

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

### Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	TK Islam Mutiara
Kelompok/Semester	B/II
Tema	Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain
Sub Tema	Mengenal Huruf Ca Ci Cu Ce Co
Pembelajaran ke	1 ( Pertama ) di PTMT
Alokasi waktu	10 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal ( 3 Menit )
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran
3. Guru melakukan apersepsi
Kegiatan Inti ( 5 Menit )
1. Guru menyampaikan topik yang akan di pelajari
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru Mengkenalkan keaksaraan melalui bermain ( Macam-macam cabe )
4. Guru mengajak peserta didik Bersama mempraktikkan keaksaraan awal melalui bermain dengan metode Cantol Raudhoh ( Ca Ci Cu Ce Co )
Kegiatan Penutup ( 2 Menit )
1. Guru dan peserta didik melakukan apersepsi
2. Guru menyampaikan topik materi pada pertemuan berikutnya
3. Guru dan peserta didik berdoa selesai pembelajaran

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian di lakukan dengan :
1. Catatan Anekdote
2. Hasil Karya
3. Skala Pencapaian perkembangan

## Bentuk penilaian

Kompetensi Dasar	Kompetensi yang dicapai	Perkembangan Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	Anak mampu bertanya, menjawab pertanyaan, berkomunikasi secara lisan, menceritakan kembali apa yang diketahui (Warna, Rasa dan Macam- macam Cabe )				
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak dapat memahami hubungan bentuk dan bunyi huruf, meniru bentuk huruf ( Ca Ci Cu Ce Co )				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

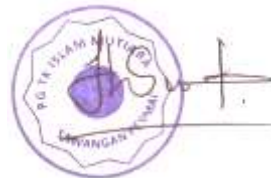
MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Depok, 7 November 2021

Kepala TK Islam Mutiara



Iis Marsiyah S.Pd AUD