

# **RPPM**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN**

### **Model Pembelajaran Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman (LURING)**

**TEMA : TANAMAN**  
**SUBTEMA : TANAMAN BUAH**

<b>Nama</b>	<b>: YUYUN NURHAYATI, S.Pd</b>
<b>PPG</b>	<b>: Tahap I</b>
<b>No UKG</b>	<b>: 201901132828</b>
<b>Kelas / Kelompok</b>	<b>: PGPAUD 01 / A2 Mawar</b>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**  
**Model Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman**

**Nama TK** : TK KARTINI 2  
**Tahun Pelajaran** : 2020 / 2021  
**Semester/Minggu** : I / 14  
**Tema/Sub Tema** : Tanaman / Tanaman Buah  
**Kelompok/Usia** : B / 5-6 Tahun  
**Model Pembelajaran** : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman (Pembelajaran Luring)  
**Kompetensi Inti** : KI.1, KI.2, KI.3, KI.4

<b>ASPEK PERKEMBANGAN</b>	<b>Senin Jeruk</b>	<b>Selasa Pisang</b>	<b>Rabu Anggur</b>	<b>Kamis Pepaya</b>	<b>Jum'at Semangka</b>	<b>Sabtu Mangga</b>
<b>Nilai Agama dan Moral</b>	1.1 Jeruk ciptaan Allah	1.1 Pisang ciptaan Allah	1.2 Bersyukur pada Allah melalui bacaan hamdalah "Alhamdulillah"	1.1. Pepaya ciptaan Allah	1.2. Bersyukur pada Allah melalui kalimat pujian "Subhanallah"	1.2 Bersyukur pada Allah melalui bacaan basmalah
<b>Sosial Emosional</b>	2.7 Sabar menunggu giliran.	2.8 Menyelesaikan tugas tanpa bantuan.	2.9 Mau berbagi dengan teman	2.8 Menyelesaikan tugas tanpa bantuan.	2.9 Mau meminjamkan miliknya dengan senang hati.	2.7 Sabar menunggu giliran.
<b>Kognitif</b>	3.6.3 Mengetahui warna buah jeruk 4.6.3 Mengelompokkan buah jeruk sesuai warna	3.8.8 Mengetahui cara membuat pisang coklat 4.8.8Membuat pisang coklat keju	3.5.1 Mengetahui konsep penjumlahan 4.5.1 Menghitung jumlah buah anggur	3.6.3 Perbandingan ukuran besar-kecil 4.6.3 Mengurutkan gambar pepaya dari yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1-5	3.5.3 Puzzle gambar semangka 4.5.3 Menyusun 3-4 kepingan puzzle gambar semangka menjadi bentuk utuh.	3.8.8 Mengetahui cara membuat jus mangga. 4.8.8 Membuat minuman buah mangga
<b>Bahasa</b>	3.12.1Mengenal simbol huruf vokal dan konsonan 4.12.1Menyusun kartu huruf menjadi kata "jeruk"	3.12.3Mengetahui bagian-bagian pohon pisang . 4.12.3Menghubungkan tulisan sederhana dengan gambar bagian-bagian pohon pisang.	3.12.3 Mengetahui bagian-bagian pohon anggur. 4.12.3 Menghubungkan tulisan sederhana dengan gambar.	3.12.1Mengenal huruf vokal dan konsonan 4.12.1 Menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya	3.12.4 Mengenal simbol huruf. 4.12.4 Membuat garis menebali bentuk huruf pada kata "semangka"	3.11.5Mengetahui cara membuat jus mangga 4.11.5Bercerita tentang pengalaman anak membuat jus mangga

