

RPPH (Rencana Program Pembelajaran Harian)**PTMT (Pembelajaran Tatap Muka Terbatas)**

Kelompok	: A1
Tema	: Menenal Huruf Vokal
Subtema	: Menenal Huruf Vokal 'a'
Smt/Pekan	: 1/16
Hari ke, Tanggal	: (Senin, 18 Oktober 2021)
Alokasi Waktu	: 07.30-09.30 WIB
Sentra	: Persiapan

A. PERSIAPAN PEMBELAJARAN**Muatan Materi:**

- Mengucapkan doa-doa pendek dalam aktifitas N 3.1, 4.1
- Mulai tidak tergesa-gesa SE. 2.7
- Mengikuti aturan K 3.7, 4.7
- Mampu melakukan gerakan melompat meloncat, dan berlari secara terkoordinasi F 3.3, 3.4
- Mulai menenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan B 3.12 4.12
- Mulai menjaga kerapihan diri S 2.4

Tujuan Pembelajaran:

- Anak mengucapkan doa mau belajar
- Anak mulai tidak tergesa-gesa
- Anak melakukan gerakan melompat
- Anak mulai menenal huruf vokal 'a'
- Anak mengikuti aturan main
- Anak mulai menjaga kerapihan diri setelah melakukan kegiatan

Alat dan Bahan :

- Tas, kartu huruf 'a'
- Lingkaran dari karpet yang di dalamnya ada huruf 'a', alas puzzle

Sumber Belajar:

- Internet
- Buku Tematik
- Buku Panduan Guru

Strategi Pembelajaran

Observasi, Penugasan, Unjuk kerja, Percakapan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Durasi waktu	Alur Pembelajaran	Kegiatan anak
07.30-07.45	Kegiatan Pagi	<ul style="list-style-type: none">• Salam: Guru bersama anak menyanyikan lagu 'Assalamualaikum...'• Guru bersama menyanyikan lagu 'kupunya dua mata' menyebut nama anak satu persatu• Guru menanyakan kabar dan perasaan hari ini,• Guru mengamati anak ketika berada di sekolah tentang

	Ice Breaker	<p>sikap, perilaku terbiasa senyum, mengucapkan salam dan menyapa teman-teman ketika berkegiatan di sekolah melalui catatan anekdot record</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru merespon tanggapan anak tentang kabar dan perasaan hari ini • Menyanyikan lagu persiapan berdoa • Tata tertib berdoa • Guru bersama anak berdo'a memulai belajar N. 3.1, 4.1 • Tepuk Semangat
07.45-08.15		Kegiatan membuka bekal kue dan minum miliknya sendiri
		Pijakan Lingkungan
08.15-08.30		Guru menyiapkan kegiatan
08.30-09.15	Kegiatan Inti	<p>Pijakan Sebelum Bermain Guru bersama anak menyanyikan lagu 'andai saja turun hujan es krim...' sambil mengucapkan huruf 'a'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menerangkan huruf 'a' melalui kegiatan tebak huruf • Guru mengambil kartu huruf 'a' dari dalam tas • Anak menebak kartu huruf 'a' • Guru bersama anak menghitung kartu huruf yang dikeluarkan guru dari dalam tas • Tanya jawab tentang huruf 'a' • Guru merespon tanggapan anak. • Guru menerangkan bahan dan alat main yang akan digunakan • Guru dan anak menentukan aturan bermain • Guru menerangkan cara bermain melompat di lingkaran yang ada huruf 'a' nya yang sudah disediakan guru di halaman sekolah.
	Ice Breaker	<ul style="list-style-type: none"> • Tepuk semangat <p>Pijakan Saat Bermain Guru memberikan contoh melompat di lingkaran yang ada huruf 'a' nya yang sudah disediakan guru di halaman sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan aturan main melompat, agar melompat tidak tergesa-gesa SE. 2.7 • Anak mengikuti aturan main melompat K 3.7, 4.7 • Guru memberikan kesempatan kepada setiap anak untuk melompat pada lingkaran yang di dalamnya ada huruf 'a' F 3.3, 3.4, B 3.12 4.12 • Anak merapikan diri setelah kegiatan bermain melompat pada lingkaran yang di dalamnya ada huruf 'a' S.2.4 <p>Guru memberikan reward kepada anak setelah melakukan kegiatan bermain, dengan mengambil hadiah kue pada kotak hadiah yang sudah disediakan guru.</p>
09.15-09.30	Penutup	<p>Pijakan Sesudah Main</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama anak membereskan mainan dan kembali duduk melingkar. <p>Recalling;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tepuk semangat. • Guru menanyakan kegiatan yang dilaksanakan. • Guru merespon tanggapan anak tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan. • Guru menanyakan perasaannya setelah melaksanakan kegiatan. • Guru merespon tanggapan anak tentang perasaannya setelah melakukan kegiatan
	Ice breaker	

