



RPPM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

Model Pembelajaran Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman (LURING)

TEMA : TANAMAN
SUBTEMA : TANAMAN BUAH

Nama : YUYUN NURHAYATI, S.Pd
PPG : Tahap I
No UKG : 201901132828
Kelas / Kelompok : PGPAUD 01 / A2 Mawar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
Model Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

Nama TK : TK KARTINI 2
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Semester/Minggu : I / 14
Tema/Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman (Pembelajaran Luring)
Kompetensi Inti : KI.1, KI.2, KI.3, KI.4

ASPEK PERKEMBANGAN	Senin Jeruk	Selasa Pisang	Rabu Anggur	Kamis Pepaya	Jum'at Semangka	Sabtu Mangga
Nilai Agama dan Moral	1.1 Jeruk ciptaan Allah	1.1 Pisang ciptaan Allah	1.2 Bersyukur pada Allah melalui bacaan hamdalah "Alhamdulillah"	1.1. Pepaya ciptaan Allah	1.2. Bersyukur pada Allah melalui kalimat pujian "Subhanallah"	1.2 Bersyukur pada Allah melalui bacaan basmalah
Sosial Emosional	2.7 Sabar menunggu giliran.	2.8 Menyelesaikan tugas tanpa bantuan.	2.9 Mau berbagi dengan teman	2.8 Menyelesaikan tugas tanpa bantuan.	2.9 Mau meminjamkan miliknya dengan senang hati.	2.7 Sabar menunggu giliran.
Kognitif	3.6.3 Mengetahui warna buah jeruk 4.6.3 Mengelompokkan buah jeruk sesuai warna	3.8.8 Mengetahui cara membuat pisang coklat 4.8.8Membuat pisang coklat keju	3.5.1 Mengetahui konsep penjumlahan 4.5.1 Menghitung jumlah buah anggur	3.6.3 Perbandingan ukuran besar-kecil 4.6.3 Mengurutkan gambar pepaya dari yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1-5	3.5.3 Puzzle gambar semangka 4.5.3 Menyusun 3-4 kepingan puzzle gambar semangka menjadi bentuk utuh.	3.8.8 Mengetahui cara membuat jus mangga. 4.8.8 Membuat minuman buah mangga
Bahasa	3.12.1Mengenal simbol huruf vokal dan konsonan 4.12.1Menyusun kartu huruf menjadi kata "jeruk"	3.12.3Mengetahui bagian-bagian pohon pisang 4.12.3Menghubungkan tulisan sederhana dengan gambar bagian-bagian pohon pisang.	3.12.3 Mengetahui bagian-bagian pohon anggur. 4.12.3 Menghubungkan tulisan sederhana dengan gambar.	3.12.1Mengenal huruf vokal dan konsonan 4.12.1 Menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya	3.12.4 Mengenal simbol huruf. 4.12.4 Membuat garis menebali bentuk huruf pada kata "semangka"	3.11.5Mengetahui cara membuat jus mangga 4.11.5Bercerita tentang pengalaman anak membuat jus mangga

Fisik Motorik	3.3.1 Mengetahui gerakan pohon jeruk tertiuip angin 4.3.1 Melakukan gerakan menirukan pohon jeruk tertiuip angin	3.3.5 Mengetahui senam irama banana cha-cha 4.3.5 Melakukan gerakan bebas melalui senam irama banana cha-cha	3.3.5 Mengetahui senam irama 4.3.5 Melakukan gerakan tubuh melalui senam irama	3.3.1 Mengetahui gerakan pohon pepaya tertiuip angin 4.3.1 Melakukan gerakan menirukan pohon pepaya tertiuip angin	3.3.6 Mengetahui cara kolase 4.3.6 Membuat kolase pola gambar semangka	3.3.5 Mengetahui Senam irama 4.3.5 Melakukan gerakan tubuh melalui senam irama
	3.3.6 Menggunakan kekuatan jari tangan untuk mengupas 4.3.6 Mengupas kulit “jeruk”	3.3.6 Mengkoordinasikan jari tangan membuat bentuk pisang 4.3.6 Menciptakan bentuk pisang dari plastisin	3.3.6 Mengetahui cara mencocok 4.3.6 Mencocok gambar anggur	3.3.6 Mengkoordinasikan jari tangan melalui meronce 4.3.6 Meronce membuat kalung dari pelepah pepaya	3.3.6 Mengetahui cara memotong 4.3.6 Memotong daging buah mangga dengan pisau plastik.	
Seni	3.15.4 Mengetahui cara fingerprint. 4.15.4 Membuat fingerprint pada gambar “jeruk”	3.15.4 Boneka pelepah pisang 4.15.4 Membuat boneka dari pelepah pisang	3.15.4 Mengetahui cara melukis 4.15.4 Melukis dengan ujung jempol dengan teknik men-cap membuat gambar anggur	3.15.1 Mengetahui lagu anak 4.15.1 Menyanyikan lagu “biji di tanam”	3.15.1 Mengetahui lagu anak 4.15.1 Menyanyikan lagu “water melon”	3.15.4 Mengetahui cara mewarnai. 4.15.4 Mewarnai gambar mangga

