

# inggRPPM

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN Model Pembelajaran Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman (LURING)

TEMA : ALAT KOMUNIKASI  
SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI MODERN

Nama : YUYUN NURHAYATI, S.Pd  
PPG : Tahap I  
No UKG : 201901132828  
Kelas / Kelompok : PGPAUD 01 / A2 Mawar

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**  
**Model Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman**

**Nama TK** : TK KARTINI 2  
**Tahun Pelajaran** : 2020 / 2021  
**Semester/Minggu** : II / 14  
**Tema/Sub Tema** : Alat Komunikasi / Alat Komunikasi Modern  
**Kelompok/Usia** : B / 5-6 Tahun  
**Model Pembelajaran** : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman (Pembelajaran Luring)  
**Kompetensi Inti** : KI.1, KI.2, KI.3, KI.4

<b>ASPEK PERKEMBANGAN</b>	<b>Senin Handphone</b>	<b>Selasa Majalah</b>	<b>Rabu Laptop</b>	<b>Kamis Koran</b>	<b>Jum'at Radio</b>	<b>Sabtu Televisi</b>
<b>Nilai Agama dan Moral</b>	1.1 Jeruk ciptaan Allah	1.1 Pisang ciptaan Allah	1.2 Bersyukur pada Allah melalui bacaan basmalah	1.1. Pepaya ciptaan Allah	1.2. Bersyukur pada Allah melalui kalimat pujian "Subhanallah"	1.2 Bersyukur pada Allah melalui bacaan hamdalah "Alhamdulillah"
<b>Sosial Emosional</b>	2.8 Menyelesaikan tugas tanpa bantuan.	2.7 Sabar menunggu giliran.	2.9 Mau meminjamkan miliknya dengan senang hati.	2.9 Mau berbagi dengan teman	2.7 Sabar menunggu giliran.	2.5 Berani bertanya
<b>Kognitif</b>	3.9.5 Mengetahui teknologi sederhana "handphone"  4.9.5 Membuat handphone mainan dari kardus bekas	3.5.1 Penjumlahan  4.5.1 Menghitung jumlah majalah	3.5.3 Puzzle gambar laptop  4.5.3 Menyusun 3-4 kepingan puzzle gambar laptop menjadi bentuk utuh.	3.6.3 Perbandingan ukuran besar-kecil  4.6.3 Mengurutkan gambar koran dari yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka 1-5	3.5.3 Puzzle gambar radio  4.5.3 Menyusun 3-4 kepingan puzzle gambar radio menjadi bentuk utuh.	3.9.5 Mengetahui alat komunikasi modern "televisi"  4.9.5 Membuat televisi mainan dari styrofoam
<b>Bahasa</b>	3.12.1 Mengenal simbol huruf vokal dan konsonan  4.12.1 Melengkapi huruf yang hilang pada kata handphone	3.12.3 Mengetahui alat komunikasi modern  4.12.3 Menghubungkan tulisan sederhana dengan gambar alat komunikasi modern	3.11.5 Mengathui manfaat majalah  4.11.5 Bercerita tentang pengalaman anak saat dibacakan majalah oleh orang tua	3.12.1 Mengenal huruf vokal dan konsonan  4.12.1 Melengkapi huruf konsonan pada kata koran	3.12.4 Mengenal simbol huruf.  4.12.4 Membuat garis menebali bentuk huruf pada kata "radio"	3.12.1 Mengenal huruf vokal dan konsonan  4.12.1 Menyusun suku kata menjadi kata "te-le-vi-si"

