

NAMA : WIWIK WULANDARI  
 SUREL : 201502719769@guruku.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
 RPPH**

<b>NAMA PAUD</b>	:	TK PERINTIS 3 KEMBANGKUNING	
<b>SEMESTER/BULAN/MINGGU</b>	:		
<b>KELOMPOK/USIA</b>	:	B (5-6 TAHUN)	
<b>TEMA/ SUBTEMA/SUB-SUB TEMA/ TOPIK</b>	:	TANAMAN/TANAMAN UMBI / UBI JALAR TOPIK ( MENGENAL KEAAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN )	
<b>HARI/TANGGAL:</b>	:		
<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	:	NAM 3.1-4.1	: Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
	:	FM 3.3-4.3	: Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motoric kasar dan halus
	:	KOG 3.6-4.6	: Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk,ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
	:	SOSEM 2.5	: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
	:	BHS 3.12-4.12	: Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
	:	SENI 3.15-4.15	: Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media
<b>Materi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doa sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>2. Kemampuan motoric kasar dan motoric halus</li> <li>3. Bentuk ubi jalar dari plastisin</li> <li>4. Jenis dan warna ubi jalar dan jumlahnya</li> <li>5. Hasil karya anak</li> <li>6. Bentuk kata “ubi” dari media loose parts</li> <li>6. Bentuk bunga dari kegiatan mengecap menggunakan ubi jalar</li> </ol>	

<b>Alat dan Bahan (Sumber Belajar)</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Macam-macam Ubi jalar</li> <li>2. Video youtube tentang jenis-jenis ubi jalar <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y7TtQ_hitwU">https://www.youtube.com/watch?v=Y7TtQ_hitwU</a></li> <li>3. Plastisin warna merah, ungu dan kuning, Lepek</li> <li>4. Jenis-jenis ubi jalar, Keranjang</li> <li>5. batu kerikil warna, media kertas</li> <li>6. ubi jalar, lepek, kapas, pewarna (merah, kuning, hijau)</li> </ol>
<b>Kegiatan Motorik Kasar</b>	:	Menirukan Gerakan mencabut ubi jalar
<b>Kegiatan Pembukaan</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berbaris, menyapa, salam dan berdoa sebelum kegiatan, absensi</li> <li>3. Guru menginformasikan tema kegiatan bermain untuk hari ini</li> <li>4. Guru menjelaskan tentang macam-macam ubi jalar</li> <li>5. Guru memutar video youtube tentang jenis-jenis ubi jalar</li> <li>5. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan pengalamannya</li> <li>6. Guru mendemonstrasikan tentang kegiatan bermain hari ini dan aturan main</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	:	Kegiatan ini memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut
		<p><b>1. FM</b> Membuat berbagai jenis bentuk ubi jalar dengan menggunakan plastisin</p>
		<p><b>2. KOGNITIF</b> Menugaskan untuk Menghitiung dan mengelompokan ubi jalar berdasarkan jenis dan warnanya</p>

		<p><b>3. SENI</b> Mengecap dengan ubi jalar menjadi bentuk gambar bunga</p>
		<p><b>4. BAHASA</b> Menyusun huruf menjadi bentuk kata “ubi” dengan media loose parts</p>
<b>Recalling</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merapikan kembali mainan setelah digunakan</li> <li>2. Berdiskusi tentang kegiatan yang paling disukai yang sudah dimainkan hari ini</li> <li>3. Mengevaluasi hasil kegiatan bersama anak</li> <li>4. Pemberian reward penguatan kepada anak</li> <li>5. mendiskusikan bila ada perilaku yang tidak sesuai</li> </ol>
<b>Istirahat</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mencuci tangan</li> <li>2. Berdoa sebelum makan</li> <li>3. Makan bekal</li> <li>4. Berdoa setelah makan</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaan anak tentang kegiatan hari ini</li> <li>2. Mengulas Kembali kegiatan hari ini</li> <li>3. Menginformasikan untuk kegiatan besok</li> <li>4. Memberikan pesan moral kepada anak</li> <li>5. Berdoa sebelum pulang dan mengucapkan salam</li> </ol>
<b>Rencana Penilaian</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cek list harian</li> <li>2. Hasil karya</li> <li>3. Catatan anekdot</li> </ol>

## Perencanaan penilaian

### 1. Sikap :

- Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Terbiasa bersikap percaya diri dalam menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya

### 2. Pengetahuan dan ketrampilan

- Mampu berkreatifitas dalam membuat bentuk ubi jalar dengan menggunakan plastisin
- Mampu menghitung dan mengelompokan ubi jalar berdasarkan jenis dan warnanya
- Mampu Menyusun huruf menjadi bentuk kata “ubi” dengan media loose parts
- Mampu berkratifitas dalam membuat bentuk gambar bunga dengan tehnik mengecap menggunakan ubi jalar

Mengetahui

Boyolali , 2021

Kepala  
TK PERINTIS 3 KEMBANGKUNING

Guru Kelompok B

WIWIK WULANDARI, S, Pd.