Probolinggo, 03 Juni 2021

Mengetahui Kepala TK KARTINI 2

Guru TK Kelompok B / usia 5-6 Tahun

NUR FADILAH, S.Pd

YUYUN NURHAYATI, S.Pd

RPPH

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN

Model pembelajaran kelompok dengan kegiatan pengaman

TEMA TANAMAN

SUB TEMA TANAMAN BUAH

SUB SUB TEMA PEPAYA



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
(LURING)**

TK	: TK KARTINI 2
Kelompok	: B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema	: Tanaman / Tanaman Buah / Pepaya
Hari/Tgl	: Kamis, 03 Juni 2021
Semester/Minggu	: I / 14
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.8, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

I. Materi Pembelajaran :

1. Pepaya ciptaan Allah (NAM: 1.1)
2. Sikap mandiri (Sosem: 2.8)
3. Perbandingan ukuran besar-kecil (Kog: 3.6.3 – 4.6.3)
4. Huruf vokal dan konsonan (Bhs: 3.12.1-4.12.1)
5. Gerakan pohon pepaya (FM: 3.3.4 - 4.3.4)
6. Kalung pelepah pepaya (FM : 3.3.6 - 4.3.6)
7. Lagu biji ditanam (Sn: 3.15.1-4.15.1)

II. Tujuan pembelajaran (HOTs Level 4 – 6) :

1. **NAM:1.1** = Anak mampu mengetahui pepaya ciptaan Allah setelah melihat video tanaman pisang melalui diri sendiri
2. **Sosem:2.8** = Anak terbiasa menyelesaikan tugas tanpa bantuan secara mandiri
3. **Kog: 3.6.3** = Anak mampu **membandingkan (HOTs C4)** ukuran besar - kecil
Kog : 4.6.3 = Anak mampu mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1-5 secara tepat
4. **Bhs :3.12.1** = Anak mampu mengenal huruf vokal dan konsonan
Bhs :4.12.1 = Anak mampu **menyusun (HOTs A4)** potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya dengan tepat
5. **FM: 3.3.4** = Anak mampu mengetahui gerakan pohon pepaya tertiuip angin
FM: 4.3.4 = Anak mampu melakukan gerakan pohon pepaya tertiuip angin dengan
6. **FM : 3.3.6** = Anak mampu mengkoordinasikan jari tangan melalui meronce
FM : 4.3.6 = Anak mampu meronce **membuat (HOTs P5)** kalung dengan pelepah pepaya dengan tepat
7. **Sn: 3.15.1** = Anak mampu **menampilkan (HOTs C6)** lagu anak
Sn: 4.15.1 = Anak mampu menyikan lagu “biji ditanam” dengan runtut

III. Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :

A. Kegiatan Pembukaan (30 menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru bersama anak membaca doa sebelum belajar
3. Guru mengabsen kehadiran anak
4. Guru mengajak anak melakukan gerakan pohon pepaya tertiuip angin (**FM:3.3.4-4.3.4**)
5. Guru mengajak anak bercakap-cakap tentang tanaman pisang ciptaan Allah (**NAM 1.1**)
6. Guru mengajak anak melihat video tanaman pepaya di layar laptop dan anak mengamati
7. Guru menunjukkan buah pepaya pada anak
8. Anak **mengamati** buah pepaya yang di tunjukkan oleh guru
9. Anak **menanyakan** pada guru tentang buah pepaya yang baru dilihatnya dan guru menjelaskan

