

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

TOPIK: MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI KEGIATAN BERMAIN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SATUAN PENDIDIKAN : KOBER AL HUDA

KELAS / SEMESTER : A / I

TEMA / SUB TEMA : BINATANG / UNGGAS

TOPIK : MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN

PEMBELAJARAN KE : MINGGU KE 13

ALOKASI WAKTU : 07.30 – 10.00

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak meyakini adanya tuhan melalui makhluk ciptaannya seperti: manusia, binatang (NAM 1.1)
- Anak membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM 3.1 - 4.1)
- Anak mampu mengetahui cara hidup bersih dan sehat (FM 3.4 - 4.4)
- Anak mampu mengkoordinasikan antara gerakan kaki dan mata (FM 3.3 -4.3)
- Anak mampu mengenal pola satu indikator AB-AB, ABC –ABC atau pola dua indikator AB – ABC (KOG 3.6 -4.6)
- Anak mampu mengenal dan membedakan ciri fisik binatang, cara berkembang biakan hewan (KOG 3.8 – 4.8)
- Anak mampu mengenal huruf dan angka dalam berbagai bentuk karya (BHS 3.12 – 4.12)
- Anak dapat sabar menunggu giliran, mau mendengarkan orang lain bicara (SOSEM 2.7)
- Anak dapat tertarik dengan berbagai kegiatan seni (SENI 2.4)

MEDIA/ SUMBER BELAJAR : Kartu huruf, buku membaca tematik, Karpet gross motor Skills, pancingan huruf, balok-balok angka dan huruf, loose parts, pohon huruf, angka, lem, gambar ayam, bulu ayam

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan (30 Menit)
 - Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
 - Apersepsi kegiatan kemarin
 - Bercakap-cakap tentang nama-nama binatang yang tergolong unggas
2. Kegiatan Inti (60 Menit)
 - Kegiatan 1 Bermain gross motor skills
 - Kegiatan 2 Memancing huruf
 - Kegiatan 3 Menghubungkan gambar dengan kata
 - Kegiatan 4 Kolase gambar ayam dengan bulu ayam
3. Istirahat
 - SOP Makan (Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, Berdoa sebelum dan sesudah makan)
 - Makan bersama dan bermain APE luar
4. Penutup
 - Recolling /evaluasi kegiatan hari ini, menanyakan perasaan ketika main dan menginformasikan rencana kegiatan besok
 - Ikrar pulang
 - Berdoa sesudah kegiatan
 - Bernyanyi ila liqoo, mengucapkan salam dan pulang dengan tertib sambil bermusopahah

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1 3.1-4.1	- Meyakini tuhan melalui ciptaannya - Berdoa Sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik Motorik	3.3 -4.3	- Dapat mengkoordinasikan antara gerakan mata, kaki dan tangan
Kognitif	3.6 -4.6 3.8 -4.8	- Mampu mengenal pola AB-AB –ABC-ABC - Menegal dan membedakan lingkungan alam
Bahasa	3.12 - 4.12	- Menegal simbol-simbol huruf dan angka - Menghubungkan gambar/benda dengan kata
Sosial Emosional	2.7	- Sabar mau menunggu giliran dan bicara bergantian
Seni	2.4	- Tertarik dengan berbagai kegiatan seni/ Mengekspresikan Keindahan - Menikmati alunan lagu atau suara

2. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya anak
- Catatan anekdot
- Scala penilaian perkembangan

Mengetahui:
Kepala Kober AL HUDA

Garut, November 2021
Guru Kelas

ROHIMAH,S.Pd

ROHIMAH, S.Pd