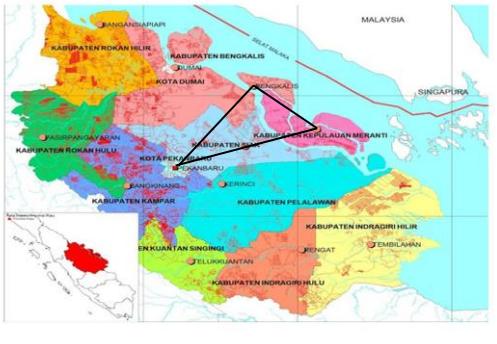


# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK



### SATUAN PENDIDIKAN

SMA Negeri 9 Pekanbaru

### GURU PENGAMPU

RAHMAYANI, M.Pd

### MATERI POKOK

ATURAN COSINUS

### ALOKASI WAKTU

1X PERTEMUAN (2 X 45')

### MATA PELAJARAN

MATEMATIKA WAJIB

### KELAS/SEMESTER

X/ GENAP

### PENILAIAN

- **Sikap :**  
Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap peserta didik baik dalam individu ataupun kelompok dalam bentuk jurnal.
- **Pengetahuan dan keterampilan:**  
Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test dan tes tertulis

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi, tanya jawab, penugasan diharapkan peserta didik mampu:

- Menemukan konsep aturan cosinus
- Mendeskripsikan konsep aturan cosinus untuk menentukan panjang salah satu sisi segitiga sembarang
- Menggunakan aturan cosinus untuk menyelesaikan masalah matematis
- Menggunakan aturan cosinus untuk menyelesaikan masalah kontekstual sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggung jawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi(4C)**.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN (10 menit)

- Guru mengucapkan salam, Doa bersama dan memeriksa kebersihan kelas.
- Guru memberi apersepsi tentang materi yang akan dipelajari
- Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman sehari-hari peserta didik yaitu "Pernahkan kalian pergi kepelabuhan?.Pernahkah kalian terpikir berapa BBM yang dibutuhkan sebuah kapal untuk berlayar dari pelabuhan menuju kota tujuan?"
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran

#### KEGIATAN INTI (70 Menit)

- **Stimulasi**  
Guru menyajikan peristiwa, kejadian, fenomena, konteks atau situasi yang berkaitan dengan aturan cosinus
- **Problem Statement**  
Guru menampilkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan aturan cosinus
- **Data collecting**  
Guru bersama peserta didik mendiskusikan tentang jurusan tiga angka
- **Data processing**  
Guru membagikan LKPD dan meminta peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menemukan konsep aturan cosinus
- **Verifikasi**  
Peserta didik mengerjakan LKPD tersebut kemudian mengumpulkan hasilnya. Guru secara acak menunjuk beberapa peserta didik untuk menjelaskan hasil diskusi kelompok di depan kelas.
- **Generalisasi**  
Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

#### PENUTUP (10 Menit)

Guru memberikan penguatan konsep yang diperlukan, menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Dan memberikan reword pada peserta didik yang aktif selama pembelajaran.

Refleksi

Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dra. Hj. ZURAIDA  
NIP. 196303031987032005

Pekanbaru, 29 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

RAHMAYANI, M.Pd  
NIP. 198509272011022001