B. Kegiatan inti (60 menit)

1. Guru menjelaskan ragam kegiatan main yang akan di laksanakan :
 - a. Kelompok 1 : Menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya (**Bhs 3.12.1-4.12.1**)
 - Guru mengenalkan huruf kata pepaya pada anak
 - Guru menjelaskan cara menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya pada anak

- b. Kelompok 2 : Mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1-5 (Kog 3.6.3-4.6.3)
 - Guru menunjukkan alat dan bahan pada anak
 - Guru menjelaskan cara mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1-5
 - c. Kelompok 3 : Meronce membuat kalung dari pelepah pepaya (FM 3.3.6 – 4.3.6)
 - Guru menunjukkan bahan yang akan digunakan untuk membuat kalung
 - Guru menjelaskan cara meronce membuat kalung dari pelepah pepaya pada anak
2. Anak-anak melakukan kegiatan bermain dan belajar :
- a. Kegiatan 1 : Menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya (Bhs 3.12.1-4.12.1)
 - b. Kegiatan 2 : Mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1- 5 (Kog 3.6.3-4.6.3)
 - c. Kegiatan 3 : Meronce membuat kalung dari pelepah pepaya (FM 3.3.6 – 4.3.6)

Kegiatan Pengaman : Bermain lego dan membaca buku cerita

3. Recalling

- Merapikan mainan
- Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan bersama

C. Istirahat / Makan (30 menit)

- Bermain bebas
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Bredo'a sebelum dan sesudah makan
-

D. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Refleksi kegiatan sehari
- Penyampaian pesan moral pada anak
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

IV. Metode :

Pemberian Tugas, Bercakap-cakap, Demonstrasi

V. Media, alat dan sumber belajar

- Alat dan Sumber belajar : LKA, pensil, buah pepaya, pelepah pepaya, benang wol
- Media Pembelajaran : video tanaman pepaya, buah pepaya

VI. Penilaian

a. Teknik Penilaian :

Observasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

b. Rubrik Penilaian :

Indikator Penilaian:

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk penilaian
1	NAM	1.1	Anak mampu mengetahui pepaya ciptaan Allah setelah melihat video tanaman pepaya melalui diri sendiri	Observasi
2	SOSEM	2.8	Anak terbiasa menyelesaikan tugas tanpa bantuan secara mandiri	Unjuk kerja
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.4 4.3.4	Anak mampu melakukan gerakan pohon pepaya tertiuip angin dengan semangat	Unjuk kerja
4	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya dengan tepat	Penugasan
5	KOGNITIF	3.6.3 4.6.3	Anak mampu Mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1- 5 dengan tepat	penugasan
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.6 4.3.6	Anak mampu mampu mengkoordinasikan jari tangan melalui meronce membuat kalung dari pelepah pepaya dengan tepat	Hasil karya
7	SENI	3.15.1 4.15.1	Anak mampu menyanyikan lagu ‘biji ditanam’ dengan runtut	Unjuk kerja