<b>Fisik Motorik</b>	3.3.1 Mengetahui gerakan melempar dan menangkap bola  4.3.1 Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola dengan tepat	3.3.5 Mengetahui senam irama banana cha-cha  4.3.5 Melakukan gerakan bebas melalui senam irama banana cha-cha	3.3.5 Mengetahui Senam irama  4.3.5 Melakukan gerakan tubuh melalui senam irama	3.3.1 Mengetahui gerakan berjalan lurus  4.3.1 Melakukan gerakan berjalan lurus	3.3.6 Mengetahui cara kolase  4.3.6 Membuat kolase pola gambar radio	3.3.4 Mengetahui gerakan melompat  4.3.4 Melakukan gerakan tubuh melalui melompat ke arah depan dan belakang seta ke kanan dan ke kiri
	3.3.6 Mengkoordinasikan mata dan tangan melalui kolase  4.3.6 Menciptakan kolase gambar handphone	3.3.6 Mengkoordinasikan mata dan tangan melalui menggunting  4.3.6 Menggunting gambar majalah	3.3.6 Mengkoordinasikan mata dan tangan melalui menggambar  4.3.6 Menggambar pola geometri menggunakan arang	3.3.6 Mengkoordinasikan mata dan tangan melalui mencocok  4.3.6 mencocok gambar koran		3.3.6 Mengkoordinasikan mata dan tangan melalui menggambar  4.3.6 Menggambar hiasan di styrofoam menggunakan spidol warna
<b>Seni</b>	3.15.1 Mengetahui lagu anak 4.15.1 Menyanyikan lagu “telepon”	3.15.1. Mengetahui lagu 4.15.1 Menyanyi lagu “alat komunikasi”	3.15.4 Mengetahui cara mewarnai. 4.15.4 Mewarnai gambar mangga	3.15.1 Mengetahui syair anak 4.15.1 Menguapkan syair koran	3.15.4 Mengetahui cara melukis 4.15.4 Melukis dengan ujung jempol dengan teknik men-cap membuat gambar radio	3.15.1 Mengetahui lagu anak 4.15.1 Menyanyikan lagu “alat komunikasi”

Probolinggo, 26 Juni 2021

Mengetahui Kepala TK KARTINI 2

Guru TK Kelompok B / usia 5-6 Tahun

**NUR FADILAH, S.Pd**

**YUYUN NURHAYATI, S.Pd**



**RPPH**

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN**

**Model pembelajaran kelompok dengan kegiatan pengaman**

**TEMA ALAT KOMUNIKASI**

**SUB TEMA ALAT KOMUNIKASI MODERN**

**SUB SUB TEMA TELEVISI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN  
(LURING)**

<b>TK</b>	<b>: TK KARTINI 2</b>
<b>Kelompok</b>	<b>: B (5-6 Tahun)</b>
<b>Tema</b>	<b>: Alat Komunikasi</b>
<b>Sub tema</b>	<b>: Alat Komunikasi Modern</b>
<b>Sub-sub tema</b>	<b>: Televisi</b>
<b>Hari/Tgl</b>	<b>: Sabtu, 26 Juni 2021</b>
<b>Semester/Minggu</b>	<b>: II / 14</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 1.2, 2.5, 3.3-4.3, 3.9-4.9, 3.12-4.12, 3.15-4.15</b>

**I. Materi Pembelajaran :**

1. Bacaan hamdalah “Alhamdulillah” (NAM: 1.2)
2. Berani bertanya (Sosem: 2.5)
3. Televisi mainan (Kog: 3.9.5 – 4.9.5)
4. Huruf vokal dan konsonan (Bhs: 3.12.1-4.12.1)
5. Gerakan melompat (FM: 3.3.4 - 4.3.4)
6. Gambar hiasan distyrofoam (FM : 3.3.6 - 4.3.6)
7. Lagu alat komunikasi (Sn: 3.15.1-4.15.1)

