

RPPH DARING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK AZIZ PAKAM RAYA TAHUN AJARAN 2021 / 2022

Semester / Minggu : 1 / 16
Hari / Tanggal : Jumat / 05-11-2021
Kelompok Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman di Sekitar Pantai (Bakau)

A. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat gambar tentang tanaman bakau di slide powerpoint peserta didik mampu memahami tanaman bakau sebagai salah satu ciptaan Tuhan
2. Setelah melihat gambar tentang tanaman bakau di slide powerpoint peserta didik mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan kemandirian dengan tepat
3. Melalui pengenalan huruf dari kata bakau, anak mampu menyusun kembali kata “bakau” dengan menggunakan kartu huruf.
4. Setelah melihat gambar tentang tanaman bakau di slide powerpoint peserta didik mampu mendesain karya dengan membentuk playdough sesuai kartu huruf kata “bakau”.
5. Setelah melakukan semua kegiatan anak mampu melakukan kegiatan merapikan kembali peralatan sendiri dengan baik.

C. Materi Pembelajaran

1. Tanaman ciptaan Tuhan
2. Mengenal keaksaraan awal melalui kata “bakau”
3. Kreatifitas dalam membentuk kata “bakau”
4. Perilaku mandiri

D. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran

- Pendekatan : Sainstifik
- Strategi : Daring
- Model : Area
- Metode : Demonstrasi/Praktek langsung, Bercakap-cakap, Tanya jawab

E. Media dan Sumber Belajar

1. Media
 - a. Laptop
 - b. Proyektor
 - c. Slide powerpoint

2. Alat dan Bahan Belajar Siswa
 - a. Plastisin
 - b. Kartu huruf

3. Sumber belajar
 - a. Internet
 - b. Gambar Bakau

<https://www.google.com/search?q=gambar+bakau&oq=gambar+bakau&aqs=chrome..69i57j0i512l2j0i22i30l7.5296j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Langkah- Langkah	Waktu	Media/ Alat
1	<p>PEMBUKAAN</p> <p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melalui zoom meeting Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Memastikan jaringan (apakah suara ibu guru lancar terdengar)3. Menyanyikan lagu huruf “ ABC”4. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin5. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan Pembelajaran <p>Aperpepsi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya	30 Menit	<ol style="list-style-type: none">a. Laptopb. Proyektorc. Slide Powerpintd. Plastisine. Kartu huruf

No.	Langkah- Langkah	Waktu	Media/ Alat
	<p>2. Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</p> <p>3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang sudah dilakukan sebelumnya.</p> <p>Motivasi</p> <p>1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan</p> <p>Pemberian Acuan</p> <p>1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</p> <p>2. Melalui zoom meeting</p> <p>a. Anak menyaksikan slide Powerpoint tentang materi pembelajaran yang dishare dizoom meeting</p> <p>b. Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan</p> <p>c. Guru Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain</p> <p>d. Menyusun kata “ bakau” dengan menggunakan plastisin</p> <p>Guru meminta anak menyiapkan alat dan bahan, diantaranya yaitu plastisin.</p>		
2	<p>II. Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak melihat gambar tentang tanaman bakau - Anak menyusun huruf bakau dan menghitung banyak huruf bakau (dengan bimbingan guru) <p>b. Menanya</p> <p>Anak melakukan Tanya jawab tentang tanaman</p>	60 menit	<ul style="list-style-type: none"> a. Laptop b. Proyektor c. Slide Powerpint d. Plastisin e. Kartu huruf

No.	Langkah- Langkah	Waktu	Media/ Alat
	<p>bakau</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang pernah melihat pohon bakau? 2. Dimana kita bisa menemukan pohon bakau? <p>c. Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menceritakan kembali isi tayangan slide powerpoint - Anak diajak untuk mengumpulkan informasi tentang alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan main dalam menyusun kata “bakau” <p>d. Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menggunakan informasi yang di dapat dari guru dengan cara menyusun kata bakau menggunakan kartu huruf - Anak mampu mendesain karya melalui kegiatan membentuk plastisin sesuai bentuk pada kartu huruf kata “bakau” <p>e. Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orang tua berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak - Anak mampu menceritakan kembali tentang cara menyusun kata Bakau menggunakan kartu huruf - Anak menunjukkan dan menyampaikan hasil karya yang dibuatnya dengan plastisin 		
3	<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak Membereskan alat yang selesai digunakan bermain • Mengulas kegiatan kembali 	30 menit	<ol style="list-style-type: none"> a. Laptop b. Proyektor c. Slide Powerpint d. Plastisin

No.	Langkah- Langkah	Waktu	Media/ Alat
	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan perasaan dan pengalaman selama kegiatan Guru Menginformasikan kegiatan untuk esok hari Do'a mau pulang 		e. Kartu huruf

A. Evaluasi
Indikator Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Anak mampu menyebutkan pohon bakau ciptaan Tuhan dengan benar
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Anak mampu menyusun kembali kata "bakau" dengan benar
Sosial Emosional	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Anak mampu melakukan kegiatan membereskan peralatan sendiri dengan mandiri
Seni	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak mampu mendesain karya dengan membentuk kata bakau menggunakan plastisin dengan kreatif

Rencana Penilaian

- Metode: Observasi dan Penugasan
- Instrument:
 - Daftar Chek/Checklist
 - Hasil karya
 - Catatan anekdot

Mengetahui
Kepala TK. AZIZ



Valirunnida, A.Ma, S.Pd

Pakam Raya, 05 November 2021
Guru Kelas B

.....