<b>Fisik Motorik</b>	3.3.1 Mengetahui gerakan pohon jeruk tertiup angin  4.3.1 Melakukan gerakan menirukan pohon jeruk tertiup angin	3.3.5 Mengetahui senam irama banana cha-cha  4.3.5 Melakukan gerakan bebas melalui senam irama banana cha-cha	3.3.5 Mengetahui senam irama  4.3.5 Melakukan gerakan tubuh melalui senam irama	3.3.1 Mengetahui gerakan pohon pepaya tertiup angin  4.3.1 Melakukan gerakan menirukan pohon pepaya tertiup angin	3.3.6 Mengetahui cara kolase  4.3.6 Membuat kolase pola gambar semangka	3.3.5 Mengetahui Senam irama  4.3.5 Melakukan gerakan tubuh melalui senam irama
	3.3.6 Menggunakan kekuatan jari tangan untuk mengupas  4.3.6 Mengupas kulit “jeruk”	3.3.6 Mengkoordinasikan jari tangan membuat bentuk pisang  4.3.6 Menciptakan bentuk pisang dari plastisin	3.3.6 Mengetahui cara mencocok  4.3.6 Mencocok gambar anggur	3.3.6 Mengkoordinasikan jari tangan melalui meronce  4.3.6 Meronce membuat kalung dari pelepah pepaya		3.3.6 Mengetahui cara memotong  4.3.6 Memotong daging buah mangga dengan pisau plastik.
<b>Seni</b>	3.15.4 Mengetahui cara fingerprint. 4.15.4 Membuat fingerprint pada gambar “jeruk”	3.15.4 Boneka pelepah pisang 4.15.4 Membuat boneka dari pelepah pisang	3.15.4 Mengetahui cara melukis 4.15.4 Melukis dengan ujung jempol dengan teknik men-cap membuat gambar anggur	3.15.1 Mengetahui lagu anak 4.15.1 Menyanyikan lagu “biji di tanam”	3.15.1 Mengetahui lagu anak 4.15.1 Menyanyikan lagu “water melon”	3.15.4 Mengetahui cara mewarnai. 4.15.4 Mewarnai gambar mangga

Probolinggo, 03 Juni 2021

Mengetahui Kepala TK KARTINI 2

Guru TK Kelompok B / usia 5-6 Tahun

**NUR FADILAH, S.Pd**

**YUYUN NURHAYATI, S.Pd**

# **RPPH**

## **RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN**

**Model pembelajaran kelompok dengan kegiatan pengaman**

### **TEMA TANAMAN**

#### **SUB TEMA TANAMAN BUAH**

##### **SUB SUB TEMA PEPAYA**





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN**  
**(LURING)**

<b>TK</b>	<b>: TK KARTINI 2</b>
<b>Kelompok</b>	<b>: B (5-6 Tahun)</b>
<b>Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema</b>	<b>: Tanaman / Tanaman Buah / Pepaya</b>
<b>Hari/Tgl</b>	<b>: Kamis, 03 Juni 2021</b>
<b>Semester/Minggu</b>	<b>: I / 14</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 1.1, 2.8, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15</b>

**I. Materi Pembelajaran :**

1. Pepaya ciptaan Allah (NAM: 1.1)
2. Sikap mandiri (Sosem: 2.8)
3. Perbandingan ukuran besar-kecil (Kog: 3.6.3 – 4.6.3)
4. Huruf vokal dan konsonan (Bhs: 3.12.1-4.12.1)
5. Gerakan pohon pepaya (FM: 3.3.4 - 4.3.4)
6. Kalung pelepah pepaya (FM : 3.3.6 - 4.3.6)
7. Lagu biji ditanam (Sn: 3.15.1-4.15.1)

**II. Tujuan pembelajaran (HOTS Level 4 – 6) :**

1. **NAM:1.1** = Anak mampu mengetahui pepaya ciptaan Allah setelah melihat video tanaman pisang melalui diri sendiri
2. **Sosem:2.8** = Anak terbiasa menyelesaikan tugas tanpa bantuan secara mandiri
3. **Kog: 3.6.3** = Anak mampu **membandingkan (HOTS C4)** ukuran besar - kecil  
**Kog : 4.6.3** = Anak mampu mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1-5 secara tepat
4. **Bhs :3.12.1** = Anak mampu mengenal huruf vokal dan konsonan  
**Bhs :4.12.1** = Anak mampu **menyusun (HOTS A4)** potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya dengan tepat
5. **FM: 3.3.4** = Anak mampu mengetahui gerakan pohon pepaya tertiuip angin  
**FM: 4.3.4** = Anak mampu melakukan gerakan pohon pepaya tertiuip angin dengan
6. **FM : 3.3.6** = Anak mampu mengkoordinasikan jari tangan melalui meronce  
**FM : 4.3.6** = Anak mampu meronce **membuat (HOTS P5)** kalung dengan pelepah pepaya dengan tepat
7. **Sn: 3.15.1** = Anak mampu **menampilkan (HOTS C6)** lagu anak  
**Sn: 4.15.1** = Anak mampu menyikan lagu “biji ditanam” dengan runtut

