

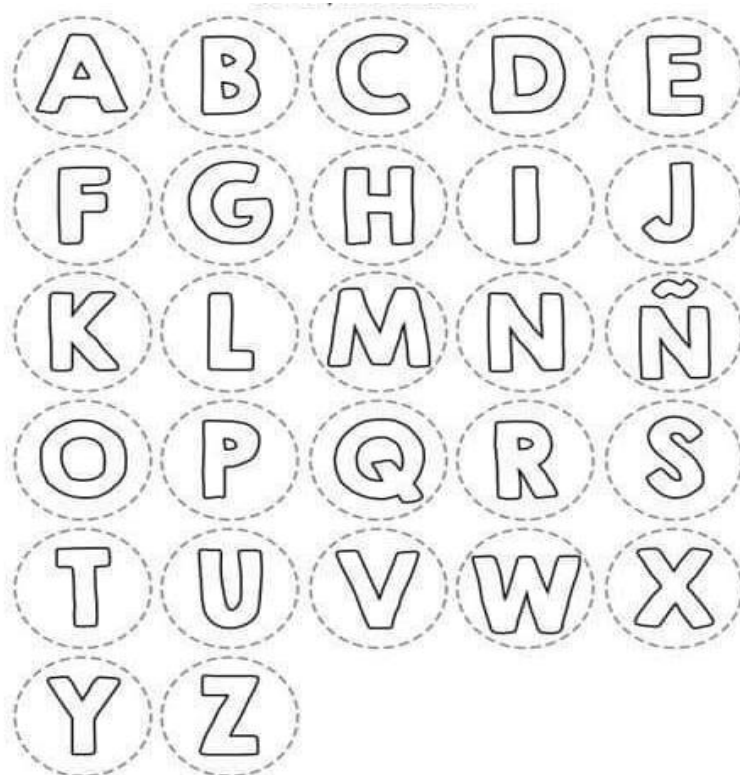
TAMAN KANAK-KANAK (TK) INSANI  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TOPIK :

MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI KEGIATAN BERMAIN

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : BINATANG PELIHARAAN ( KUCING )



DISUSUN OLEH :

NASHRAH, S.Pd

NUPTK : 6262 7526 5413 0073

RPP INI DISUSUN SEBAGAI SYARAT MENGIKUTI SELEKSI TAHAP 2

SEKOLAH PENGGERAK (PSP)

ANGKATAN 2.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## TOPIK : MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN

SATUAN PENDIDIKAN	: TK. INSANI
KELAS / USIA	: B / 5 – 6 TAHUN
SEMESTER/BULAN /MINGGU	: 1 / XII / II
TEMA	: BINATANG
SUBTEMA	: BINATANG PELIHARAAN KUCING
ALOKASI WAKTU	: 120 MENIT
KD	: 1.1, 2.2, 2.6, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15
ALAT DAN BAHAN	: GAMBAR KUCING, GAMBAR CARA MEMELIHARA KUCING, GAMBAR PERKEMBANGBIAKAN KUCING, PENSIL, KRAYON, KERTAS, GAMBAR KUCING YANG BELUM DIWARNAI, KARTU HURUF, KARTU ANGKA.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak dapat bersikap ingin tahu
3. Anak dapat menceritakan perkembangan biakan binatang peliharaan kucing
4. Anak dapat mengetahui cara memelihara binatang peliharaan kucing
5. Anak dapat bersikap teliti dalam memelihara binatang peliharaan kucing
6. Anak dapat mengenal simbol huruf
7. Anak dapat menulis simbol huruf
8. Anak dapat mengenal simbol angka
9. Anak dapat menulis simbol angka
10. Anak dapat mewarnai gambar kucing

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. PENDAHULUAN

- Motorik kasar
- Kegiatan Melingkar / CircleTime

#### 2. KEGIATAN AWAL PEMBUKAAN :

- Berdoa sebelum belajar,
- menghafal beberapa surah pendek dan doa harian,
- bernyanyi Lagu good morning, menyanyi lagu “CIPTAAN ALLAH”
- Ibu guru melakukan Apersepsi :  
Menanyakan kabar Anak hari ini.....  
Menanyakan apa kegiatan pembelajaran kemarin ....

#### 3. KEGIATAN INTI

( Kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain).

1. Mengamati gambar binatang peliharaan kucing
2. Guru dan anak bercakap cakap tentang binatang peliharaan kucing
3. Guru menjelaskan dan memberi contoh cara memelihara binatang peliharaan

4. Anak mengidentifikasi ciri – ciri binatang peliharaan kucing ( Misal : kucing ber kaki 4, berbulu halus)
5. Menyusun kartu huruf menjadi nama binatang peliharaan “ K U C I N G “
6. Praktek menirukan gerakan dan menghitung kaki Kucing = 4
7. Praktek mencari dan mencocokkan angka 4 menggunakan kartu Angka
8. Mewarnai Gambar Kucing

#### 4. ISTIRAHAT

- Mencuci tangan
- Berdo'a sebelum makan dan minum
- Makan
- Berdo'a sesudah makan dan minum

