

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TOPIK SIMULASI :

MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN

DESKRIPSI :

MENGENALKAN HURUF DAN ANGKA KEPADA ANAK MELALUI KEGIATAN

BERMAIN



Disusun Oleh :

YULIANA,S.Pd.AUD

Email : yulianaspdaud@gmail.com

**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL TEMPURAN
KECAMATAN TRIMURJO
LAMPUNG TENGAH**

NPSN : 69790406

Jl.Buton Dusun 2 RT.007 RW.004 Kelurahan Tempuran, Kecamatan Trimurjo,

Kabupaten Lampung Tengah, Provinsi Lampung

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK Aisyiyah Tempuran Kec.Trimurjo Lampung Tengah

Kelompok usia : A (Usia 4-5 Tahun)

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Buah

Semester/ Minggu : II/ 3

Alokasi waktu : 10 Menit

Hari / Tanggal :

Media / Sumber belajar : Buah-buahan,papan pintar,Amplop, kartu kata bergambar,kartu huruf, kartu angka,gelas kocokan arisan,gulungan kertas berisi angka, lem,krayon,lembar kegiatan.

Kompetensi Dasar : 1.1,2.6, 2.7,3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu mengenal ciptaan-ciptaan tuhan (NAM, 1.1)
- Anak terbiasa mengucapkan doa ketika mau makan (NAM,3.1-4.1)
- Anak mampu mentaati aturan yang berlaku dalam suatu permainan (SOSEM,2.6)
- Anak mampu memiliki sikap kemandirian dalam melaksanakan tugas (SOSEM,2.8)
- Anak mampu melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang (FM,3.3-4.3)
- Anak mampu menyebutkan macam-macam buah (BHS,3.11-4.11)
- Anak mampu mengenal huruf (BHS, 3.12-4.12)
- Anak mampu mengenal angka (KOG,3.12-4.12)
- anak dapat menunjukkan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media melalui mewarnai gambar (SENI, 3.15-4.15)

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN

- Salam,berdoa, bernyanyi
- Absensi
- Mengulas tentang materi hari kemarin tentang bagian-bagian tanaman
- Tanya jawab tentang materi hari ini macam-macam buah
- Mengucapkan doa ketika mau makan
- Menirukan gerakan pohon tertiuip angin sambil bernyanyi “Aku pohon mangga”
- Mengenalkan kegiatan dan membuat aturan bermain yang akan di laksanakan hari ini

2. INTI

- Bermain arisan kata, menyebutkan angka yang keluar dari kocokan, berjalan menuju papan pintar yang sudah terpasang amplop, mencari angka yang sesuai pada amplop, mengambil amplop yang berisi kartu kata pada papan pintar, menyebutkan kata yang didapatkan, menghitung gambar dan memasang angka yang sesuai jumlah gambar.
- Mewarnai gambar buah pada kartu kata (mangga, apel, jeruk)
- Menyusun huruf sesuai huruf yang ada pada kartu kata (mangga, apel, jeruk)

3. PENUTUP

- Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilaksanakan
- Mengkomunikasikan kegiatan untuk besok
- Pesan-pesan
- Doa, salam, pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Skala pencapaian perkembangan
- Penilaian hasil karya, penilaian unjuk kerja

Mengetahui:
Kepala TKABA Tempuran

Lampung Tengah,.....
Guru Kelompok A

YULIANA, S.Pd.AUD
NUPTK.9433 7556 5630 0052

YULIANA, S.Pd.AUD
NUPTK.9433 7556 5630 0052

ABSEN

S :
I :
A :

KETERANGAN SKALA

- 1.BELUM BERKEMBANG
- 2.MULAI BERKEMBANG
- 3.BERKEMBANG SESUAI HARAPAN
- 4.BERKEMBANG SANGAT BAIK

Lampung Tengah,
Guru Kelompok A

YULIANA,S.Pd.AUD
NUPTK9433 7556 5630 0052

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok : A (4-5 tahun)

Semester / Minggu : II / 3

Nama Anak :

Hari / Tanggal	Kegiatan Pembelajaran/ Hasil Karya Anak	Aspek yang di nilai	Hasil karya anak			
			BB	MB	BSH	BSB
.....	Mewarnai gambar buah (mangga,apel,jeruk) Foto Hasil Karya Anak	-Kesesuaian warna -Kerapihan				

LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA

Kelompok : A (4-5 tahun)

Semester / Minggu : II / 3

Nama Anak :

Hari/ tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek Yang Dinilai	Hasil unjuk kerja anak			
			BB	MB	BSH	BSB
.....	Bermain Arisan kata	-Mentaati aturan permainan -Ketepatan dalam menyebutkan angka -Ketepatan mencari angka yang sesuai -Ketepatan menyebutkan kata dan huruf -Ketepatan menghitung gambar -Ketepatan memasang angka sesuai jumlah gambar -Kemandirian				