

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK NEGERI HINDU WIDYA KUMARA

SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : II/ Januari 2021/ II KELAS / USIA : B/ 5-6 Tahun TEMA /SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Tanamanku/ Bunga/ Bunga Kamboja Hari / Tanggal : 4 Januari 2020
KD : NAM 1.2; FM 3.3-4.3; KOG 3.6-4.6; BHS 3.12-4.12; SOSEM 2.6; Sn 3.15-4.15
<b>MATERI</b>
Bersyukur Bunga Kamboja sebagai ciptaan Tuhan; Melatih kordinasi mata dan tangan mengatur diri sendiri; mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah; menunjukkan simbol terkait huruf “kamboja”; membuat karya seni
<b>TUJUAN</b>
Terbiasa bersyukur bunga kamboja sebagai ciptaan Tuhan, anak dapat melakukan gerakan terkordinasi mata dan tangan,, anak dapat mengatur diri sendiri dalam setiap kegiatan, anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah; anak dapat mengetahui manfaat dari bunga kamboja , mampu menunjukkan symbol huruf ; anak dapat membuat karya seni sesuai dengan kreativitas juga imajinasinya.
<b>ALAT DAN BAHAN</b>
Bahan bahan loose part <ul style="list-style-type: none"><li>- Bunga dan daun kamboja, batu batuan, biji bijian ( jagung, padi,),</li><li>- Kayu ( stick eskrim ), ranting kering, stick bambu</li><li>- Benang, jarum benang songket.</li><li>- Tutup botol, Gelas plastik, piring kaca gunting</li><li>- Lem kertas, Kapas, Kertas, pesil, krayon, spidol, cat air</li><li>- Kartu huruf</li></ul>
Kegiatan Motorik kasar , jam 07.30- 08.00. Senam/permainan tradisional/gerak dan lagu, dll.
Kegiatan Pembukaan, jam 08.00-09.00. Berdoa, bernyanyi tentang tanaman bunga, tanya jawab tentang bunga kamboja dan manfaatnya , menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main
Kegiatan Inti (09.00-10.00). <ul style="list-style-type: none"><li>- Temukan huruf ku “ kamboja” yock tirukan !!</li><li>- Bisakah kamu menyusun bunga kamboja sesuai dengan pola yang kamu suka</li><li>- Yock kita pasangankan lambang bilangan dengan bunga kamboja yang kamu punya.</li><li>- Apa yang dapat kamu buat dengan bunga kamboja</li></ul>
Istirahat: 10.00-10.30 <ul style="list-style-type: none"><li>- Mencuci tangan, berdoa, makan Bersama dan Bermain bebas</li></ul>
Kegiatan Penutup : 10.30-11.00 <ul style="list-style-type: none"><li>- Menanyakan perasaan selama hari ini</li><li>- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll.</li><li>- Menanyakan perasaan selama hari ini</li><li>- Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni mengamati lingkungannya, dengan menyiram/ memelihara bunga di rumahnya</li><li>- Bercerita pendek yang berisi pesan</li><li>- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li><li>- Berdoa belajar</li></ul>

Rencana Penilaian														
Program Pembelajaran	KD	Indikator	Nama Anak											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
NAM	1.2	Terbiasa mengucapkan syukur terhadap ciptaan Tuhan,												
MOTORIK	3.3-4.3	Melakukan gerakan kordinasi mata dengan tangan												
SOSEM	2.6	Terbiasa mengatur diri sendiri dalam setiap kegiatan,												
KOGNOTIF	3.6-4.6	dapat memasang ambang ilangan dengan jumlah												
BAHASA	3.12-4.12	mampu menunjukan symbol huruf ;												
SENI	3.15-4.15	anak dapat membuat karya seni sesuai dengan kreativitas juga imajinasinya												

Mengetahui,

Kepala TK Negeri Hindu Widya Kumara



Ni Wayan Sumi, S.Pd Aud

Payangan, 4 Januari 2021

Guru TK

Dwi Purwati, S.Pd



Penilaian Hasil Karya:

Nama Anak : ..... Kelas/ Usia: .....

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator- Kd







	3.1	1																						
	2-4.1	2																						
		3																						
		4																						
		5																						
SENI	2.4	1																						
	3.1	1																						
	5-4.1	2																						
Tanda Tangan	Orang Tua							Orang Tua							Orang Tua									
	Guru Kelas							Guru Kelas							Guru Kelas									

KETERANGAN

BB	Belum berkembang	MB	Mulai berkembang	BSH	Berkembang sesuai Harian	BSB	Berkembang sangat baik
1		2		3		4	



BAHAN DAN ALAT PERAGA