**III. Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :**

**A. Kegiatan Pembukaan ( 30 menit )**

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru bersama anak membaca doa sebelum belajar
3. Guru mengabsen kehadiran anak
4. Guru mengajak anak melakukan gerakan pohon pepaya tertiuip angin (**FM:3.3.4-4.3.4**)
5. Guru mengajak anak bercakap-cakap tentang tanaman pisang ciptaan Allah (**NAM 1.1**)
6. Guru mengajak anak melihat video tanaman pepaya di layar laptop dan anak mengamati
7. Guru menunjukkan buah pepaya pada anak
8. Anak **mengamati** buah pepaya yang di tunjukkan oleh guru
9. Anak **menanyakan** pada guru tentang buah pepaya yang baru dilihatnya dan guru menjelaskan

**B. Kegiatan inti ( 60 menit )**

1. Guru menjelaskan ragam kegiatan main yang akan di laksanakan :
  - a. Kelompok 1 : Menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya (**Bhs 3.12.1-4.12.1**)
    - Guru mengenalkan huruf kata pepaya pada anak
    - Guru menjelaskan cara menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya pada anak

- b. Kelompok 2 : Mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1-5 (Kog 3.6.3-4.6.3)
    - Guru menunjukkan alat dan bahan pada anak
    - Guru menjelaskan cara mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1-5
  - c. Kelompok 3 : Meronce membuat kalung dari pelepah pepaya (FM 3.3.6 – 4.3.6)
    - Guru menunjukkan bahan yang akan digunakan untuk membuat kalung
    - Guru menjelaskan cara meronce membuat kalung dari pelepah pepaya pada anak
2. Anak-anak melakukan kegiatan bermain dan belajar :
- a. Kegiatan 1 : Menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya (Bhs 3.12.1-4.12.1)
  - b. Kegiatan 2 : Mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1- 5 (Kog 3.6.3-4.6.3)
  - c. Kegiatan 3 : Meronce membuat kalung dari pelepah pepaya (FM 3.3.6 – 4.3.6)

**Kegiatan Pengaman : Bermain lego dan membaca buku cerita**

3. Recalling
- Merapikan mainan
  - Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
  - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  - Penguatan pengetahuan yang didapat anak
  - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan bersama

**C. Istirahat / Makan ( 30 menit )**

- Bermain bebas
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdoa'a sebelum dan sesudah makan
- 

**D. Kegiatan Akhir ( 30 menit )**

- Refleksi kegiatan sehari
- Penyampaian pesan moral pada anak
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

**IV. Metode :**

Pemberian Tugas, Bercakap-cakap, Demonstrasi

**V. Media, alat dan sumber belajar**

- Alat dan Sumber belajar : LKA, pensil, buah pepaya, pelepah pepaya, benang wol
- Media Pembelajaran : video tanaman pepaya, buah pepaya

VI. Penilaian

a. Teknik Penilaian :

Obesevasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

b. Rubrik Penilaian :

Indikator Penilaian:

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk penilaian
1	NAM	1.1	Anak mampu mengetahui pepaya ciptaan Allah setelah melihat video tanaman pepaya melalui diri sendiri	Observasi
2	SOSEM	2.8	Anak terbiasa menyelesaikan tugas tanpa bantuan secara mandiri	Unjuk kerja
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.4 4.3.4	Anak mampu melakukan gerakan pohon pepaya tertiuip angin dengan semangat	Unjuk kerja
4	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya dengan tepat	Penugasan
5	KOGNITIF	3.6.3 4.6.3	Anak mampu Mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1- 5 dengan tepat	penugasan
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.6 4.3.6	Anak mampu mampu mengkoordinasikan jari tangan melalui meronce membuat kalung dari pelepah pepaya dengan tepat	Hasil karya
7	SENI	3.15.1 4.15.1	Anak mampu menyanyikan lagu ‘biji ditanam” dengan runtut	Unjuk kerja