Probolinggo, 03 Juni 2021

Mengetahui Kepala TK KARTINI 2

Guru TK Kelompok B

NUR FADILAH, S.Pd

YUYUN NURHAYATI, S.Pd

BAHAN AJAR



MATERI BAHAN AJAR TK

I. IDENTITAS

- A. Nama Lembaga : TK KARTINI 2
B. Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
C. Semester/Minggu : I / 14
D. Hari/Tanggal : Kamis, 03 Juni 2021
E. Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Pepaya
F. Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman (**Luring**)
G. Kompetensi Dasar : **1.1, 2.8, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15**
H. Tujuan Pembelajaran :
- NAM:1.1** = Anak mampu mengetahui pepaya ciptaan Allah setelah melihat video tanaman pepaya melalui diri sendiri
Sosem:2.8 = Anak terbiasa menyelesaikan tugas tanpa bantuan secara mandiri
Kog: 3.6.3 = Anak mampu **membandingkan (HOTs C4)** ukuran besar – kecil
Kog : 4.6.3 = Anak mampu mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1-5 secara tepat
Bhs :3.12.1 = Anak mampu mengenal huruf vokal dan konsonan
Bhs :4.12.1 = Anak mampu **menyusun (HOTs A4)** potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya dengan tepat
FM: 3.3.4 = Anak mampu mengetahui gerakan pohon pepaya tertiuip angin
FM: 4.3.4 = Anak mampu melakukan gerakan pohon pepaya tertiuip angin dengan
FM : 3.3.6 = Anak mampu mengkoordinasikan jari tangan melalui meronce
FM : 4.3.6 = Anak mampu meronce **membuat (HOTs P5)** kalung dari pelepah pepaya dengan Tepat
Sn: 3.15.1 = Anak mampu **menampilkan (HOTs C6)** lagu anak
Sn: 4.15.1 = Anak mampu menyikan lagu “biji ditanam” dengan runtut

II. ISI BAHAN AJAR

Diskripsi Kegiatan

Dalam pembelajaran tema tanaman subtema tanaman buah dan sub-sub tema pepaya, anak akan diajak melakukan 3 kegiatan bermain dan belajar diantaranya: Menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya, mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1-5, Meronce membuat kalung dari pelepah pepaya. Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:

Pada kegiatan awal : Guru memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak, dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar. Guru memandu untuk berdo'a sebelum belajar.

Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak. Guru mengajak anak melakukan gerakan pohon pepaya tertiuip angin. Setelah itu guru melanjutkan percakapan tentang tanaman buah pisang dan melihat video tanaman pepaya. Kemudian guru menunjukkan buah pepaya pada anak. Anak mengamati buah pisang dan guru menjelaskan pada anak-anak tentang warna buah pisang dan manfaatnya. Anak-anak diberi kesempatan untuk bertanya dari penjelasan guru dan guru menjawabnya.

Pada kegiatan inti, anak-anak melakukan 3 kegiatan bermain. Guru menjelaskan satu persatu cara melakukan kegiatan dan menunjukkan alat serta bahan yang akan digunakan untuk kegiatan bermain. Sambil menjelaskan satu persatu kegiatan bermain, guru juga melakukan tanya jawab untuk memperdalam pengetahuan anak sesuai dengan kegiatan. Anak dengan antusias menjawab. Setelah guru menjelaskan semua kegiatan, anak

di persilakan melakukan kegiatan bermain secara mandiri. Anak bebas memilih kegiatan bermain yang sudah disiapkan oleh guru

Anak-anak melakukan kegiatan bermain, guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar bisa melakukan kegiatan dengan baik dan sesekali guru melakukan percakapan pada anak menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak. Guru melakukan penilaian proses dan juga penilaian hasil. Setelah anak-anak selesai melakukan semua kegiatan, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan.

Pada kegiatan istirahat anak-anak melakukan kegiatan bermain bebas diluar kelas, anak-anak dengan di dampingi guru melakukan kegiatan bermain di dalam kelas. Setelah anak-anak selesai bermain, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan, kemudian guru mengajak anak untuk melakukan cuci tangan dan dilanjutkan dengan makan bekal yang dibawa anak-anak dari rumah. Sebelum berdo'a anak-anak membaca do'a sebelum makan dengan dipimpin oleh salah satu temannya. Anak-anak melakukan aktifitas makan Bersama dan guru mengamati kegiatan anak-anak saat makan. Setelah selesai makan, anak-anak merapikan alat makannya dan membaca do'a selesai makan

Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalamannya belajar yang telah dilakukan pada hari itu, mulai dari awal hingga kegiatan berakhir. Guru memberikan tanggapan dan perhatian dengan baik pada anak-anak yang telah mau bercerita. Guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do'a selesaibelajar

Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar. Guru memberikan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, kemudian meminta anak-anak satu persatu keluar ruangan dan guru memandu anak-anak berjalan keluar kelas untuk diantar sampai pintu gerbang sekolah dan diserahkan pada orang tua yang menjemputnya.

