

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Berkat
Kelas/Semester	: B/1
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang Air (Ikan)
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1-1.2,3.3-3.4,3.6-4.6, 3.12-4.12,2.7,3.15-4.15
Alat dan Bahan	: Aquarium kecil berisi ikan hidup, Gambar ikan, Kartu Huruf, Kartu angka, lem, Biji-bijian (kacang hijau), tepung (dalam wadah), LK pola huruf pada kata "ikan"

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengetahui binatang adalah ciptaan Tuhan (NAM 1.1-1.2)
2. Anak dapat meniru huruf pada kata "ikan" menggunakan jari tangan (FM 3.3-3.4)
3. Anak dapat mengenal lambang bilangan (KOG 3.6-4.6)
4. Anak dapat mengenal keaksaraan awal dari kata ikan (BHS 3.12-4.12)
5. Anak dapat membiasakan diri bersikap sabar dalam menahan emosi diri (SOSEM 2.7)
6. Anak dapat menyajikan kreasi sederhana dengan menempel/membuat kolase huruf pada kata ikan dari bahan biji-bijian (kacang hijau) (SENI 3.15-4.15)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. KEGIATAN PEMBUKAAN

- a. Salam dan berdoa sebelum kegiatan
- b. Diskusi tentang ikan

#### II. KEGIATAN INTI

- a. Kegiatan 1 : Meniru huruf-huruf pada kata ikan di media terigu
- b. Kegiatan 2 : Menghitung jumlah huruf pada kata "ikan"
- c. Kegiatan 3 : Menempel/membuat kolase kata "ikan" menggunakan biji-bijian (kacang hijau)

#### III. KEGIATAN AKHIR

- a. Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dimainkan hari ini
- b. Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- c. Berdoa setelah belajar, salam pulang

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Anak dapat bersikap sabar menyelesaikan tugas sampai selesai
2. Pengetahuan :
  - Anak dapat mengenal huruf pada kata ikan
  - Anak dapat menghitung huruf pada kata ikan
3. Keterampilan :
  - Anak dapat meniru tulisan ikan menggunakan jari tangan pada media tepung
  - Anak dapat menyebutkan awal huruf pada kata ikan
  - Anak dapat menempel/membuat kolase biji-bijian (kacang hijau) pada pola kata ikan

#### Teknik Penilaian :

- a. Lembar Evaluasi Ceklis
- b. Catatan Anekdote
- c. Hasil Karya

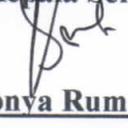
Mengetahui  
Pengawas Binaan



Deitje E. Hosang, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196112061983072002

Manado, 13 November 2021

Kepala Sekolah



Deysi Sonva Rumondor, S.Pd

**a. Lembar Evaluasi Ceklis**

Pogram Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama (Sesuai nomor absen)											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	dst		
NAM	1.1-1.2	Anak dapat mengetahui binatang adalah ciptaan Tuhan												
FM	3.3-3.4	Anak dapat meniru huruf pada kata "ikan" menggunakan jari tangan												
KOGNITIF	3.6-4.6	Anak dapat mengenal lambang bilangan												
BAHASA	3.12-4.12	Anak dapat mengenal keaksaraan awal dari kata ikan												
SOSE,	2.7	Anak dapat membiasakan diri bersikap sabar dalam menahan emosi diri												
SENI	3.15-4.15	Anak dapat menyajikan kreasi sederhana dengan menempel/ membuat kolase huruf pada kata ikan dari bahan biji-bijian (kacang hijau)												

**Ket :**

- BB : Belum Berkembang (Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru)
- MB : Mulai Berkembang (Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu guru)
- BSH : Berkembang sesuai harapan (Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.
- BSB : Berkembang Sangat Baik (Bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan)

**b. Catatan Anekdote**

Nama	Tempat & Waktu	Peristiwa	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

**c. Hasil Karya**

Nama Anak :  
Kelompok :

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan