

RPPM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN Model Pembelajaran Kelompok dengan Kegiatan Pengaman (DARING)

TEMA : TANAMAN
SUBTEMA : TANAMAN BUAH

Nama : YUYUN NURHAYATI, S.Pd
PPG : Tahap I
No UKG : 201901132828
Kelas / Kelompok : PG PAUD01 / A2 MAWAR



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN**

Nama TK : TK KARTINI 2
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Semester/Minggu : I/ 15
Tema/Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman (DARING)
Kompetensi Inti : KI.1, KI.2, KI.3, KI.4

ASPEK PERKEMBANGAN	Senin Jeruk	Selasa Semangka	Rabu Anggur	Kamis Belimbing	Jum'at Pisang	Sabtu Mangga
Nilai Agama dan Moral	1.1 Tanaman jeruk ciptaan Allah	1.2. Bersyukur pada Allah melalui kalimat pujian "Alhamdulillah"	1.2 Bersyukur pada Allah melalui bacaan hmdalah "Subhanallah"	1.1. Tanaman belimbing ciptaan Allah	1.1 Tanaman pisang ciptaan Allah	1.2 Bersyukur pada Allah melalui bacaan basmalah "bismillahirrohmarinrohlim"
Sosial Emosional	2.8 Menyelesaikan tugas tanpa bantuan.	2.5 Mau menyampaikan pendapatnya sendiri	2.7 Sabar menunggu giliran.	2.7 Sabar menunggu giliran.	2.9 Mau berbagi dengan teman	2.8 Menyelesaikan tugas tanpa bantuan.
Kognitif	3.8.8 Mengetahui cara membuat minuman es jeruk 4.6.1 Membuat minuman es jeruk	3.6.4 Mengetahui pola berdasarkan warna merah-kuning, merah- kuning 4.6.4 Menyusun pola membuat sate buah semangka berdasarkan warna merah-kuning, merah- kuning	3.5.1 Mengetahui konsep penjumlahan 4.5.1 Menghitung jumlah buah anggur	3.6.3 Mengetahui konsep warna kuning dan hijau 4.6.3 Mengelompokkan buah belimbing berdasarkan warna kuning dan hijau	3.6.6 Perbandingan ukuran besar kecil. 4.6.6 Membandingkan gambar buah pisang berukuran besar dan kecil dengan memberi warna	3.8.8 Mengetahui cara membuat jus mangga. 4.8.8 Membuat minuman buah mangga

Bahasa	3.12.1 Merangkai simbol huruf “jeruk” 4.12.1 Menyusun kartu huruf menjadi kata “jeruk”	3.12.1 Mengenal simbol huruf vokal dan konsonan 4.12.1 Menyusun tusuk sate huruf membentuk namanya sendiri	3.12.2 Mengenal keaksaraan awal 4.12.2 Melingkari huruf yang awalnya sama pada kata “anggur, apel, alpukat”	3.10.1 Memahami bahasa reseptif melalui percakapan 4.10.1 Melakukan tanya jawab tentang buah belimbing	3.12.3 Mengetahui gambar bagian-bagian pohon pisang. 4.12.3 Menghubungkan tulisan sederhana dengan gambar bagian-bagian pohon pisang.	3.11.5 Memahami cara membuat jus mangga 4.11.5 Bercerita tentang pengalaman anak membuat jus mangga
Fisik Motorik	3.3.1 Mengetahui gerakan pohon jeruk tertiuip angin 4.3.1 Melakukan gerakan pohon jeruk tertiuip angin	3.3.4 Gerakan melompat 4.3.4 Melakukan gerakan melompat	3.3.4 Melatih kekuatan kaki dengan berlari 4.3.2 Berlari sambil membawa bola besar	3.3.1 Mengetahui gerakan pohon tertiuip angin 4.3.1 Melakukan gerakan menirukan pohon belimbing tertiuip angin	3.3.6 Mengetahui cara membuat bentuk 4.3.6 Membuat bentuk buah pisang dari plastisin	3.3.5 Senam irama 4.3.5 Melakukan gerakan tubuh melalui senam irama
	3.3.6 Koodinasi jari tangan 4.3.6 Mengupas jeruk	3.3.6 Mengkoordinasikan mata dan tangan melalui memotong 4.3.6 Mememotong daging buah semangka menggunakan pisau plastik	3.3.6 Mengetahui cara mencocok 4.3.6 Mencocok gambar anggur	3.3.6 Mengetahui cara menggunting 4.3.6 Menggunting pola gambar belimbing		3.3.6 Mengetahui cara memotong 4.3.6 Memotong daging buah mangga dengan pisau plastik.
Seni	3.15.1 Mengetahui tepuk 4.15.1 Menampilkan tepuk “Tanaman Jeruk” sesuai irama	3.15.1 Mengetahui lagu anak 4.15.1 Menyanyikan lagu “water melon”	3.15.4 Mengetahui cara melukis 4.15.4 Melukis dengan ujung jempol dengan teknik men-cap membuat gambar anggur	3.15.1 Mengetahui tepuk 4.15.1 Menampilkan tepuk tanaman sesuai irama	3.15.4 Kreasi boneka pelepah pisang 4.15.4 Mengkreasikan pelepah pisang menjadi mainan boneka	3.5.4 Mengetahui cara mewarnai. 4.15.4 Mewarnai gambar mangga