- **Kegiatan awal :**

Membaca do'a sebelum belajar



Video senam irama banana cha-cha :



- **Kegiatan 1 :** Menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya

Langkah-langkah kegiatan :

- Media, alat dan bahan yang perlu disiapkan yaitu pelepah pepaya dan kata pepaya
- Guru menjelaskan cara menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya



- **Kegiatan 2 :** Mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1-5

langkah-langkah kegiatan :

- Media, alat dan bahan yang perlu disiapkan yaitu LKA dan pensil



- Guru menjelaskan cara mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar Dengan memberi angka 1 sampai 5

- **Kegiatan 3 :** Meronce membuat kalung dari pelepah pepaya

langkah-langkah kegiatan :

- Media, alat dan bahan yang perlu disiapkan yaitu pelepah pepaya dan benang wol



- Guru menjelaskan cara meronce membuat kalung dari pelepah pepaya





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKA)





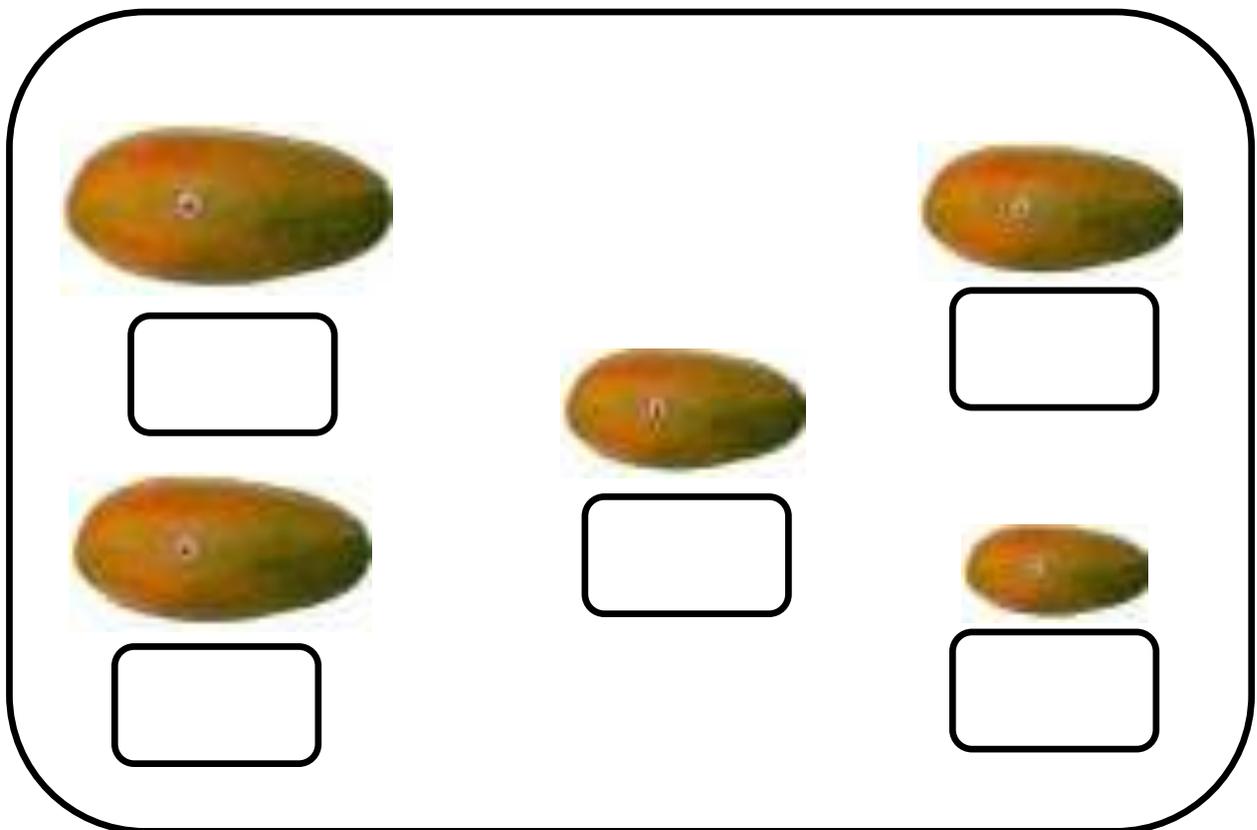
TK KARTINI 2
KOTA PROBOLINGGO
SEMESTER I
TANAMAN / TANAMAN BUAH / PEPAYA

Nama :

Kelompok :

Hari, tanggal :

Ayooo bandingkan dan urutkanlah gambar pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1 sampai 5.....



