Istirahat + 30 menit

- Cuci tangan
- Do'a sebelum makan
- Makan bersama
- Do'a sesudah makan

### 4. Kegiatan Akhir + 30 menit

- TPQ
- Tanya jawab /diskusi kegiatan hari ini
- Do'a, nyanyi, salam, pulang .

## 5. Rencana Penilaian

### 1. sikap

- a. dapat menghargai milik orang lain atau teman sebayanya
- b. dapat disiplin dan mandiri selama permainan kelereng huruf

### 2. Pengetahuan dan keterampilan

- a. dapat menyebutkan huruf dan mengenal huruf dan angka
- b. dapat mencocokkan huruf
- c. dapat menirukan 3-4 urutan kata.
- d. dapat mengenal bentuk geomtris bulat ,kotak,panjang,
- e. dapat mengenal warna warna di kotak kelereng tersebut



**Format Skala Capaian Perkembangan Harian penilaian hasil perkembangan anak tk almukminun metro**

Nama : asiyah

Kelompok : B (5-6 tahun)

Program pengembangan	Penilaian	Capai Perkembangan Anak				Keterangan Foto hasil
		BB	MB	BSH	BSB	
Nilai agam dan moral (nam)	Asiyah dapat mensyukuri bahwa menghargai teman dll semuanya .			✓		
Fisik motorik (kasar dan halus)	Asiyah dapat memegang kelereng dan dapat focus memasukan kelerengnya ke huruf			✓		
Kognitif	Aisyah dapat mengenal bentuk kelereng bulat , permainannya bentuk kotak bentuk panjang geomtris dan warna warna Dan dapat mengenal angka cara berhitung kelereng			✓		
Bahasa	Aisyah dapat mengenal 2 huruf dan bisa di baca langsung dari kelereng turun meneptakan ke huruf dan memindahkan huruf ke karton .			✓		
Social emosional (sosem)	Asiyah dapat antri dan dispiln dalam permainan ini samapi selesai dengan baik dan mandiri.				✓	

Kepala TK Al Mukminun

Widiyawati, S.Pd