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan Alhamdulillah karena anak-anak hari ini telah melakukan kegiatan mengenal huruf 'a' melalui kegiatan melompat. • Dengan mengenal huruf 'a' anak-anak bisa mulai belajar membaca dan dengan melompat badan menjadi sehat. • Pesan guru, teman-teman untuk senantiasa belajar membaca dengan membaca menjadi orang yang berilmu dan dengan berolahraga badan menjadi sehat. Allah menyayangi orang yang berilmu dan orang yang sehat. • Menyanyikan lagu persiapan pulang • Tata tertib berdoa • Doa Penutup • Salam
--	---

C. PENILAIAN

- Tujuan Penilaian:

1. Anak mampu mengucapkan doa mau belajar
2. Anak mulai tidak tergesa-gesa
3. Anak mampu melakukan kegiatan melompat
4. Anak mampu mengenal huruf vocal 'a'
5. Anak mampu mengikuti aturan main kegiatan melompat
6. Anak mampu merapikan diri setelah kegiatan melompat

- Tehnik Penilaian: Observasi, Pemberian Tugas, Unjuk Kerja, Tanya Jawab

- Instrumen Penilaian: Ceklis, hasil karya, catatan anekdot

- Kriteria Penilaian:

N 3.1, 4.1.	BB	: Belum mau mengucapkan doa mau belajar
	MB	: Mulai mau mengucapkan doa mau belajar
	BSH	: Mau mengucapkan doa mau belajar
	BSB	: Mengucapkan doa mau belajar dengan sangat lancer
SE 2.7	BB	: Masih tergesa-gesa
	MB	: Mulai bisa mulai tidak tegesa-gesa
	BSH	: Mulai tidak tergesa-gesa
	BSB	: Tidak tergesa-gesa
F 3.3. 4.3	BB	: Belum mampu melakukan kegiatan melompat
	MB	: Mulai melakukan kegiatan melompoat
	BSH	: Melakukan kegiatan melompat
	BSB	: Melakukan kegiatan melompat dengan cermat
B 3.12, 4.12	BB	: Belum mengenal huruf vocal 'a'
	MB	: Mulai mengenal huruf vocal 'a' dengan bantuan guru
	BSH	: Mulai mengenal huruf vocal 'a' dengan sedikit bantuan guru
	BSB	: Mulai mengenal huruf vocal 'a' tanpa bantuan guru
K 3.7, 4.7	BB	: Belum mengikuti aturan dalam bermain melompat
	MB	: Mulai mengikuti aturan dalam bermain melompat dengan bantuan guru
	BSH	: Mulai mengikuti aturan dalam bermain melompat dengan sedikit bantuan guru
	BSB	: Mulain mengikuti aturan dalam bermain melompat tanpa bantuan guru
S 2.4	BB	: Belum bisa menjaga kerapian diri
	MB	: Mulai bisa menjaga kerapihan diri dengan bantuan guru

BSH : Mulai bisa menjaga kerapihan diri dengan sedikit bantuan guru

BSB : Mulai bisa menjaga kerapihan diri tanpa bantuan guru

Ceklist

Indikator	Nama Anak								
	Tito	Vincent	Natha	Alifa	Nauren	Revan	Sila	Azka	dst
N 3.1, 4.1.									
SE 2.7									
F 3.3. 4.3									
B 3.12, 4.12									
K 3.7, 4.7									
S 2.4									

Catatan Anekdotal

No	Hari/Tanggal	Nama Anak	Tempat Kejadian	Waktu Kejadian	Perilaku Anak	Keterangan

Guru Sentra

Guru Kelas

Nova Shofiyatin, S.Pd
NIY. 199205004

Siti Masrifah, S.Pd
NIY. 199205045

Mengetahui
Kepala TK Islam Terpadu Ar Rahmah

Mimin Purwantini, S.Pd
NIY. 199205036