

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK CERIA
Kelas/Semester : TK B4 / Semester 1
Tema : Siapakah Aku?
Sub Tema : Ayo, tebak Siapakah nama aku?
Pembelajaran Ke : Minggu ke 1 Bulan Agustus
Alokasi Waktu : 90 Menit
KD/INDIKATOR : 1.1 3.1 4.1 3.2 4.23.3 4.3 3.7 4.7 2.5 3.11.4.11 3.15 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Agar anak dapat mengenal dan mengetahui diri sendiri sebagai ciptaan Tuhan.
- ❖ Agar anak dapat mengenal Huruf/Alphabet melalui kegiatan bermain *LOOSEPART*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Materi Pembelajaran :

1. Mengenal diriku sebagai ciptaan Tuhan
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Perilaku baik dan santun
4. Berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar Melompoat, meloncat, merayap, merangkak dan senam
5. Mengenal Huruf
6. Menyusun huruf nama sendiri dari bahan-bahan *LOOSEPART*

❖ Metode :

1. Tanya jawab
2. Praktek langsung

❖ Alat dan Bahan :

Alat:

1. APE Huruf yang terbuat dari stik es krim dan rak telur
2. Plastik atau wadah tempat bahan-bahan loosepart.

Bahan:

1. Batu-Batuan
2. Bawang merah/bawang putih cabe dll.
3. Biji-Bijian
4. Tutup Botol
5. Daun
6. Balok
7. Kancing

1. PEMBUKAAN (± 30 Menit)
 - ❖ Doa sebelum belajar / absensi
 - ❖ Mengenalkan aturan bermain
 - ❖ Bercakap – cakap tentang cara memperkenalkan diri
 - ❖ Melompati Huruf-huruf yang ada di lantai
2. INTI (± 60 Menit)
 - ❖ Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
 - ❖ Guru memperkenalkan bahan-bahan loosepart
 - ❖ Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah melihat bahan-bahan loosepart tersebut?
 - ❖ Guru Memperkenalkan huruf a-z
 - ❖ Guru memberikan contoh kegiatan main kita pada hari ini
 - ❖ Guru mempersilahkan ke anak didik untuk menyusun huruf dari nama anak dari bahan loosepart apa saja yang mereka inginkan .
 - ❖ Guru melakukan monitoring atau pendampingan terhadap kegiatan main anak selama kegiatan berlangsung
 - ❖ Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
3. PENUTUP
 - ❖ Menanyakan perasaan selama hari ini
 - ❖ Berdiskusi bahan loosepart apa saja yang sudah dimainkan hari ini
 - ❖ Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan
 - ❖ Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
 - ❖ Berdoa sebelum pulang

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak		
			Budi	Ani	Rika dst...
NAM	1.1 3.1 4.1 3.2 4.2	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptannya, Mengenal kegiatan beribadah sehari hari Melakukan kegiatan beribadah seharihari dengan tuntunan orang dewasa, Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia, Menunjukkan periaku santun sebagai cerminan akhlak mulia			
Kognitif	3,7 4,7	- Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah,budaya, transportasi) - Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah,budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh			

Sosem	2.5	Memiliki Perilaku Yang mencerminkan sikap percaya diri			
Bahasa	3.11 4.11	- Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) - Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)			
Seni	3.15 4.15	- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni - Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media			

Indikator Penilaian :

BB (belum berkembang)

MB (Mulai berkembang)

BSH (Berkembang sesuai harapan)

BSB (Berkembang sangat baik)