**II. Tujuan pembelajaran (HOTS Level 4 – 6) :**

1. **NAM:1.1** = Anak terbiasa mengucapkan syukur alhamdulillah kepada Allah setelah mengetahui manfaat televisi yang telah dibuat oleh manusia
2. **Sosem:2.5** = Anak terbiasa berani bertanya kepada guru
3. **Kog : 3.9.5** = Anak mampu mengetahui alat telekomunikasi modern melalui televisi mainan  
**Kog : 4.6.3** = Anak mampu **membuat (HOTS C6)** televisi mainan menggunakan sterofoam
4. **Bhs :3.12.1** = Anak mampu mengenal huruf vokal (e dan i) dan konsonan (t, l, v, s)  
**Bhs :4.12.1** = Anak mampu **menyusun (HOTS A4)** suku kata menjadi kata televisi dengan tepat
5. **FM: 3.3.4** = Anak mampu mengetahui gerakan melompat ke arah depan dan belakang serta ke kanan dan ke kiri  
**FM: 4.3.4** = Anak mampu **melakukan (HOTS P5)** gerakan melompat ke arah depan dan belakang serta ke kanan dan ke kiri
6. **FM : 3.3.6** = Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui menggambar  
**FM : 4.3.6** = Anak mampu menggambar hiasan di styrofoam menggunakan spidol warna dengan terampil
7. **Sn: 3.15.1** = Anak mampu **menampilkan (HOTS C6)** lagu anak  
**Sn: 4.15.1** = Anak mampu menyanyikan lagu “alat komunikasi” dengan runtut

**III. Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :**

**A. Kegiatan Pembukaan ( 30 menit )**

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru bersama anak membaca doa sebelum belajar
3. Guru mengabsen kehadiran anak
4. Guru mengajak anak melakukan gerakan melompat (**FM:3.3.4-4.3.4**)
5. Guru mengajak anak bercakap-cakap tentang manfaat televisi dan mengucapkan syukur alhamdulillah kepada Allah (**NAM 1.2**)
6. Guru mengajak anak melihat video macam-macam alat komunikasi di layar laptop
7. Anak **mengamati** video alat komunikasi yang di putar oleh guru
8. Anak **menanyakan** pada guru tentang alat komunikasi yang baru dilihatnya dan guru menjawab pertanyaan anak

**B. Kegiatan inti ( 60 menit )**

1. Guru menjelaskan ragam kegiatan main yang akan di laksanakan :
  - a. Kelompok 1 : Membuat televisi mainan menggunakan styrofoam (Kog 3.9.5-4.9.5)
    - Guru menunjukkan alat dan bahan pada anak
    - Guru menjelaskan cara membuat televisi mainan menggunakan styrofoam pada anak

- b. Kelompok 2 : Menggambar hiasan di styrofoam menggunakan spidol warna (FMH : 3.3.6-4.3.6)
    - Guru menunjukkan alat dan bahan pada anak
    - Guru menjelaskan cara menggambar hiasan di styrofoam menggunakan spidol warna
  - c. Kelompok 3 : Menyusun suku kata menjadi kata te-le-vi-si (Bhs 3.12.1-4.12.1)
    - Guru menjelaskan setiap suku kata pada anak
    - Guru menjelaskan cara menyusun suku kata menjadi televisi pada anak
2. Anak-anak melakukan kegiatan bermain dan belajar :
- a. Kegiatan 1 : Membuat televisi mainan menggunakan styrofoam (Kog 3.9.5-4.9.5)
  - b. Kegiatan 2 : Menggambar hiasan di styrofoam menggunakan spidol warna (FMH : 3.3.6-4.3.6)
  - c. Kegiatan 3 : Menyusun suku kata menjadi kata televisi (Bhs 3.12.1-4.12.1)

### **Kegiatan Pengaman : Bermain lego dan membaca buku cerita**

3. Recalling
- Merapikan mainan
  - Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
  - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  - Penguatan pengetahuan yang didapat anak
  - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan bersama

### **C. Istirahat / Makan ( 30 menit )**

- Bermain bebas
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Bredo'a sebelum dan sesudah makan
- 

### **D. Kegiatan Akhir ( 30 menit )**

- Refleksi kegiatan sehari
- Penyampaian pesan moral pada anak
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

## **IV. Metode :**

Pemberian Tugas, Bercakap-cakap, Demonstrasi

## **V. Media, alat dan sumber belajar**

- Alat dan Sumber belajar : Gambar televisi, styrofoam, gambar kartun, kertas lipat, gunting, lem, spidol warna, sedotan
- Media Pembelajaran : video alat-alat komunikasi

## VI. Penilaian

### a. Teknik Penilaian :

Observasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja

### b. Rubrik Penilaian :

Indikator Penilaian:

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk penilaian
1	NAM	1.2	Anak terbiasa mengucapkan syukur alhamdulillah kepada Allah setelah mengetahui manfaat televisi yang telah dibuat oleh manusia	Observasi
2	SOSEM	2.5	Anak terbiasa berani bertanya kepada guru	Unjuk kerja
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.4 4.3.4	Anak mampu melakukan gerakan melompat ke arah depan dan belakang serta ke kanan dan ke kiri	Unjuk kerja
4	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu menyusun suku kata menjadi kata te-le-vi-si	Penugasan
5	KOGNITIF	3.9.5 4.9.5	Anak mampu membuat televisi mainan menggunakan styrofoam	Unjuk kerja
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.6 4.3.6	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui menggambar hiasan di styrofoam menggunakan spidol warna dengan terampil	Penugasan
7	SENI	3.15.1 4.15.1	Anak mampu menyanyikan lagu “alat komunikasi” dengan runtut	Unjuk kerja

Probolinggo, 26 Juni 2021

Mengetahui Kepala TK KARTINI 2

Guru TK Kelompok B

**NUR FADILAH, S.Pd**

**YUYUN NURHAYATI, S.Pd**

# BAHAN AJAR



## MATERI BAHAN AJAR TK

### I. IDENTITAS

- A. Nama Lembaga : TK KARTINI 2
- B. Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
- C. Semester/Minggu : II / 14
- D. Hari/Tanggal : Kamis, 03 Juni 2021
- E. Tema : Alat Komunikasi
- F. Sub tema : Alat komunikasi modern
- G. Sub-sub tema : Televisi
- H. Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman (**Luring**)
- I. Kompetensi Dasar : **1.1, 2.5, 3.3-4.3, 3.9-4.9, 3.12-4.12, 3.15-4.15**
- J. Tujuan Pembelajaran :

**NAM:1.1** = Anak terbiasa mengucapkan syukur alhamdulillah kepada Allah setelah mengetahui manfaat televisi yang telah dibuat oleh manusia

**Sosem:2.5** = Anak terbiasa berani bertanya kepada guru

**Kog : 3.9.5** = Anak mampu mengetahui alat komunikasi modern melalui televisi mainan

**Kog : 4.9.5** = Anak mampu **membuat (HOTs C6)** televisi mainan menggunakan styrofoam

**Bhs :3.12.1** = Anak mampu mengenal huruf vokal dan konsonan

**Bhs :4.12.1** = Anak mampu **menyusun (HOTs A4)** suku kata menjadi kata te-le-vi-si dengan tepat

**FM: 3.3.4** = Anak mampu mengetahui gerakan melompat ke arah depan dan belakang serta kekanan dan kekiri

**FM: 4.3.4** = Anak mampu **melakukan (HOTs P5)** gerakan melompat ke arah depan dan belakang serta ke kanan dan ke kiri

**FM : 3.3.6** = Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui menggambar

**FM : 4.3.6** = Anak mampu menggambar hiasan di styrofoam menggunakan spidol warna dengan terampil

**Sn: 3.15.1** = Anak mampu **menampilkan (HOTs C6)** lagu anak

**Sn: 4.15.1** = Anak mampu menyikan lagu “alat komunikasi” dengan runtut

### II. ISI BAHAN AJAR

#### Diskrepsi Kegiatan

Dalam pembelajaran tema alat komunikasi subtema macam-macam alat komunikasi dan sub-sub tema televisi, anak akan diajak melakukan 3 kegiatan bermain dan belajar diantaranya: Membuat televisi mainan menggunakan styrofoam, Menggambar hiasan di styrofoam menggunakan spidol warna, menyusun suku kata menjadi kata televisi. Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:

Pada kegiatan awal : Guru memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak, dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar. Guru memandu untuk berdo'a sebelum belajar.

Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak. Guru mengajak anak melakukan gerakan melompat. Setelah itu guru melanjutkan percakapan tentang alat komunikasi (televisi) dan melihat video alat komunikasi (televisi). Kemudian guru menunjukkan gambar televisi pada anak. Anak mengamati video alat komunikasi (televisi) dan guru menjelaskan pada anak-anak tentang manfaat televisi. Anak-anak diberi kesempatan untuk bertanya dari penjelasan guru dan guru menjawabnya.

