



TAMAN KANAK-KANAK TERPADU **BAITURRAHMAN**

Jln. Nuri No. 03 RT. 05 RW. 04 Ngudi Punggul Gedangan Sidoarjo

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelompok	: B (5-6 tahun)
Semester/Minggu	: 1 / 10
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema	: Kebutuhanku / Makanan / Roti
Hari, Tanggal	: Selasa, 21 September 2020

Kompetensi Dasar (KD) :

1.2, 3.1 - 4.1, 3.3 - 4.3, 3.6 - 4.6, 3.12 – 4.12, 2.12, 3.15 – 4.15

Alat dan Bahan :

Roti tawar, cream coklat, choco chip, mentega. Piring kertas/plastik, sendok, mangkok

I. Tujuan pembelajaran

1. Terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
2. Gerak koordinasi tangan dan kaki (berdiri satu kaki)
3. Memecahkan masalah secara kreatif (menghitung banyaknya roti)
4. Menulis nama sendiri
5. Menyebut lambing bilangan
6. Mandiri dalam melakukan kegiatan
7. Kreasi seni dengan membuat hiasan pada roti

II. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Motorik kasar (07.15 – 07.30)

- Berbaris,Salam, Ikrar, Pancasila dan Bernyanyi
- Kegiatan Fisik & Motorik : berdiri satu kaki dengan hitungan 1-10

B. Pembukaan (07. 30 – 08.00)

- Mengecek kehadiran
- Berdoa Sebelum belajar (di dalam kelas)
- Mengaji, hafalan surat Al Kafirun
- Menyanyi lagu

Bak tebak tebak siapa aku
aku adalah makanan empuk
Bentukku seperti bantal
Ditambah coklat rasanya manis
Kalau dimakan jadinya kenyang
ayo tebak siapa aku

(jawabnya “ ROTI”}

- Bercakap – cakap tentang Roti

C. Kegiatan Inti (08. 00 – 09.00)

1. Anak menghias roti
 - a. Guru menyiapkan meises, coklat krim
 - b. Anak menaburkan meises diatas roti yang berlapis mentega, membuat gambar dengan krim coklat sesuai kreasi diatas roti
2. Anak menulis namanya sendiri
 - a. Guru menyiapkan cream coklat
 - b. Anak menulis namanya dengan cream coklat
3. Menghitung banyaknya potongan Roti
 - a. Guru menyiapkan kocokan gambar potongan roti, choco chip
 - b. Anak mengocok gambar potongan roti (seperti arisan)
 - c. Anak membuka hasil kocokan dan menghitung gambar potongan roti
 - d. Anak menulis angka diatas roti dengan menempelkan choco chip membentuk angka sesuai gambar hasil kocokan
 - e. Anak menceritakan hasil bekerjanya pada guru

D. Istirahat (09.00 – 09.30)

- Mencuci tangan
- Berdoa sebelum makan, makan bersama, doa sesudah makan .
- Bagi anak yang sudah selesai makan, anak dapat memilih mainan yang disukai, baik mainan di luar ataupun di dalam kelas. Juga tersedia rak buku dengan beberapa buku yang bisa dipilih anak untuk dibaca

E. Kegiatan Penutup (09.30 – 10.00)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll.
3. Menanyakan perasaan selama hari ini
4. Bermain kata berantai tentang nama makanan
5. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
6. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
7. Berdoa setelah belajar.

III. Penilaian Pembelajaran (skala pemcapaian)

Hari / Tanggal : Selasa, 21 September 2020

Program Pembelajaran	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Perkembangan	Pencapaian	Aditia	Rizky	Nada	Fadhil
NAM	1.2 3.1 – 4.1	Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan						
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat berdiri satu kaki dengan hitungan 1-10						
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat menghitung banyaknya roti						
Bahasa	3.12 - 4.12	Anak dapat menulis namanya sendiri Anak dapat menyebut lambang bilangan						
Sosial Emosional	2.12	Anak dapat merapikan mainan pada tempat semula						
Seni	3.15-4.15	Anak dapat menghias roti tawar						
Catatan anekdot :								

Keterangan Nilai :

1 = BB (Belum Berkembang),

2 = MB (Mulai Berkembang)

3 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

4 = BSB (Berkembang Sangat Baik)

Mengetahui,

Kepala TK Terpadu Baiturrahman

Guru Kelompok B

Penilaian Hasil Karya Anak

Nama Anak / Kel. : Fadhil / B

Semester/ Minggu : I / 10

Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / Makanan / Roti

NO.	Hasil Karya Anak	KD dan Indikator	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan
1.	Selasa, 21 Sept 2020 	3.15 – 4.15 Anak dapat menghias roti tawar		

Sidoarjo, 21 September 2020

Guru Kelas

TRI ERA VITA R, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak : Aditia

Kelompok : B

Nama Guru : TRI ERA VITA R, S.Pd

Hari/Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku	Solusi

Guru Kelas

TRI ERA VITA Ri, S.Pd