Probolinggo, 03 Juni 2021

Mengetahui Kepala TK KARTINI 2

Guru TK Kelompok B

NUR FADILAH, S.Pd

YUYUN NURHAYATI, S.Pd

# BAHAN AJAR





## MATERI BAHAN AJAR TK

### I. IDENTITAS

- A. Nama Lembaga : TK KARTINI 2  
B. Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun  
C. Semester/Minggu : I / 14  
D. Hari/Tanggal : Kamis, 03 Juni 2021  
E. Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Pepaya  
F. Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman (**Luring**)  
G. Kompetensi Dasar : **1.1, 2.8, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15**  
H. Tujuan Pembelajaran :  
**NAM:1.1** = Anak mampu mengetahui pepaya ciptaan Allah setelah melihat video tanaman pepaya melalui diri sendiri  
**Sosem:2.8** = Anak terbiasa menyelesaikan tugas tanpa bantuan secara mandiri  
**Kog: 3.6.3** = Anak mampu **membandingkan (HOTs C4)** ukuran besar – kecil  
**Kog : 4.6.3** = Anak mampu mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1-5 secara tepat  
**Bhs :3.12.1** = Anak mampu mengenal huruf vokal dan konsonan  
**Bhs :4.12.1** = Anak mampu **menyusun (HOTs A4)** potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya dengan tepat  
**FM: 3.3.4** = Anak mampu mengetahui gerakan pohon pepaya tertiup angin  
**FM: 4.3.4** = Anak mampu melakukan gerakan pohon pepaya tertiup angin dengan  
**FM : 3.3.6** = Anak mampu mengkoordinasikan jari tangan melalui meronce  
**FM : 4.3.6** = Anak mampu meronce **membuat (HOTs P5)** kalung dari pelepah pepaya dengan Tepat  
**Sn: 3.15.1** = Anak mampu **menampilkan (HOTs C6)** lagu anak  
**Sn: 4.15.1** = Anak mampu menyanyikan lagu “biji ditanam” dengan runtut

### II. ISI BAHAN AJAR

#### Diskrepsi Kegiatan

Dalam pembelajaran tema tanaman subtema tanaman buah dan sub-sub tema pepaya, anak akan diajak melakukan 3 kegiatan bermain dan belajar diantaranya: Menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya, mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1-5, Meronce membuat kalung dari pelepah pepaya. Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:

Pada kegiatan awal : Guru memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak, dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar. Guru memandu untuk berdo'a sebelum belajar.

Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak. Guru mengajak anak melakukan gerakan pohon pepaya tertiup angin. Setelah itu guru melanjutkan percakapan tentang tanaman buah pisang dan melihat video tanaman pepaya. Kemudian guru menunjukkan buah pepaya pada anak. Anak mengamati buah pisang dan guru menjelaskan pada anak-anak tentang warna buah pisang dan manfaatnya. Anak-anak diberi kesempatan untuk bertanya dari penjelasan guru dan guru menjawabnya.

Pada kegiatan inti, anak-anak melakukan 3 kegiatan bermain. Guru menjelaskan satu persatu cara melakukan kegiatan.dan menunjukkan alat serta bahan yang akan digunakan untuk kegiatan bermain. Sambil menjelaskan satu persatu kegiatan bermain, guru juga melakukan tanya jawab untuk memperdalam pengetahuan anak sesuai dengan kegiatan. Anak dengan antusias menjawab. Setelah guru menjelaskan semua kegiatan, anak

di persilakan melakukan kegiatan bermain secara mandiri. Anak bebas memilih kegiatan bermain yang sudah disiapkan oleh guru

Anak-anak melakukan kegiatan bermain, guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar bisa melakukan kegiatan dengan baik dan sesekali guru melakukan percakapan pada anak menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak. Guru melakukan penilaian proses dan juga penilaian hasil. Setelah anak-anak selesai melakukan semua kegiatan, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan.

Pada kegiatan istirahat anak-anak melakukan kegiatan bermain bebas diluar kelas, anak-anak dengan di dampingi guru melakukan kegiatan bermain di dalam kelas. Setelah anak-anak selesai bermain, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan, kemudian guru mengajak anak untuk melakukan cuci tangan dan dilanjutkan dengan makan bekal yang dibawa anak-anak dari rumah. Sebelum berdoa anak-anak membaca do'a sebelum makan dengan dipimpin oleh salah satu temannya. Anak-anak melakukan aktifitas makan Bersama dan guru mengamati kegiatan anak-anak saat makan. Setelah selesai makan, anak-anak merapikan alat makannya dan membaca do'a selesai makan

Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalamannya belajar yang telah dilakukan pada hari itu, mulai dari awal hingga kegiatan berakhir. Guru memberikan tanggapan dan perhatian dengan baik pada anak-anak yang telah mau bercerita. Guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do'a selesaibelajar

Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar. Guru memberikan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, kemudian meminta anak-anak satu persatu keluar ruangan dan guru memandu anak-anak berjalan keluar kelas untuk diantar sampai pintu gerbang sekolah dan diserahkan pada orang tua yang menjemputnya.