Alat dan bahan yangdibutuhkan : LKA dan pensil

KD : **Kognitif (3.6.3-4.6.3)**
Mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1-5
Materi : Bagian-bagian pohon pisang
Tujuan pembelajaran : Anak mampu Mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1-5 secara tepat

Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang tua



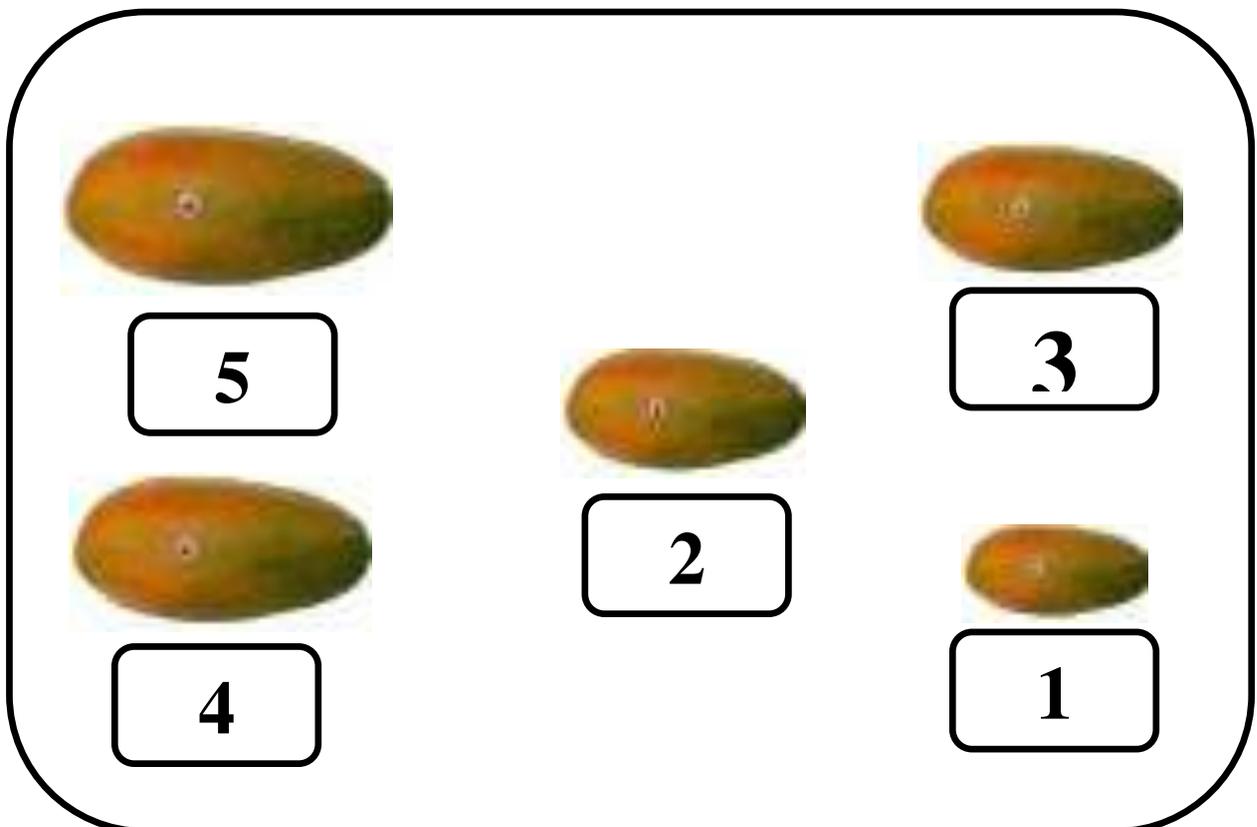
**TK KARTINI 2
KOTA PROBOLINGGO
SEMESTER I
TANAMAN / TANAMAN BUAH / PEPAYA**

Nama :

Kelompok :

Hari, tanggal :

Ayooo bandingkan dan urutkanlah gambar pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1 sampai 5.....



