

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : TK Kusuma Kota Probolinggo |
| Kelompok / Semester | : B / 1 (satu) |
| Tema | : Kebutuhanku |
| Sub Tema | : Buah |
| Topik / materi | : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain |
| Kompetensi Dasar | : KD 1.2, 2.10, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.15-4.15, 3.12-4.12 |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengucapkan rasa syukur kepada Allah atas ciptaannya. (NAM 1.2)
2. Anak dapat menyebutkan minimal 5 huruf awal dari kartu gambar buah. (Bahasa 3.12-4.12)
3. Anak dapat menyanyikan lagu “Nama – Nama Buah”. (Seni 3.15-4.15)
4. Anak dapat mencocokkan minimal 5 kartu huruf dengan kartu gambar buah melalui bermain. (SE 2.10, FM 3.3- 4.3 , Kognitif 3.6-4.6)
5. Anak dapat menyebutkan bentuk-bentuk geometri.(Kognitif 3.6-4.6)
6. Anak-anak dapat membuat jus buah (3.6-4.6)

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan awal :

- Salam, berdoa, menanyakan kabar hari ini (anak-anak duduk melingkar)
- Apersepsi
 1. Guru merangsang kegiatan hari ini dengan tanya jawab tentang apa saja yang dilihat anak-anak di jalan ketika berangkat ke sekolah.
 2. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.
 3. Guru membagi anak-anak menjadi 3 kelompok, yaitu kelompok apel, pepaya dan kelompok nanas.
- Kegiatan inti :
 1. Guru memperlihatkan macam-macam buah yang dibawa oleh anak-anak, anak menyebutkan buah yang dibawa dari rumah.
 2. Anak-anak diajak guru untuk bernyanyi lagu macam-macam buah.
 3. Guru menjelaskan cara bermain kartu huruf dan kartu gambar buah secara berkelompok.
 4. Anak-anak diajak bermain untuk mencocokkan kartu huruf dengan kartu gambar, yang di bawah gambar ada tulisan yang sesuai dengan gambarnya.
 5. Anak – anak diminta untuk menyebutkan bentuk geometri yang ada di gambar buah tersebut.
 6. Anak-an didanpingi guru membuat jus buah
 7. Guru menilai kegiatan anak selama proses pembelajaran.

- Kegiatan Akhir

1. Guru berdiskusi kegiatan yang sudah dilakukan hari ini.
2. Menyanyi lagu "Macam-Macam Buah".
3. Pesan-pesan moral.
4. Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
5. Doa dan salam.

C. Bentuk penilaian : Ceklis, catatan anekdot, hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK Kusuma



MUDJAJANAH, S.Pd
NIP. 19690415 200801 2 017

Guru Kelas B



MUDJAJANAH, S.Pd
NIP. 19690415 200801 2 017

PENILAIAN CEKLIST

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar | Indikator | Nama Anak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|------------------|---|-----------|----|-----|-----|------|----|-----|-----|------|----|-----|-----|-------|----|-----|-----|-------|----|-----|-----|---|--|
| | | | Bilqis | | | | Dalu | | | | Jaka | | | | Salsa | | | | Karel | | | | | |
| | | | MB | BB | BSH | BSB | MB | BB | BSH | BSB | MB | BB | BSH | BSB | MB | BB | BSH | BSB | MB | BB | BSH | BSB | | |
| NAM | 1.2 | Mengucapkan rasa syukur kepada Allah Atas ciptaan Nya. | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | | | | √ | | | | √ | |
| SE | 2.10 | Memiliki sikap menghargai dan toleransi kepada orang lain. | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | | | | √ | | | | √ | |
| KOG | 3.6-4.6 | Mencocokkan kartu huruf dengan kartu gambar. Menyebutkan bentuk-bentuk geometri. | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | | | | √ | | | | √ | |
| BHS | 3.12-4.12 | Menyebutkan huruf awal dari kartu gambar buah. | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | | | | √ | | | | √ | |
| FM | 3.3-4.3 | Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dan kasar. | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | | | | √ | | | | √ | |
| SENI | 3.15-4.15 | Menyanyikan lagu nama-nama buah. | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | | | | √ | | | | √ | |

CATATAN ANEKDOT

Nama : Bilqis
Bulan : April

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Tahun : 2021

| TGL | TEMPAT | WAKTU | PERISTIWA/PERILAKU | KD/INDIKATOR | CAPAIAN |
|----------|-------------|-------|---|---|---------|
| 12 April | Ruang kelas | 07.00 | Bilqis mau mengikuti kegiatan berdoa dengan suara yang pelan dan menundukkan kepala. | NAM (1.2) Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | BSH |
| | | 07.45 | Ketika diajak bermain mencocokkan kartu huruf dengan kartu gambar buah, Bilqis melakukan dengan berlari menuju meja dan mencari kartu gambar yang sesuai dengan huruf yang dibawanya. Bilqis tidak merebut kartu gambar yang dipegang temannya. | SE (2.10) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleransi kepada orang lain. | BSH |

HASIL KARYA

Nama : Bilqis
Bulan : April

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Tahun : 2021

| HASIL KARYA | HASIL PENGAMATAN | KD / INDIKATOR | CAPAIAN PERKEMBANGAN |
|--|---|--|----------------------|
| <p>Tgl : 12 April 2021</p>  A young girl with dark hair, wearing a light pink shirt, is holding two handmade cards. The card in her left hand is a green heart with a blue letter 'p' on it. The card in her right hand is a blue triangle with a yellow papaya illustration and the text 'papaya' written below it. In the background, there is a whiteboard with various colorful drawings, including hands and a landscape. | <p>Bilqis dapat mengambil dua kartu gambar buah sesuai dengan yang diperintahkan oleh guru.</p> | <p>KD 3.6-4.6 / Anak dapat mencocokkan kartu huruf dengan kartu gambar buah.</p> | <p>BSH</p> |