• **Kegiatan awal :**

Membaca do'a sebelum belajar



Video senam irama banana cha-cha :



• **Kegiatan 1 :** Menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya

Langkah-langkah kegiatan :

- Media, alat dan bahan yang perlu disiapkan yaitu pelepah pepaya dan kata pepaya
- Guru menjelaskan cara menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya



• **Kegiatan 2 :** Mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1-5

langkah-langkah kegiatan :

- Media, alat dan bahan yang perlu disiapkan yaitu LKA dan pensil



- Guru menjelaskan cara mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar Dengan memberi angka 1 sampai 5

- **Kegiatan 3 :** Meronce membuat kalung dari pelepah pepaya  
langkah-langkah kegiatan :
  - Media, alat dan bahan yang perlu disiapkan yaitu pelepah pepaya dan benang wol



- Guru menjelaskan cara meronce membuat kalung dari pelepah pepaya





**LEMBAR KERJA  
PESERTA DIDIK (LKA)**



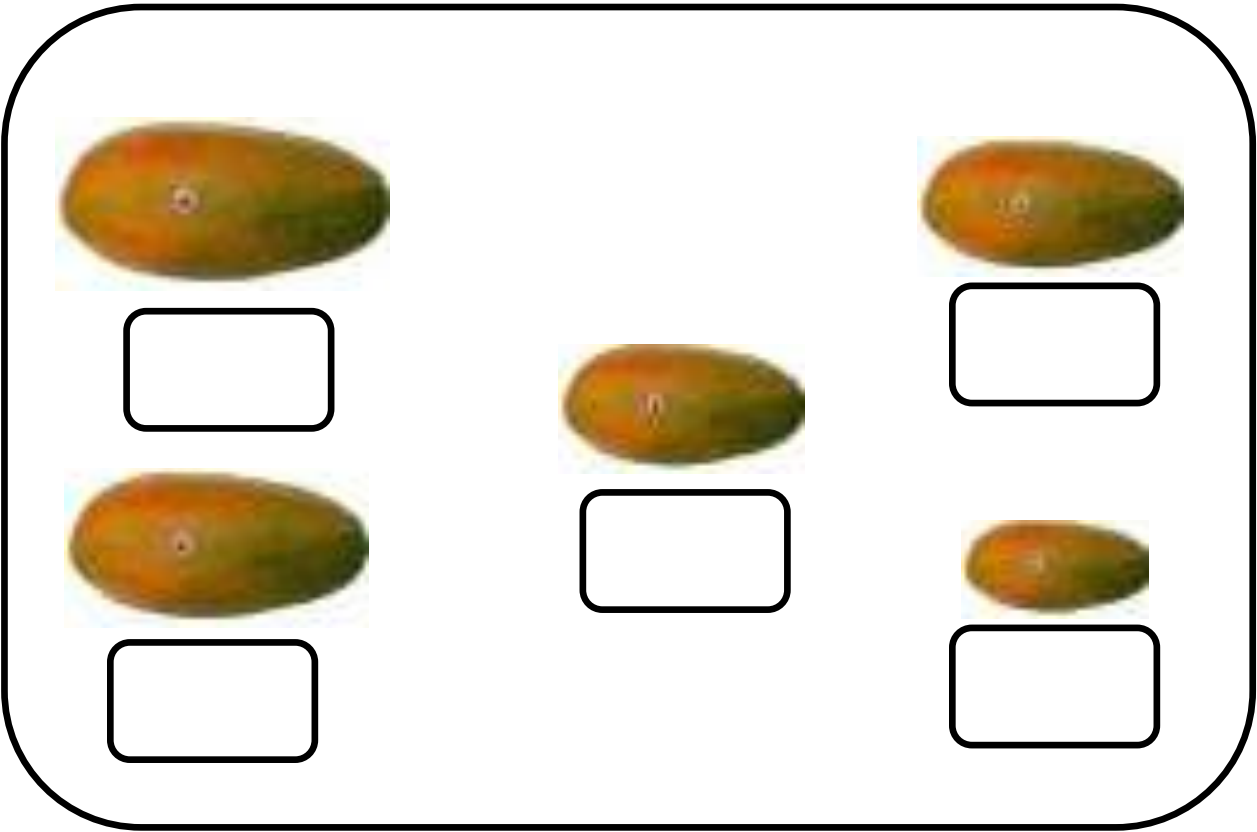




**TK KARTINI 2**  
**KOTA PROBOLINGGO**  
**SEMESTER I**  
**TANAMAN / TANAMAN BUAH / PEPAYA**

Nama : .....  
Kelompok : .....  
Hari, tanggal : .....