#### 5. PENUTUP

- Menanyakan perasaan selama bermain hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan / bertanya kepada orang tuanya tentang Binatang Kesayangan
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan moral
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NAMA ANAK : ..... Klp : B

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Pembelajaran	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.				
FM 3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerakan anggota tubuh dalam menirukan gerakan Binatang peliharaan kucing				
KOGNITIF 3.6-4.6, 3.8-4.8	Mengetahui cara memelihara binatang peliharaan, menceritakan perkembangan biakan binatang peliharaan kucing				
BAHASA 3.12-4.12	Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal				
SOSEM 2.6	Teliti dalam memelihara binatang peliharaan kucing				
SENI 3.15-4.15	Mewarnai gambar kucing				

Keterangan:

1. Indikator dalam format sesuai dengan tercantum dalam RPPH
2. Setiap anak diukur ketercapaian perkembangannya sesuai dengan indikatornya.
3. Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan kategori 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).
  - a) 1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

- b) 2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c) 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d) 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

**2. FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA ANAK**

Nama Anak : .....  
 Kelompok/Usia : .....  
 Semester : .....  
 Tahun pelajaran : .....

Hari / Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
1	2	3
Senin		
Selasa		
Rabu		
Kamis		
Jum,at		

Mengetahui  
 Kepala Sekolah TK Insani

Makassar , \_\_\_\_\_  
 Guru Kelas

\_\_\_\_\_

### 3.CATATAN ANEKDOT PESERTA DIDIK

Kelompok/Usia : .....  
Semester : .....  
Tahun pelajaran : .....

Hari / Tanggal	Nama anak didik	Waktu dan Tempat	Peristiwa	Indikator
1	2	3	4	5
Senin				
Selasa				
Rabu				
Kamis				
Jum,at				

Mengetahui  
Kepala Sekolah TK Insani


Makassar , \_\_\_\_\_  
Guru Kelas

\_\_\_\_\_

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )


<small>Semua Sub-bidang</small> Binatang	<small>Lingkup Perkembangan</small> Dapat mewarnai sederhana	<small>Tingkat Penguasaan Perkembangan</small> Mewarnai bentuk gambar sederhana
---	---	--

Apa nama binatang ini? Bagaimana bunyinya? Warnai gambarnya dengan krayonmu!



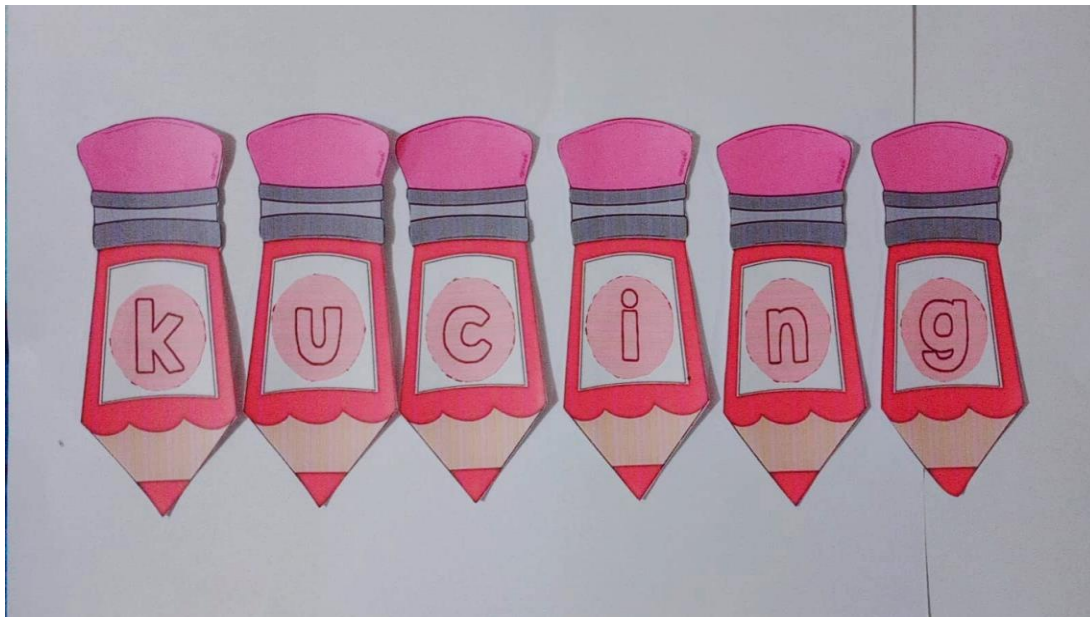
<small>Semua Sub-bidang</small> Binatang	<small>Lingkup Perkembangan</small> Dapat mewarnai sederhana	<small>Tingkat Penguasaan Perkembangan</small> Mewarnai bentuk gambar sederhana
---	---	--

Apa nama binatang ini? Bagaimana bunyinya? Warnai gambarnya dengan krayonmu!



<small>paraf guru</small>	<small>paraf orang tua</small>	<small>nilai</small>
---------------------------	--------------------------------	----------------------

TK A Seni Semester I 19



# KARTU HURUF DAN ANGKA