WIWIK WULANDARI, S, Pd

## SISTEMATIKA MEDIA PEMBELAJARAN


TEMA : TANAMAN  
SUB TEMA : TANAMAN UMBI  
SUB SUB TEMA : UBI JALAR  
KELOMPOK : USIA 5-6 TAHUN



### KEGIATAN INTI :

1. Membuat berbagai jenis bentuk ubi jalar dengan menggunakan plastisin
2. Menugaskan untuk Menghitiung dan mengelompokan ubi jalar berdasarkan jenis dan warnanya
3. Mengecap dengan ubi jalar menjadi bentuk gambar bunga
4. Menyusun huruf menjadi bentuk kata "ubi" dengan media loose parts

#### **1. FM : Membuat berbagai jenis bentuk ubi jalar dengan menggunakan plastisin**




ALAT DAN BAHAN : Plastisin warna merah, kuning, ungu dan media lepek

NO	NAMA ALAT RAGAM MAIN	FOTO ALAT RAGAM MAIN
1	Plastisin warna merah, kuning, ungu dan media lepek	

<p>2</p>	<p>Langkah- Langkah pembuatan ragam main :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak diminta Mengambil salah satu warna plastisin dari 3 warna yang telah disediakan</li> <li>2. Anak diminta berkreasi sendiri dalam membentuk ubi jalar dengan cara mengepal- ngepal plastisin dibentuk menjadi bulatan lonjong bentuk ubi jalar</li> <li>3. Kemudian mengambil warna lain dengan Langkah yang sama sampai 3 warna plastisin terbentuk semua</li> </ol>	
	<p>Hasil yang diharapkan pada kegiatan membentuk ubi jalar dengan plastisin</p>	


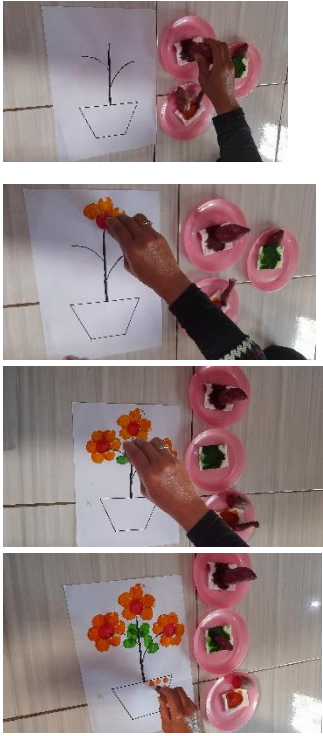

**2. KOG : Menugaskan untuk Menghitiung dan mengelompokan ubi jalar berdasarkan jenis dan warnanya**

ALAT DAN BAHAN : Ubi jalar dengan 3 warna kulit dan jenis yang berbeda, keranjang dan kartu angka

NO	NAMA ALAT RAGAM MAIN	FOTO ALAT RAGAM MAIN
1	Ubi jalar dengan 3 warna kulit dan jenis yang berbeda , keranjang , dan kartu angka	
2	<p>Langkah-langkah Pembuatan Ragam Main :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak di minta mengamati jenis dan warna warna ubi jalar yang ada pada keranjang</li> <li>2. Anak di minta mengelompokan semua ubi jalar sesuai jenis dan warna ubi jalar</li> <li>3. Anak diminta menghitung dari masing- masing kelompok ubi jalar</li> <li>4. Anak diminta mengambil kartu angka yang sesuai dengan jumlah dari masing- masing kelompok dan meletaknya pada masing- masing kelompok</li> </ol>	
	Hasil ahir yang diharapkan pada kegiatan menghitiung dan mengelompokan ubi jalar sesuai jenis dan warnanya	

### 3. Seni : Mengecap dengan ubi jalar menjadi bentuk gambar bunga




BAHAN PEMBELAJARAN : Ubi jalar, pewarna merah, kuning, hijau, kapas, lepek, media kertas bergambar pot dan ranting