Pada kegiatan inti, anak-anak melakukan 3 kegiatan bermain. Guru menjelaskan satu persatu cara melakukan kegiatan dan menunjukkan alat serta bahan yang akan digunakan untuk kegiatan bermain. Sambil menjelaskan satu persatu kegiatan bermain, guru juga melakukan tanya jawab untuk memperdalam pengetahuan anak sesuai dengan kegiatan. Anak dengan antusias menjawab. Setelah guru menjelaskan semua kegiatan, anak

di persilakan melakukan kegiatan bermain secara mandiri. Anak bebas memilih kegiatan bermain yang sudah disiapkan oleh guru

Anak-anak melakukan kegiatan bermain, guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar bisa melakukan kegiatan dengan baik dan sesekali guru melakukan percakapan pada anak menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak. Guru melakukan penilaian proses dan juga penilaian hasil. Setelah anak-anak selesai melakukan semua kegiatan, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan.

Pada kegiatan istirahat anak-anak melakukan kegiatan bermain bebas diluar kelas, anak-anak dengan di dampingi guru melakukan kegiatan bermain di dalam kelas. Setelah anak-anak selesai bermain, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan, kemudian guru mengajak anak untuk melakukan cuci tangan dan dilanjutkan dengan makan bekal yang dibawa anak-anak dari rumah. Sebelum berdo'a anak-anak membaca do'a sebelum makan dengan dipimpin oleh salah satu temannya. Anak-anak melakukan aktifitas makan Bersama dan guru mengamati kegiatan anak-anak saat makan. Setelah selesai makan, anak-anak merapikan alat makannya dan membaca do'a selesai makan

Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalamannya belajar yang telah dilakukan pada hari itu, mulai dari awal hingga kegiatan berakhir. Guru memberikan tanggapan dan perhatian dengan baik pada anak-anak yang telah mau bercerita. Guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do'a selesaibelajar

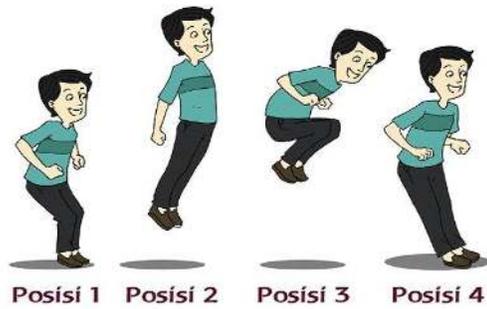
Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar. Guru memberikan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, kemudian meminta anak-anak satu persatu keluar ruangan dan guru memandu anak-anak berjalan keluar kelas untuk diantar sampai pintu gerbang sekolah dan diserahkan pada orang tua yang menjemputnya.

- **Kegiatan awal :**

Membaca do'a sebelum belajar



Gerakan melompat :



- **Kegiatan 1 :** Membuat televisi mainan dari styrofoam

Langkah-langkah kegiatan :

- Media, alat dan bahan yang perlu disiapkan yaitu styrofoam, lem fox, kertas lipat, sedotan, foto dan gunting



- Guru menjelaskan cara membuat televisi mainan menggunakan styrofoam



- **Kegiatan 2 :** Menggambar hiasan di styrofoam menggunakan spidol warna  
langkah-langkah kegiatan :

- Media, alat dan bahan yang perlu disiapkan spidol dan styrofoam



- Guru menjelaskan cara menggambar hiasan di styrofoam menggunakan spidol warna

- **Kegiatan 3 :** Menyusun suku kata menjadi kata televisi  
langkah-langkah kegiatan :

- Media, alat dan bahan yang perlu disiapkan yaitu potongan suku kata, kertas lipat, lem