Alat dan bahan yangdibutuhkan : LKA dan pensil

KD : **Kognitif (3.6.3-4.6.3)**
Mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1-5
Materi : Bagian-bagian pohon pisang
Tujuan pembelajaran : Anak mampu Mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1-5 secara tepat

Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang tua



**TK KARTINI 2
KOTA PROBOLINGGO
SEMESTER I
TANAMAN / TANAMAN BUAH / PISANG**

Nama :

Kelompok :

Hari, tanggal :

Foto hasil karya



Alat dan bahan yang dibutuhkan : pelepah pepaya dan benang wol

KD : **Fisik Motorik halus (3.3.6-4.3.6)**

Meronce membuat kalung dari pelepah pepaya

Materi : Kalung pelepah pepaya

Tujuan pembelajaran : Anak mampu meronce membuat kalung dari pelepah pepaya dengan tepat

Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang tua



**TK KARTINI 2
KOTA PROBOLINGGO
SEMESTER I
TANAMAN / TANAMAN BUAH / PISANG**

Nama :

Kelompok :

Hari, tanggal :

Foto hasil karya anak



Alat dan bahan yang dibutuhkan : Pelelah pepaya dan kata pepaya

KD : Bahasa (3.12.1-4.12.1)

Menyusun potongan pelelah pepaya membentuk kata pepaya

Materi : Huruf vokal dan konsonan

Tujuan pembelajaran : Anak mampu menyusun potongan pelelah pepaya membentuk kata pepaya dengan tepat

Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang tua



MEDIA PEMBELAJARAN

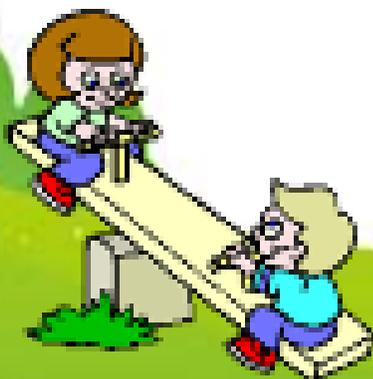
Tema : Tanaman

Subtema : Tanaman Buah

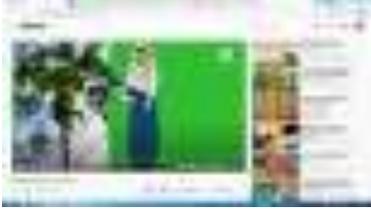
Sub-subtema : Pepaya

Kelompok : B / Usia 5-6 Tahun

Semester I



Aspek perkembangan : Bahasa
 Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Pepaya
 Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Video tanaman pepaya  • Media konkrit  	Bagian – bagian pohon pisang	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media berupa video tanaman pepaya yang dimanfaatkan saat kegiatan awal • Media pembelajaran kongkrit berupa buah pepaya yang digunakan saat kegiatan awal untuk menjelaskan pisang

Probolinggo, 03 Juni 2021

YUYUN NURHAYATI, S.Pd

ASESMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI



PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Hari/Tanggal : Kamis, 03 Juni 2021
Kelompok : B1
Usia : 5 – 6 Tahun
Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Skala Penilaian			
				BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.1	Anak mampu mengetahui pisang ciptaan Allah setelah melihat video tanaman pepaya melalui diri sendiri				
2	SOSEM	2.8	Anak terbiasa menyelesaikan tugas tanpa bantuan secara mandiri				
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.4 4.3.4	Anak mampu melakukan gerakan pohon pepaya tertiuip angin dengan semangat				
4	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya dengan tepat				
5	KOGNITIF	3.6.3 4.6.3	Anak mampu Mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1- 5 dengan tepat				
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.6 4.3.6	Anak mampu mampu mengkoordinasikan jari tangan melalui meronce membuat kalung dari pelepah pepaya dengan tepat				
7	SENI	3.15.1 4.15.1	Anak mampu menyanyikan lagu ‘biji ditanam’ dengan runtut				

