

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Judul RPP

Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Kegiatan Bermain



Disusun
OLEH :

Sri Ermiwati, S.Pd.AUD

Email : sriermiwati@gmail.com

TK MELATI

NPSN : 10495875

Jl. Durian Sebatang Simpang Siabu Kecamatan Ujungbatu

Kabupaten Rokan Hulu

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TK MELATI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu	: I/Oktober/I
Hari/Tanggal	: Rabu/13 Oktober 2021
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Tema/Sub Tema	: Tanaman/Tanaman Buah
Sub-Sub Tema	: Buah Pisang
Waktu	: 08.00-11.00

A. Kompetensi Inti

- KI-1: Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman
- KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 2.12 Anak dapat bertanggung jawab merapikan media yang telah digunakan
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.12 Mengenal Keaksaraan awal melalui bermain

- 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktifitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

Muatan Materi Pembiasaan

- 1 Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- 2 Mengucapkan salam
- 3 Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
- 4 Membiasakan berdoa setiap selesai sholat
- 5 Membiasakan berolah raga setiap hari
- 6 Bertanggungjawab merapikan media yang telah digunakan

Muatan materi Pembelajaran

- Anak mengucapkan syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan Tuhan
- Anak dapat menyelesaikan tugas secara mandiri
- Anak dapat membilang/berhitung
- Anak dapat menceritakan tentang manfaat pisang
- Anak dapat mengecap gambar dengan pelepah pisang
- Anak dapat menciptakan hasil karya dari daun pisang
- Anak dapat mengurutkan angka menjadi sebuah kata
- Membiasakan makan buah buahan setiap hari

Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu melatih motorik halus
- Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan
- Anak dapat mengembangkan kreativitas
- Anak dapat mengembangkan pengetahuan tentang pohon dan buah pisang, bagian-bagiannya, manfaat masing-masing bagiannya, dan cara perkembangannya (dengan tunas)
- Anak mampu membilang/ berhitung
- Anak mampu mengembangkan kemampuan keaksaraan awal
- Anak mampu mengembangkan kemampuan memahami bahasa

Metode Pembelajaran:

- Pendekatan : Saintifik
Model Pembelajaran : Kelompok
Metode Pembelajaran : Berdiskusi, Tanya jawab, Praktek langsung, penugasan

I. Pembukaan 30 Menit Rutinitas Harian

Penerapan SOP pembukaan

1. Berbaris, ikrar
2. Olah raga pagi berjinjid
3. Salam, do'a, baca surat Al Ikhlas,
4. Membaca buku cerita tentang kisah para nabi
5. Bernyanyi lihat kebunku
6. Toilet training
7. Mengamati buah pisang

8. Bercakap-cakap tentang buah pisang
9. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
10. Guru menjelaskan cara bermain

II. Kegiatan Inti (60 Menit)

1. Anak diajak mengamati media yang tersedia
2. Anak percaya diri mengomunikasikan hasil pengamatannya dan menunjukkan rasa ingintahunya dengan bertanya
3. Anak mendengarkan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan dan media yang digunakan
4. Anak aktif mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan dalam kegiatan bermain

❖ Menanya

Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang buah pisang

1. Apa manfaat buah pisang ?
2. Dimana kita menemukan buah pisang ?
3. Vitamin apa yang ada dalam buah pisang ?
4. Kapan sebaiknya kita mengkonsumsi buah pisang ?

❖ Mengumpulkan Informasi

1. Anak mendapatkan jawaban dari penjelasan guru tentang buah pisang
2. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, ciri-ciri dan manfaat buah pisang

❖ Menalar

Anak menalar ciri buah pisang setelah melihat langsung pohon pisang di sekitar sekolah dan anak melakukan kegiatan

1. Anak mencap dengan pelepah pisang pola gambar buah pisang
2. Anak menghitung buah pisang sesuai dengan kartu angka yang disediakan
3. Anak menyusun huruf “p i s a n g” dengan kartu huruf
4. Bermain bebas

❖ Mengkomunikasikan

1. Setelah mengamati buah pisang dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri-ciri dan manfaat dari buah pisang
2. Anak mempresentasikan hasil karya yang telah di buatnya

III. Istirahat (30 Menit)

1. Bermain bebas, cuci tangan
2. Berdo'a sebelum dan sesudah makan
3. Sikat gigi

IV. Penutup (30 Menit)

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan

2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan
4. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
5. Berdo'a
6. Mengucap salam

Tehnik penilaian

- Catatan anekdot (sikap)
- Skala capaian perkembangan (ceklis)
- Hasil Karya (karya anak)

Rencana Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1 1.2	<ul style="list-style-type: none">• Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan.• Berdo'a sebelum dan sesudah belajar
Fisik Motorik Kasar	3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan berjinjit sambil tangan direntangkan
Fisik Motorik Halus	3.15 4.15	<ul style="list-style-type: none">• Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan mencap gambar Pisang dengan pelepah pisang
Kognitif	3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none">• Membilang jumlah buah pisang
Bahasa	3.11- 4.11 3.12	<ul style="list-style-type: none">• Menghubungkan huruf “ p I s a n g ”• Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
Sosial Emosional	2.2 2.5 2.12	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan sikap bertanggungjawab dengan tugas• Menunjukkan sikap mandiri dalam kegiatan• Menghargai pendapat atau karya orang lain

Mengetahui,

Kepala TK Melati

Guru Kelas

Sri Ermiwati, S.Pd.AUD

Siti Mariam, S.Pd.AUD

CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK : B

HARI/ TANGGAL : Rabu/13 Oktober 2021

Nama Anak	Gambar Aktivitas Anak	Catatan Peristiwa
Hilya		

Mengetahui,
Kepala TK Melati

Sri Ermiwati, S.Pd.AUD

Guru Kelas

Siti Mariam, S.Pd.AUD

Skala Pecapaian Penilaian

Lingkup Pengembangan	Indikator	Penilaian			
		Aya	Hilya	Azka	Alia
Nilai Agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none"> Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan. Berdo'a sebelum dan sesudah belajar 				
Fisik Motorik Kasar	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerakan berjinjit sambil tangan direntangkan 				
Fisik Motorik Halus	<ul style="list-style-type: none"> Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan mencap gambar Pisang dengan pelepah pisang 				
Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> Membilang jumlah buah pisang 				
Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan huruf " p I s a n g " Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks 				
Sosial Emosional	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap bertanggungjawab dengan tugas Menunjukkan sikap mandiri dalam kegiatan Menghargai pendapat atau karya orang lain 				

Skala Penilaian :

BB	Belum Berkembang	Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
MB	Mulai Berkembang	Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
BSH	Berkembang Sesuai Harapan	Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
BSB	Berkembang Sangat Baik	Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Mengetahui,

Kepala TK Melati

Guru Kelas

Sri Ermiwati, S.Pd.AUD

Siti Mariam, S.Pd.AUD

Penilaian Hasil Karya

Nama Anak : Hilya
Usia / Kelompok : 5 – 6 Tahun / B

Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

Mengetahui,
Kepala TK Melati

Guru Kelas

Sri Ermiwati, S.Pd.AUD

Siti Mariam, S.Pd.AUD