

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TOPIK SIMULASI :

MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI KARTU HURUF

DESKRIPSI :

**MENGENALKAN HURUF KEPADA ANAK MELALUI
KEGIATAN BERMAIN KARTU HURUF**



Disusun Oleh :

NOKY EMI ROHIMI, S.Pd.AUD

Email: nokyemirohimi1977@gmail.com

**TK. BINA ASIH
DESA SURAWANGI KECAMATAN JATIWANGI
KABUPATEN MAJALENGKA
2021 / 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK. BINA ASIH
Kelompok Usia	: B (Usia 5-6 Tahun)
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Pakaian
Semester/ minggu	: I / 11
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Alat dan Bahan	: Baju dan Kartu Huruf

A. TUJUAN PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI DASAR

1. Anak dapat terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (NAM, 1.1)
2. Anak dapat mengembangkan motorik halus melalui kegiatan bermain memasang kancing baju (FM 3.3-4.3)
3. Anak dapat menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif melalui kegiatan tanya jawab tentang baju seragam (BHS 3.11-4.11)
4. Anak dapat mengenal benda-benda yang ada di sekitarnya melalui kegiatan menghitung jumlah kancing baju seragam (KOG 3.6-4.6)
5. Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain kartu huruf menyusun huruf membentuk kata “ b a j u “ (BHS 3.12-4.12)
6. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian (SOSEM,2.6)
7. Menyanyikan lagu “ Baju Seragam” (SENI, 3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. PEMBUKAAN (2 menit)

1. Salam
2. Berdoa sebelum belajar
3. Tanya jawab tentang baju seragam TK
4. Menyanyikan lagu “Baju Seragam”
5. Menyampaikan tentang kegiatan dan peraturan kegiatan bermain hari ini

II. INTI (7 menit)

Kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, menciptakan pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik, yaitu dengan :

a. Mengamati

Guru mengajak anak mengamati baju seragam TK.

b. Menanya

Guru memotivasi anak untuk menanya tentang baju seragam.

c. Mengumpulkan informasi

- Menghitung jumlah kancing baju
- Memilih dan menyusun kartu huruf membentuk kata 'baju'

d. Menalar

Anak menyampaikan tentang bagaimana cara memasangkan kancing baju seragam

e. Mengkomunikasikan

Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperolehnya melalui kegiatan bermain tersebut.

III. PENUTUP (1 Menit)

1. Guru bertanya tentang kegiatan bermain apa saja yang sudah dilakukan oleh anak
2. Guru bertanya perasaan anak pada saat bermain
3. Berdoa sesudah kegiatan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Semester/ Minggu : I / 11

Hari / Tanggal : Sabtu, 27 Nopember 2021

Nama Anak :

Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Pencapaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	NAM 1.1	Terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan				
Fisik Motorik	FM 3.3-4.3	Mengembangkan motorik halus melalui bermain memasang kancing baju				
Kognitif	KOG 3.6-4.6	Menghitung jumlah kancing baju seragam				
Bahasa	BHS 3.11-4.11	Menyebutkan kata "b a j u"				
	BHS 3.12-4.12	Menyusun huruf membentuk kata "b a j u"				
Sosial Emosional	SOSEM 2.8	Mencerminkan sikap kemandirian melalui kegiatan bermain memasang kancing baju				
Seni	SENI 3.15-4.15	Menyanyikan Lagu "Baju Seragam"				

Mengetahui,

Kepala Sekolah
TK. Bina Asih

Majalengka,

Guru
TK. Bina Asih

Noky Emi Rohimi, S.Pd.AUD

Teti Hernawati