Probolinggo, 03 Juni 2021
Guru Kelompok B

YUYUN NURHAYATI, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Kamis, 03 Juni 2021
 Kelompok : B1
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Bidang Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.1	Anak mampu mengetahui pepaya ciptaan Allah setelah melihat video tanaman pepaya melalui diri sendiri	Anak terbiasa mengetahui tanaman pepaya ciptaan Allah dengan kesadaran sendiri	Anak terbiasa mengetahui tanaman pepaya ciptaan Allah dengan perintah guru	Anakterbiasa mengetahui tanaman pepaya ciptaan Allah dengan bimbingan guru	Anak belum terbiasa mengetahui tanaman pepaya ciptaan Allah dengan baik
2	SOSEM	2.8	Anak terbiasa menyelesaikan tugas tanpa bantuan secara mandiri	Anak terbiasa menyelesaikan tugastanpa bantuan dengan kesadaran diri	Anak terbiasa menyelesaikan tugas tanpa bantuan	Anak terbiasa menyelesaikan tugas dengan bantuan guru	Anak belum terbiasa menyelesaikan tugas sendiri
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.4 4.3.4	Anak mampu melakukan gerakan pohon pepaya tertiuip angin dengan semangat	Anak mampu melakukan gerakan pohon pepaya tertiuip angin dengan semangat	Anak mampu melakukan gerakan pohon pepaya tertiuip angin tanpa dipandu guru	Anak mampu melakukan gerakan pohon pepaya tertiuip angin dengan dipandu guru	Anak belum mampu pohon pepaya tertiuip angin dengan semangat
4	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya dengan tepat	Anak mampu menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya dengan tepat	Anak mampu menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya dengan tepat tenpa bimbingan guru	Anak mampu menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya dengan tepat dengan bimbingan guru	Anak belum mampu menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya dengan tepat
5	KOGNITIF	3.6.3 4.6.3	Anak mampu mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1- 5 dengan tepat	Anak mampu mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1- 5 dengan tepat	Anak mampu mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1- 5 tanpa	Anak mampu mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1- 5 dengan	Anak belum mampu mengurutkan gambar buah pepaya dari ukuran yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1- 5 dengan tepat

					bimbingan guru	bimbingan guru	
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.6 4.3.6	Anak mampu mengkoordinasikan jari tangan melalui meronce membuat kalung dari pelepah pepaya dengan tepat	Anak mengkoordinasikan jari tangan melalui meronce membuat kalung dari pelepah pepaya dengan tepat	Anak mengkoordinasikan jari tangan melalui meronce membuat kalung dari pelepah pepaya tanpa dipandu guru	Anak mengkoordinasikan jari tangan melalui meronce membuat kalung dari pelepah pepaya dengan dipandu guru	Anak belum mengkoordinasikan jari tangan melalui meronce membuat kalung dari pelepah pepaya dengan tepat
7	SENI	3.15.1 4.15.1	Anak mampu menyanyikan lagu ‘biji ditanam’ dengan runtut	Anak mampu menyanyikan lagu ‘biji ditanam’ dengan runtut	Anak mampu menyanyikan lagu ‘biji ditanam’ dengan runtut tanpa dipandu guru	Anak mampu menyanyikan lagu ‘biji ditanam’ dengan runtut tanpa dipandu guru	Anak belum mampu menyanyikan lagu ‘biji ditanam’ dengan runtut

Probolinggo, 03 Juni 2021
Guru Kelompok B1

YUYUN NURHAYATI, S.Pd

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama : Nada

Kelompok : B

Usia : 5-6 Tahun

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	TAFSIRAN GURU

FORMAT HASIL KARYA

Nama : Nafa

Kelompok : B

Usia : 5-6 Tahun

INDIKATOR - KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
Anak mampu mengkoordinasikan jari tangan melalui meronce membuat kalung dari pelepah pepaya dengan tepat (FMH 3.3.6 – 4.3.6)		
Anak mampu menyusun potongan pelepah pepaya membentuk kata pepaya dengan tepat (Bhs 3.12.1 – 4.12.1)		