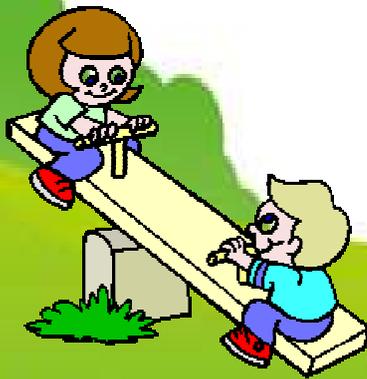


- Guru menjelaskan cara menyusun suku kata menjadi kata televisi





# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKA)**





**TK KARTINI 2**  
**KOTA PROBOLINGGO**  
**SEMESTER I**  
**ALAT KOMUNIKASI / MACAM-MACAM ALAT**  
**KOMUNIKASI / TELEVISI**

Nama : .....

Kelompok : .....

Hari, tanggal : .....

Foto membuat televisi mainan



Alat dan bahan yang dibutuhkan : styrofoam, foto, lem, kertas lipat, spidol warna, gunting, sedotan

**KD** : Kognitif (3.9.5 – 4.9.5)  
Membuat televisi mainan

Materi : Televisi mainan

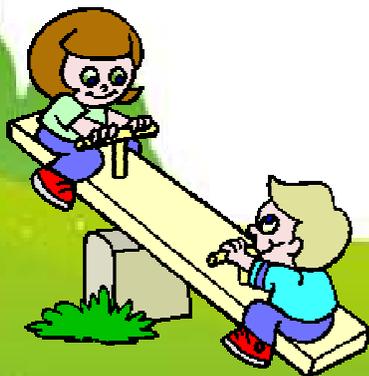
Tujuan pembelajaran : Anak mampu membuat televisi mainan secara sederhana

Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang tua



# MEDIA PEMBELAJARAN

**nikasi**  
**si Modern**  
**evisi**  
**6 Tahun**  
**II**



## MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Bahasa  
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Alat Komunikasi / Alat komunikasi Modern / Televisi  
Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun  
Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>Video alat komunikasi</li></ul> 	Televisi	<ul style="list-style-type: none"><li>Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media berupa video alat komunikasi modern televisi yang dimanfaatkan saat kegiatan awal</li></ul>

Probolinggo, 26 Juni 2021

**YUYUN NURHAYATI, S.Pd**

# **ASESMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI**



## PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Hari/Tanggal : Sabtu, 26 Juni 2021  
Kelompok : B1  
Usia : 5 – 6 Tahun  
Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Skala Penilaian			
				BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.2	Anak terbiasa mengucapkan syukur alhamdulillah kepada Allah setelah mengetahui manfaat televisi yang telah dibuat oleh manusia				
2	SOSEM	2.5	Anak terbiasa berani bertanya kepada guru				
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.4 4.3.4	Anak mampu melakukan gerakan melompat ke arah depan dan belakang serta ke kanan dan ke kiri				
4	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu menyusun suku kata menjadi kata te-le-vi-si				
5	KOGNITIF	3.9.5 4.9.5	Anak mampu membuat televisi mainan menggunakan styrofoam				
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.6 4.3.6	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui menggambar hiasan di styrofoam menggunakan spidol warna dengan terampil				
7	SENI	3.15.1 4.15.1	Anak mampu menyanyikan lagu ‘alat komunikasi’ dengan runtut				

