

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Fachruddin, S.Pd.	Topik : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain dengan media TIK
Nama Sekolah : TK Learning Center	Jenjang : Taman Kanak-Kanak
Surel : <a href="mailto:fachruddin1604@gmail.com">fachruddin1604@gmail.com</a>	Kelas : TK B

Semester / Minggu / Hari : 1 / 14 / 4	Tema : Tanaman
Hari, tanggal : Kamis, 18 November 2021	Subtema : Tanaman hias
Kelompok / Usia : TK B / 5 – 6 Tahun	Sub subtema : Bunga
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 3.1 – 4.1 ( NAM ) 2.7 – 2.14 ( Sosem ) 3.3 – 4.3 ( Fisik Motorik ) 3.6 – 4.6 ( Kognitif ) 3.7 – 4.7 – 3.10 – 4.10 – 3.12 – 4.12 ( Bahasa ) 3.15 – 4.15 ( Seni )	

### Materi Pembiasaan

1. Memastikan peserta didik memakai masker dan <i>faceshield</i> dengan benar	4. Mengucapkan salam ketika masuk dan meninggalkan ruang kelas
2. Mengecek suhu dengan <i>thermogun</i> pada tangan peserta didik	5. Bersalaman (tanpa berjabat tangan) saat tiba dan berpamitan kepada guru
3. Mencuci tangan sebelum masuk dan meninggalkan kelas	6. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan bermain

### Materi Kegiatan

1. Menyanyikan lagu “Lihat Kebunku”	4. Mengenal huruf pada kata bunga
2. Mengenal gambar bunga berukuran kecil, sedang, dan besar	5. Bergiliran mengenal keaksaraan awal melalui CD Interaktif
3. Menyusun gambar bunga dari yang terkecil sampai terbesar	6. Menyusun huruf menjadi kata bunga dengan media laptop

### Tujuan Pembelajaran

1. Dapat menyanyikan lagu “Lihat Kebunku”	4. Dapat mengenal huruf pada kata benda
2. Dapat mengenal benda berukuran kecil, sedang dan besar	5. Dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata yang benar
3. Dapat mengurutkan benda berukuran terkecil sampai terbesar	6. Dapat membaca sebuah kata dengan benar

### Alat dan Bahan

1. 3 gambar bunga berukuran kecil, sedang, besar	2. Kertas HVS	3. Lem	4. CD Interaktif	5. Laptop	6. Infocus
--	---------------	--------	------------------	-----------	------------

#### A. KEGIATAN PEMBUKA ( 08.00 – 08.10 )

1. Berdoa sebelum belajar
2. Berdiskusi tentang tempat yang bisa menemukan banyak tanaman
3. Berdiskusi tentang menyebutkan benda-benda yang ada di kebun
4. Bernyanyi lagu “Lihat kebunku”
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

#### B. KEGIATAN INTI ( 08.10 – 08.40 )

1. Mengenal perbedaan kecil dan besar pada gambar bunga
2. Mengurutkan urutan gambar bunga dari yang terkecil hingga terbesar
3. Menyebutkan huruf-huruf pada kata bunga
4. Menyusun huruf menjadi kata bunga pada media laptop
5. Membaca kata bunga

#### C. RECALLING ( 08.40 – 08.50 )

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### D. KEGIATAN PENUTUP ( 08.50 – 09.00 )

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Berdoa sesudah belajar

#### E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (bunga)
  - b. Dapat bersikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat menyanyikan lagu “Lihat Kebunku”
  - b. Dapat menyusun gambar bunga mulai dari yang terkecil hingga terbesar
  - c. Dapat menyebutkan huruf pada kata “bunga”
  - d. Dapat menyusun huruf menjadi kata “bunga” dengan media laptop
  - e. Dapat membaca kata “bunga”

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**FACHRUDDIN, S.Pd.**

Guru Kelompok

**FACHRUDDIN, S.Pd.**

**RENCANA PENILAIAN  
PEMBELAJARAN MASA PANDEMI**

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Peserta Didik				
			Fatih	Aidan	Uwais	Nafeeza	Hawra
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Mensyukuri bunga sebagai makhluk ciptaan Tuhan					
	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan bermain bersama guru kelas					
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Menggunakan tangan untuk menyusun gambar bunga					
Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Menyusun gambar bunga dari yang terkecil sampai yang terbesar					
Bahasa	3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) 4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh	Bercerita tentang bunga					
	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menyusun huruf menjadi kata "bunga" dengan media laptop					
	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Mampu membaca kata "bunga"					
Sosial Emosional	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	Memiliki sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan					
	2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik, dan teman	Memiliki sikap rendah hati dan santun kepada pendidik dan teman					
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Mengenal karya seni lagu "lihat kebunku"					

\* Penilaian : BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik)