



YAYASAN BAITUS SHOLICHIN
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM ADDAHLAN
Desa Sanggrahan Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK ISLAM ADDAHLAN
Kelas/ Semester	: TK Kelompok B (Usia 5-6 Tahun) / I
Tema	: Binatang
Subtema	: Binatang Ternak /Ayam
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit
Topik	: Mengenal Keaksaraan Melalui Bermain

A KOMPETENSI INTI

- KI. 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
 - KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
 - KI. 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
 - KI. 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produkti dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.
-
-

B KOMPETENSI DASAR

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya 1.2 Menghargai diri sendiri, oranglain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
FISMOT	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
KOGNITIF	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya). 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
BAHASA	(3.12) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4. 12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
SOSEM	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 3.15Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C INDIKATOR

1. Mempercayai adanya ciptaan Tuhan melalui ciptaanNya (NAM)
2. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk gerakan halus yang terkontrol (FISMOT)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM)
4. Mengenal konsep bilangan 1 sampai 10 (KOGNITIF)
5. Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf (BAHASA)
6. Menunjukkan hasil karyanya (SENI)

D TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengenal binatang ciptaan Tuhan (KD 1.1-1.2)
2. Anak mampu membuat bentuk telur ayam dari biscuit (chocho egg) (KD 3.3-4.3)
3. Anak mampu membereskan alat main setelah selesai digunakan (KD 2.6)
4. Anak mampu membilang dengan benda dari 1 sampai 10 (KD 3.6-4.6)
5. Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata “a-y a-m” pada berbagai media(KD 3.12- 4.12)
6. Anak mampu melukis bebas dengan media telur rebus (KD 3.15-4.15)

E MATERI

1. Mengenal ciptaan Tuhan
2. Keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi tangan dan kaki
3. Membiasakan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
4. Membilang dengan benda
5. Menyusun kata
6. Bangga dengan hasil karyanya

F METODE/ STRATEGI

Observasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja

G ALAT , BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Gambar ayam dan jenisnya, Papan tempel, kartu huruf, kertas, pensil, daun, lem, telur rebus, tusuk gigi, kuas, cuttonbad, pasta, coklat,biscuit, susu, piring, batu kerikil, tepung

H KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan berdoa sebelum kegiatan2. Guru mengajak anak untuk mengikuti gerakan “tepuk ayam”3. Guru memperlihatkan dan menjelaskan tentang binatang ternak kemudian anak mencoba menebak gambar yang diperlihatkan.4. Anak mengamati gambar binatang ayam yang disediakan oleh guru5. Guru melakukan Tanya jawab kepada anak tentang bagian bagian tubuh “ayam”,	3 menit

<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan alat dan bahan mengajak anak untuk membuat bentuk telur ayam dengan alat yang disediakan, anak membilang banyaknya telur ayam yang dibuat 2. Anak menyusun kartu huruf menjadi kata “a-y a-m” pada berbagai media Guru menanyakan kembali huruf – huruf Yang telah dibuat anak 3. Anak bermain dengan daun Anak melukis bebas dengan media telur 4. Guru mengingatkan anak untuk merapikan 5. alat main setelah selesai digunakan 	<p>5 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak menyanyikan lagu “tek kotek” 2. Guru menyampaikan kesimpulan kegiatan satu hari Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan 3. pembelajaran hari ini Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan 4. memberi salam dan Doa pulang 	<p>2 Menit</p>

I PENILAIAN

1. Teknik penilaian

INDIKATOR	KEGIATAN	TEKNIK PENILAIAN
Mempercayai adanya ciptaan Tuhan melalui ciptaanNya	Menyebutkan binatang ciptaan Tuhan	Obsevasi
Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus	Membuat bentuk telur ayam	Unjuk Kerja
Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Membereskan alat main setelah selesai digunakan	Observasi
Mengenal konsep bilangan 1 sampai 10	Membilang banyaknya telur ayam sesuai dengan angka	Penugasan
Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf	Menyusun kartu huruf menjadi kata “a-y a-m” pada berbagai media	Penugasan
Menunjukkan hasil karyanya	Melukis bebas dengan media telur	Unjuk Kerja

2. Instrumen penilaian

A. Instrumen penilaian pengembangan nilai-nilai agama dan moral

1. Lembar observasi

Indikator: Mempercayai adanya ciptaan Tuhan melalui ciptaanNya (1.1-1.2)

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Hafiz				
2	Anggi				
3	Aqila				
4	Seli				
5	Fahri				

B. Instrumen Penilaian Pengembangan Fisik Motorik

1. Lembar Unjuk kerja

Indikator: menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric halus (3.3-4.3)

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Hafiz				
2	Anggi				
3	Aqila				
4	Seli				
5	Fahri				

C. Instrumen penilaian pengembangan sosial emosional

1. Lembar observasi

Indikator : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (2.6)

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Hafiz				
2	Anggi				
3	Aqila				
4	Seli				
5	Fahri				

D. Instrumen Penilaian Pengembangan Kognitif

1. Lembar Penugasan

Indikator : Membilang dengan benda dari 1 sampai 10 (3.6-4.6)

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Hafiz				
2	Anggi				
3	Aqila				
4	Seli				
5	Fahri				

E. Instrumen Penilaian Pengembangan Bahasa

1. Lembar Penugasan

Indikator: Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf (3.12-4.12)

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Hafiz				
2	Anggi				
3	Aqila				
4	Seli				
5	Fahri				

F. Instrumen Penilaian pengembangan seni

1. Lembar Unjuk kerja

Indikator: menunjukkan hasil karyanya (3.15-4.15)

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Hafiz				
2	Anggi				
3	Aqila				
4	Seli				
5	Fahri				

Rubrik Penilaian

No	NILAI	KRITERIA
1	BB	Anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan dengan guru
2	MB	Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
3	BSH	Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
4	BSB	Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

3. Catatan Anekdot

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/KEJADIAN

Kepala TK ISLAM ADDAHLAN

Prambon, 11 November 2021
Guru TK ISLAM ADDAHLAN

DEWI ENDANG LESTARI,S.Pd

FITRI YULIANI, S.Pd

