

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AL-HIDAYAH BUKIT PENINJAUAN I

Topik : Mengenal Keaksaraan Awal melalui Bermain

Kelompok/Usia : B /5-6 Tahun

Semester/Minggu : II /

Hari/ Tanggal : Sabtu/ November 2021

Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Kendaraan/ Kendaraan di darat/ Mobil

Alokasi waktu : 08.30 – 10.00 WIB

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator
KI.1- Spiritual	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya	Membiasakan diri beribadah (berdo'a)
KI.2 - Sikap	2.12 Memiliki sikap yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Membiasakan bertanggung jawab
KI.3- Pengetahuan KI.4- Keterampilan	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan Kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal Meniru simbol/ lambang huruf
	3.7 Mengenal lingkungan social(keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) 4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan social (keluarga, teman,tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)	Menghubungkan bilangan dengan lambang bilangan
	3.15 Mengenal berbagai karya seni dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya seni dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Membuat berbagai hasil karya dan aktifitas seni (gambar/lukis, seni suara, seni music, karya tangan dan lainnya)
	3.3 Mengenal anggota tubuh ,fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Keterampilan motorik halus untuk koordiasi mata dan tangan

A.Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat membaca doa naik kendaraan dengan baik (NAM 1.1)
2. Anak dapat bertanggung jawab mengerjakan tugas dengan tuntas (Sosem 2.12)
3. Melalui kegiatan bermain menyusun batu kerikil Anak dapat membentuk kata“ mobil“ (BHS 3.12 – 4.12)

4. Melalui kegiatan bermain kartu gambar(mobil) dan kartu angka anak dapat menghubungkan jumlah gambar(mobil) dengan angka yang melambangkannya (KOG. 3.7-4.7)
5. Anak dapat mewarnai gambar mobil dengan rapi (Seni 3.15-4.15)
6. Anak dapat membuat bentuk mobil dengan menggunakan berbagai media (F MH. 3.3 – 4.3)

B. Kegiatan Pembelajaran

I. Kegiatan Awal (30 menit)

1. Berbaris
2. Melakukan gerakan ban kempes (FMK.3.3-4.3)
3. Berdoa sebelum kegiatan
4. Absen
5. Apersepsi
6. Menyampaikan tema,sub tema,sub-sub tema pelajaran pada hari ini
7. Menyampaikan tujuan pembelajaran
8. Menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan pada hari ini
9. Memberi kesempatan kepada anak bertanya tentang hal belum dipahami

II. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Kegiatan main 1 : Menyusun batu kerikil membentuk kata “mobil”
2. Kegiatan main 2 : Menghubungkan jumlah gambar mobil dengan angka yang melambangkannya menggunakan cepitan jemuran
3. Kegiatan main 3 : Membuat bentuk mobil menggunakan bahan bekas (loose part)
4. Kegiatan sudut pengaman : mewarnai gambar mobil

III. Istirahat (30 menit)

1. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
2. Doa sebelum dan sesudah makan
3. Bermain bebas

IV. Penutup(30 menit)

1. Guru dan anak melakukan Recalling tentang kegiatan yang telah dilaksanakan
2. Guru dan anak melakukan “ Tepuk Mobil”
3. Guru menyampaikan tentang topik materi pada kegiatan esok hari
4. Guru dan anak melakukan doa sebelum pulang
5. Salam, pulang.

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Rencana Penilaian
 1. Sikap
 2. Pengetahuan dan
 3. Keterampilan
- b. Teknik Penilaian dilakukan dengan
 1. Ceklis / Skala capaian perkembangan anak
 2. Catatan Anekdote
 3. Hasil karya

Calon Kepala Sekolah Penggerak

Endah Kuswari,S.Pd