NO	NAMA ALAT RAGAM MAIN	FOTO ALAT RAGAM MAIN
1	Ubi jalar, pewarna merah, kuning, hijau, kapas, lepek dan media kertas bergambar pot dan ranting	
2	<p>Langkah-langkah Pembuatan Ragam Main :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak diminta mengambil ubi jalar yang ujungnya bulat, kemudian ditempelkan pada lepek yang telah diberi warna</li> <li>2. Anak mulai berkreasi mengecap membentuk bunga dengan menempelkan ubi jalar yang ujungnya berbentuk bulat pada pewarna, kemudian mulai mengecap pada media gambar ranting yang telah disiapkan, begitu seterusnya sampai terbentuk beberapa bunga</li> <li>3. Untuk membentuk daun anak diminta mengambil ubi jalar yang ujungnya terpotong miring, ditempelkan pada pewarna hijau lalu anak mulai berkreasi mengecap bentuk daun</li> </ol>	
	Hasil ahir yang diharapkan dalam kegiatan mengecap menggunakan ubi jalar membentuk gambar bunga	



#### 4. BHS : Menyusun huruf menjadi bentuk kata “ubi” dengan media loose parts

BAHAN DAN ALAT : Batu Kerikil warna warni, media kertas

NO	NAMA ALAT RAGAM MAIN	FOTO ALAT RAGAM MAIN
1	Kerikil warna warni dan media kertas	
2	<p>Langkah-langkah Pembuatan Ragam Main :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak di minta mengambil media kertas sebagai alas dalam melakukan kegiatan</li> <li>2. Anak diminta mengambil batu kerikil warna warni dan mulai menyusunnya membentuk huruf u, kemudian b dan selanjutnya huruf i</li> <li>3. Anak diminta menyebutkan huruf yang dibuat</li> </ol>	
	<p>Hasil yang diharapkan dalam kegiatan Menyusun huruf menjadi kata “ubi” dengan media loose parts menggunakan kerikil warna</p>	

**PENCAPAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
TAMAN KANAK-KANAK PERINTIS 3 KEMBANGKUNING**

Semester/Bulan/Minggu : / 7 / 17			Kelompok/Usia : 5 – 6 tahun					
Hari/tanggal :			Tema : Tanaman					
Waktu :			Sub Tema/ Sub Sub Tema : Tanaman umbi / Ubi jalar					
No	PP	KD	Indikator Penilaian	ZOLA	NAJUWA	HAICAL	ANITA	DEVINA
1.	NAM	3.1 - 4.1	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	4	4	4	4	4
2.	FM	3.3 - 4. 3	Anak mampu berkreatifitas dalam membuat bentuk ubi jalar dengan menggunakan plastisin					
3.	KOG	3.6 - 4.6	Anak mampu menghitung dan mengelompokan ubi jalar berdasarkan jenis dan warnanya					
4.	SOSEM	2.5	Anak terbiasa bersikap percaya diri dalam menunjukan kebanggaan terhadap hasil karyanya					
5.	BHS	3.12 - 4.12	Anak mampu Menyusun huruf menjadi bentuk kata “ubi” dengan media loose parts					
6.	SENI	3.15 - 4.15	Anak mampu berkratifitas dalam membuat bentuk gambar bunga dengan tehnik mengecap menggunakan ubi jalar					

## Keterangan

1. BB : Belum berkembang (Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru)
2. MB : Mulai berkembang (Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu guru)
3. BSH : Berkembang sesuai harapan (Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru)
4. BSB : berkembang sangat baik (Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temanya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator yang diharapkan)

Mengetahui

Kembangkuning ,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Wiwik Wulandari ,S.Pd.

Wiwik Wulandari ,S.Pd.

**DATA DAN HASIL KARYA  
TAMAN KANAK-KANAK PERINTIS 3  
KEMBANGKUNING**

Tema / Sub tema : Tanaman Umbi/ Ubi Jalar

Kelas : B ( 5 – 6 tahun)

Periode hari / tgl :

Semester/ Tahun : I / 2021

No	Hasil Karya	Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1.	Membetuk dengan plastisin  Foto hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓ Kerapian hasil</li> </ul>	<p>3.3 – 4.3. Anak mampu berkeatifitas dalam membuat bentuk ubi jalar dengan menggunakan plastisin</p>	( BB /MB/ BSH/ BSB )
2.	Mengecap dengan ubi jalar  Foto hasil karya anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kerapian hasil</li> <li>✓ Warna yang di gunakan</li> <li>✓ Hasil anak dalam mengecap</li> </ul>	<p>3.15-4.15 Anak mampu berkratifitas dalam membuat bentuk gambar bunga dengan tehnik mengecap menggunakan ubi jalar</p>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kembangkuning, 2021  
Guru Kelas

Wiwik Wulandari,S.Pd.

Wiwik Wulandari, S.Pd

CATATAN ANEKDOT  
TK PERINTIS 3 KEMBANGKUNING

TANGGAL :

NO	NAMA ANAK	KEJADIAN	PENYEBAB
		Sangat antusias dalam mengikuti kegiatan.....	Pembelajaran....

GURU KELAS

WIWIK WULANDARI, S.Pd.

