

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : YUSUF, S.Pd

Satuan Pendidikan : **SDN 005 SIDODADI**
Tema/Sub Tema/PBM : 5. Ekosistem / 3. Keseimbangan Ekosistem / I
Kelas/ Semester : V / I
Materi Pokok : Ekosistem
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1. Mengidentifikasi komponen-komponen abiotik dan biotik dalam ekosistem di lingkungan sekitar 3.5.2. Menganalisis hubungan antara komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem di lingkungan sekitar 3.5.3. Menyimpulkan hubungan antara komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem di lingkungan sekitar
	Kompetensi Keterampilan 4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1. Mengubah karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem 4.5.2. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem 4.5.3. Melengkapi karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi dan menganalisis hubungan komponen-komponen abiotik dan biotik dalam ekosistem dan menyimpulkan mengenai hubungan antar komponen secara benar dan percaya diri
2. Dengan mengajikan kasus, peserta didik mampu mengubah, membuat dan melengkapi karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem dengan tepat dan percaya diri

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan 2 Menit		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa dan memberi salam dan mengecek kehadiran 2. Guru mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-	

	<p>masing</p> <p>3. Guru dan peserta didik menghormat ke bendera Merah Putih.</p>	
Apersepsi	1. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya. mengajukan pertanyaan : menurut kalian, apa itu ekosistem?	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. Menanamkan semangat Nasionalisme. 2. Pembiasaan membaca buku 3. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar tentang ekosistem. 4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat materi pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. 5. Menyampaikan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok, dan dan penilaian 	
B. Kegiatan Inti 20 Menit		
Sintak Model Discovery Learning Fase 1 <i>Pemberian Rangsangan (Stimulation)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan wacana yang diharapkan menarik peserta didik tentang interaksi antar komponen ekosistem. mereka diminta membaca dan menelaah wacana tersebut. 	
Fase 2 <i>Pernyataan/ Identifikasi Masalah (Problem Statement)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik menelaah wacana, secara berkelompok peserta didik diminta meingidentifikasi masalah yang dapat ditemukan. • Masing-masing peserta didik membuat pertanyaan secara individu, kemudian setiap pertanyaan yang dibuat tersebut didiskusikan dalam kelompok. 	
Fase 3 <i>Pengumpulan Data (Data Collection)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama kelompoknya, berdiskusi, mengumpulkan data untuk penyelesaian masalah. Pengumpulan data dapat dilakukan dengan kajian pustaka, membaca buku dari berbagai sumber, dari buku pelajaran, buku koleksi perpustakaan sekolah, majalah, koran dan internet. 	
Fase 4 <i>Pengolahan Data (Data Processing)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan pengolahan data. Berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan. • Peserta didik dalam kelompok menjawab pertanyaan yang telah disepakati. 	
Fase 5 <i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompoknya memverifikasi hasil pengolahan data. 	

(Verification)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan dan pengarahan dari guru memahami konsep yang telah dipelajari. 	
Fase 6 Menarik kesimpulan/ generalisasi (Generalization)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan pembelajaran. 	
C. Kegiatan Penutup 3		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan secara kreatif dengan bimbingan guru 2. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini. 3. Peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individu. 4. Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional atau lagu daerah 5. Peserta didik melakukan penghormatan kepada sang saka merah putih 6. Peserta didik dipersilakan berdoa dan menyusukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. 	

D. Sumber belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Lingkungan Sekitar dan buku referensi yang relevan

E. Media Pembelajaran

1. Gambar-gambar tumbuhan dan hewan
2. Teks bacaan nonfiksi eksposisi dan LCD

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sidorejo, .. , 2021
Guru Kelas V

YUSUF, S.Pd.
NIP. 1982030.

YUSUF, S.Pd.
NIP. 1982030.