Ayooo bandingkan dan urutkanlah gambar pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1 sampai 5.....



**Alat dan bahan yangdibutuhkan : LKA dan pensil**

**KD : Kognitif (3.6.3-4.6.3)**  
Mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1-5  
**Materi : Bagian-bagian pohon pisang**  
**Tujuan pembelajaran : Anak mampu Mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1-5 secara tepat**

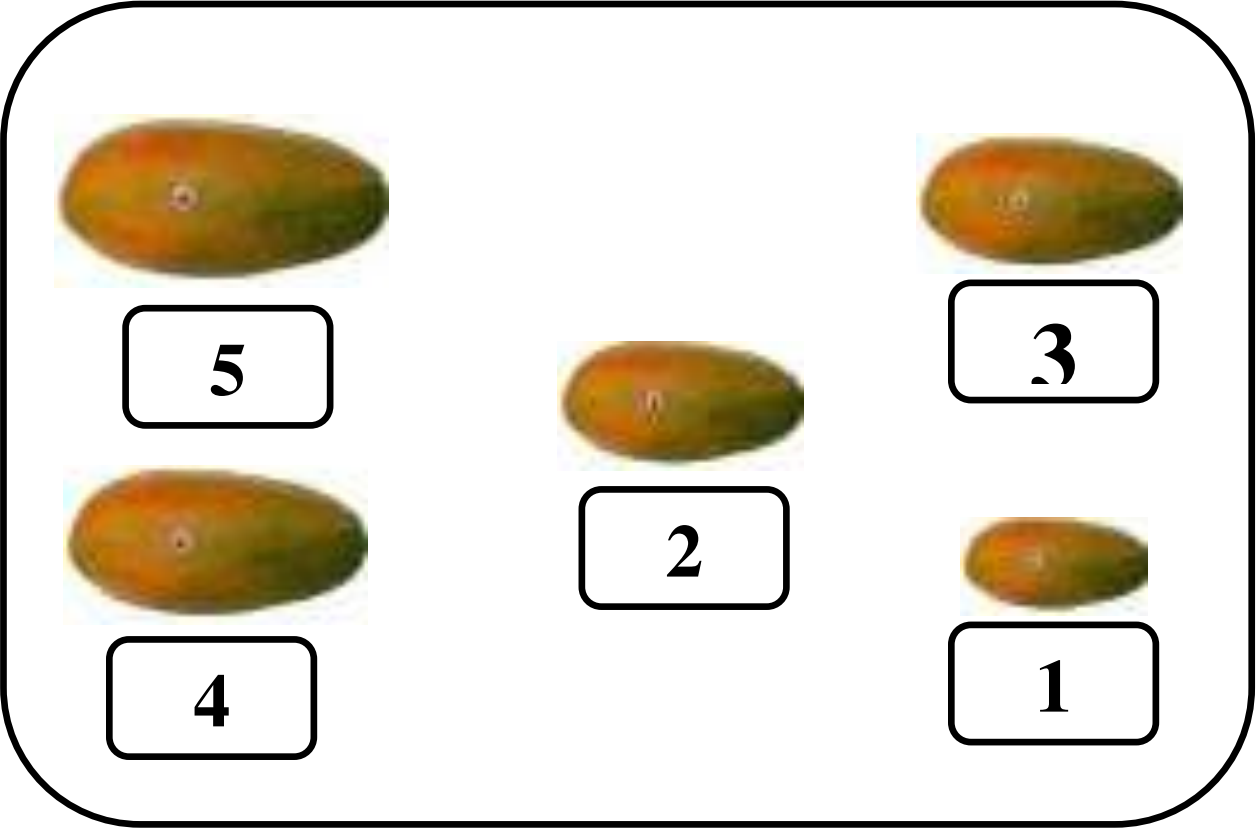
Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang tua



**TK KARTINI 2**  
**KOTA PROBOLINGGO**  
**SEMESTER I**  
**TANAMAN / TANAMAN BUAH / PEPAYA**

Nama : .....  
Kelompok : .....  
Hari, tanggal : .....