Probolinggo, 26 Juni 2021  
Guru Kelompok B

YUYUN NURHAYATI, S.Pd

## RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Kamis, 23 Juni 2021  
 Kelompok : B1  
 Usia : 5 – 6 Tahun  
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Bidang Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.2	Anak terbiasa mengucapkan syukur alhamdulillah kepada Allah setelah mengetahui manfaat televisi yang telah dibuat oleh manusia	Anak terbiasa mengucapkan syukur alhamdulillah kepada Allah setelah mengetahui manfaat televisi yang telah dibuat oleh manusia	Anak terbiasa mengucapkan syukur alhamdulillah kepada Allah setelah mengetahui manfaat televisi yang telah dibuat oleh manusia <b>tanpa bimbingan guru</b>	Anak terbiasa mengucapkan syukur alhamdulillah kepada Allah setelah mengetahui manfaat televisi yang telah dibuat oleh manusia <b>dengan bimbingan guru</b>	Anak <b>belum</b> terbiasa mengucapkan syukur alhamdulillah kepada Allah setelah mengetahui manfaat televisi yang telah dibuat oleh manusia
2	SOSEM	2.5	Anak terbiasa berani bertanya kepada guru	Anak terbiasa berani bertanya kepada guru	Anak terbiasa berani bertanya kepada guru <b>tanpa perintah guru</b>	Anak terbiasa berani bertanya kepada guru <b>dengan diperintah guru</b>	Anak belum terbiasa berani bertanya kepada guru
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.4 4.3.4	Anak mampu melakukan gerakan melompat ke arah depan dan belakang serta ke kanan dan ke kiri	Anak mampu melakukan gerakan melompat ke arah depan dan belakang serta ke kanan dan ke kiri	Anak mampu melakukan gerakan melompat ke arah depan dan belakang serta ke kanan dan ke kiri <b>tanpa dipandu guru</b>	Anak mampu melakukan gerakan melompat ke arah depan dan belakang serta ke kanan dan ke kiri <b>dengan dipandu guru</b>	Anak belum mampu melakukan gerakan melompat ke arah depan dan belakang serta ke kanan dan ke kiri
4	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu menyusun suku kata menjadi kata televisi dengan tepat	Anak mampu menyusun suku kata menjadi kata televisi dengan tepat	Anak mampu menyusun suku kata menjadi kata televisi dengan tepat <b>tanpa bimbingan guru</b>	Anak mampu menyusun suku kata menjadi kata televisi dengan tepat <b>dengan bimbingan guru</b>	Anak belum mampu menyusun suku kata menjadi kata televisi dengan tepat
5	KOGNITIF	3.9.5 4.9.5	Anak mampu membuat televisi mainan menggunakan styrofoam	Anak mampu membuat televisi mainan menggunakan	Anak mampu membuat televisi mainan	Anak mampu membuat televisi mainan	Anak belum mampu membuat televisi mainan menggunakan

				styrofoam	menggunakan styrofoam <b>tanpa bimbingan guru</b>	menggunakan styrofoam <b>dengan bimbingan guru</b>	styrofoam
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.6 4.3.6	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui menggambar hiasan di styrofoam menggunakan spidol warna dengan terampil	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui menggambar hiasan di styrofoam menggunakan spidol warna dengan terampil <b>dengan tepat</b>	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui menggambar hiasan di styrofoam menggunakan spidol warna dengan terampil <b>tanpa dipandu guru</b>	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui menggambar hiasan di styrofoam menggunakan spidol warna dengan terampil <b>dengan dipandu guru</b>	Anak belum mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui menggambar hiasan di styrofoam menggunakan spidol warna dengan terampil
7	SENI	3.15.1 4.15.1	Anak mampu menyanyikan lagu ‘alat komunikasi’ dengan runtut	Anak mampu menyanyikan lagu ‘‘alat komunikasi’’ dengan runtut	Anak mampu menyanyikan lagu ‘‘alat komunikasi’’ dengan runtut <b>tanpa dipandu guru</b>	Anak mampu menyanyikan lagu ‘‘alat komunikasi’’ dengan runtut <b>tanpa dipandu guru</b>	Anak belum mampu menyanyikan lagu ‘‘alat komunikasi’’ dengan runtut

Probolinggo, 26 Juni 2021  
Guru Kelompok B1

YUYUN NURHAYATI, S.Pd

**FORMAT CATATAN ANEKDOT**

Nama : Nada

Kelompok : B

Usia : 5-6 Tahun

<b>TANGGAL</b>	<b>WAKTU</b>	<b>TEMPAT</b>	<b>PERISTIWA</b>	<b>TAFSIRAN GURU</b>

### FORMAT HASIL KARYA

Nama : Nafa

Kelompok : B

Usia : 5-6 Tahun

INDIKATOR - KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
Anak mampu membuat televisi mainan menggunakan styrofoam (kognitif 3.9.5-4.9.5)		