Ayooo bandingkan dan urutkanlah gambar pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1 sampai 5.....



**Alat dan bahan yangdibutuhkan : LKA dan pensil**

**KD** : **Kognitif (3.6.3-4.6.3)**  
Mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1-5  
**Materi** : Bagian-bagian pohon pisang  
**Tujuan pembelajaran** : Anak mampu Mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1-5 secara tepat

Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang tua



TK KARTINI 2  
KOTA PROBOLINGGO  
SEMESTER I  
TANAMAN / TANAMAN BUAH / PISANG

Nama : .....  
Kelompok : .....  
Hari, tanggal : .....

Foto hasil karya



Alat dan bahan yangdibutuhkan : pelepah pepaya dan benang wol

KD : Fisik Motorik halus (3.3.6-4.3.6)  
Meronce membuat kalung dari pelepah pepaya  
Materi : Kalung pelepah pepaya  
Tujuan pembelajaran : Anak mampu meronce membuat kalung dari pelepah pepaya dengan tepat

Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang tua



TK KARTINI 2  
KOTA PROBOLINGGO  
SEMESTER I  
TANAMAN / TANAMAN BUAH / PISANG

Nama : .....  
Kelompok : .....  
Hari, tanggal : .....

Foto hasil karya anak



Alat dan bahan yangdibutuhkan : Pelelah pepaya dan kata pepaya

KD : Bahasa (3.12.1-4.12.1)  
Menyusun potongan pelelah pepaya membentuk kata pepaya  
Materi : Huruf vokal dan konsonan  
Tujuan pembelajaran : Anak mampu menyusun potongan pelelah pepaya membentuk kata pepaya dengan tepat

Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang tua



# **MEDIA PEMBELAJARAN**

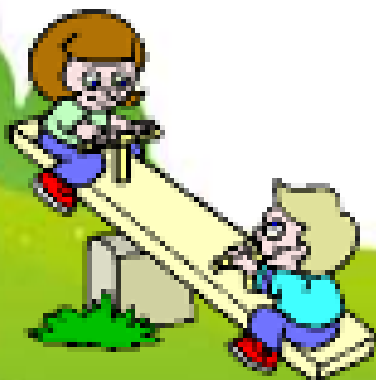
**Tema : Tanaman**

**Subtema : Tanaman Buah**

**Sub-subtema : Pepaya**

**Kelompok : B / Usia 5-6 Tahun**

**Semester I**





Aspek perkembangan

: Bahasa

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema



: Tanaman / Tanaman Buah / Pepaya

Kelompok/Usia

: B / 5-6 tahun

Model Pembelajaran

: Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video tanaman pepaya</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Media konkrit</li> </ul> 	Bagian – bagian pohon pisang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media berupa video tanaman pepaya yang dimanfaatkan saat kegiatan awal</li> <li>Media pembelajaran kongkrit berupa buah pepaya yang digunakan saat kegiatan awal untuk menjelaskan pisang</li> </ul>

Probolinggo, 03 Juni 2021

YUYUN NURHAYATI, S.Pd

# **ASESMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI**



## PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Hari/Tanggal : Kamis, 03 Juni 2021  
Kelompok : B1  
Usia : 5 – 6 Tahun  
Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Skala Penilaian			
				BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.1	Anak mampu mengetahui pisang ciptaan Allah setelah melihat video tanaman pepaya melalui diri sendiri				
2	SOSEM	2.8	Anak terbiasa menyelesaikan tugas tanpa bantuan secara mandiri				
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.4 4.3.4	Anak mampu melakukan gerakan pohon pepaya tertiu angin dengan semangat				
4	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya dengan tepat				
5	KOGNITIF	3.6.3 4.6.3	Anak mampu Mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1- 5 dengan tepat				
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.6 4.3.6	Anak mampu mampu mengkoordinasikan jari tangan melalui meronce membuat kalung dari pelepah pepaya dengan tepat				
7	SENI	3.15.1 4.15.1	Anak mampu menyanyikan lagu ‘biji ditanam’ dengan runtut				

Probolingo, 03 Juni 2021  
Guru Kelompok B

YUYUN NURHAYATI, S.Pd

## RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Kamis, 03 Juni 2021  
 Kelompok : B1  
 Usia : 5 – 6 Tahun  
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Bidang Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.1	Anak mampu mengetahui pepaya ciptaan Allah setelah melihat video tanaman pepaya melalui diri sendiri	Anak tebiasa mengetahui tanaman pepaya ciptaan Allah dengan <b>kesadaran sendiri</b>	Anak terbiasa mengetahui tanaman pepaya ciptaan Allah dengan <b>perintah guru</b>	Anakterbiasa mengetahui tanaman pepaya ciptaan Allah dengan <b>bimbingan guru</b>	Anak <b>belum terbiasa mengetahui tanaman pepaya ciptaan Allah dengan baik</b>
2	SOSEM	2.8	Anak terbiasa menyelesaikan tugas tanpa bantuan secara mandiri	Anak terbiasa <b>menyelesaikan tugastanpa bantuan dengan kesadaran diri</b>	Anak terbiasa <b>menyelesaikan tugas tanpa bantuan</b>	Anak terbiasa <b>menyelesaikan tugas dengan bantuan guru</b>	Anak belum terbiasa <b>menyelesaikan tugas sendiri</b>
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.4 4.3.4	Anak mampu melakukan gerakan pohon pepaya tertiuip angin dengan semangat	Anak mampu melakukan gerakan pohon pepaya tertiuip angin dengan semangat	Anak mampu melakukan gerakan pohon pepaya tertiuip angin <b>tanpa dipandu guru</b>	Anak mampu melakukan gerakan pohon pepaya tertiuip angin <b>dengan dipandu guru</b>	Anak belum mampu pohon pepaya tertiuip angin <b>dengan semangat</b>
4	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya dengan tepat	Anak mampu menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya dengan tepat	Anak mampu menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya dengan tepat <b>tenpa bimbingan guru</b>	Anak mampu menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya dengan tepat <b>dengan bimbingan guru</b>	Anak belum mampu menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya dengan tepat
5	KOGNITIF	3.6.3 4.6.3	Anak mampu mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1- 5 dengan tepat	Anak mampu mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1- 5 dengan tepat	Anak mampu mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1- 5 <b>tanpa</b>	Anak mampu mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1- 5 <b>dengan</b>	Anak belum mampu mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1- 5 dengan tepat

					<b>bimbingan guru</b>	<b>bimbingan guru</b>	
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.6 4.3.6	Anak mampu mengkoordinasikan jari tangan melalui meronce membuat kalung dari pelepah pepaya dengan tepat	Anak mengkoordinasikan jari tangan melalui meronce membuat kalung dari pelepah pepaya <b>dengan tepat</b>	Anak mengkoordinasikan jari tangan melalui meronce membuat kalung dari pelepah pepaya <b>tanpa dipandu guru</b>	Anak mengkoordinasikan jari tangan melalui meronce membuat kalung dari pelepah pepaya <b>dengan dipandu guru</b>	Anak belum mengkoordinasikan jari tangan melalui meronce membuat kalung dari pelepah pepaya dengan tepat
7	SENI	3.15.1 4.15.1	Anak mampu menyanyikan lagu ‘biji ditanam’ dengan runtut	Anak mampu menyanyikan lagu ‘biji ditanam’ dengan runtut	Anak mampu menyanyikan lagu ‘biji ditanam’ dengan runtut <b>tanpa dipandu guru</b>	Anak mampu menyanyikan lagu ‘biji ditanam’ dengan runtut <b>tanpa dipandu guru</b>	Anak belum mampu menyanyikan lagu ‘biji ditanam’ dengan runtut

Probolinggo, 03 Juni 2021  
Guru Kelompok B1

YUYUN NURHAYATI, S.Pd



FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama : Nada  
Kelompok : B  
Usia : 5-6 Tahun

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	TAFSIRAN GURU

FORMAT HASIL KARYA

Nama : Nafa  
Kelompok : B  
Usia : 5-6 Tahun

INDIKATOR - KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
Anak mampu mengkoordinasikan jari tangan melalui meronce membuat kalung dari pelepah pepaya dengan tepat ( FMH 3.3.6 – 4.3.6)		
Anak mampu menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya dengan tepat (Bhs 3.12.1 – 4.12.1)		