Mengetahui:
Kepala TK KARTINI 2

NUR FADILAH, S.Pd

Probolinggo, 09 Mei 2021
Guru Kelompok B

YUYUN NURHAYATI, S.Pd

RPPH

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN

Model Pembelajaran Kelompok dengan Kegiatan Pengaman (DARING)

TEMA TANAMAN

SUB TEMA TANAMAN BUAH

SUB SUB TEMA SEMANGKA



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
(DARING)**

Nama TK	: TK KARTINI 2
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Semester/Minggu	: I / 15
Tema/Sub Tema	: Tanaman / Tanaman Buah / Semangka
Hari/tanggal	: Selasa, 08 Juni 2021
Kelompok/Usia	: B / 5-6 Tahun
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan pengaman (DARING)
Kompetensi Dasar	: 1.2, 2.5, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Materi Pembelajaran (HOTs Level 4 - 6) :

1. Bersyukur “alhamdulillah” kepada Allah (NAM: 1.2)
2. Menyampaikan pendapat (SOSEM: 2.5)
3. Gerakan melompat (FM : 3.3.4 – 4.3.4)
4. Sate buah semangka (KOG: 3.6.4 – 4.6.4)
5. Huruf vokal dan konsonan (BHS: 3.12.1 - 4.12.1)
6. Potongan buah semangka (FM : 3.3.6 - 4.3.6)
7. Lagu “watermelon” (SN : 3.15.1 - 4.15.1)

Tujuan Pembelajaran (HOTs Level 4 - 6) :

1. **NAM:1.1** = Anak terbiasa mengucapkan syukur alhamdulillah kepada allah setelah mengetahui manfaat buah semangka yang dilihat anak melalui video buah semangka dengan kesadaran diri
2. **Sosem:2.5** = Anak mampu menyampaikan pendapatnya sendiri dengan berani
3. **Kog : 3.6.4** = Anak mampu mengetahui cara menyusun (HOTs C6) pola berdasarkan warna merah-kuning, merah-kuning dengan tepat
Kog : 4.6.4 = Anak mampu menyusun pola membuat sate buah semangka berdasarkan warna merah-kuning, merah-kuning dengan tepat
4. **Bhs : 3.12.1** = Anak mampu mengenal huruf vokal dan konsonan
Bhs : 4.12.1 = Anak mampu menyusun (HOTs A4) tusuk sate huruf membentuk namanya sendiri dengan tepat
5. **FM : 3.3.4** = Anak mampu mengetahui gerakan melompat
FM : 4.3.4 = Anak mampu melakukan gerakan melompat
6. **FM : 3.3.6** = Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui memotong buah
FM : 4.3.6 = Anak mampu memotong buah semangka menggunakan pisau plastik
7. **SN : 3.15.1** = Anak mampu menampilkan (HOTs C6) lagu watermelon
SN : 4.15.1 = Anak mampu menyanyikan lagu “water melon” dengan runtut

Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :

I. Kegiatan Awal (30 menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Berdoa sebelum belajar (Sesuai dengan SOP) dan mengabsen kehadiran anak
3. Guru mengajak anak menyanyikan lagu “watermelon” secara online melalui video call watshap (SENI: 3.15.1-4.15.1)
4. Guru menjelaskan tentang tanaman semangka, bagian-bagian pohon semangka melalui tayangan video tanaman semangka yang dibagikan secara online melalui video call watshap
5. Anak mengamati video tanaman semangka didampingi orangtua dirumah
6. Guru menunjukkan buah semangka dan manfaat buah semangka dan mengucapkan syukur alhamdulillah kepada Allah (NAM: 1.2)
7. Anak bercakap-cakap (Saintifik), menyampaikan pendapatnya tentang buah semangka
8. Anak melakukan proses menanya pada guru tentang isi video yang ditayangkan guru secara online melalui *video call watshap*
9. Anak melihat video cara melakukan gerakan melompatn (FM : 3.3.4 – 4.3.4)

II. Kegiatan inti (60 menit)

1. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan anak-anak:
 - **Kelompok 1** : Memotong daging buah semangka menggunakan pisau plastik (FMH: 3.3.6–4.3.6)
 - a. Guru menunjukkan alat dan bahan pada anak secara online (video call)
 - b. Guru menjelaskan cara memotong daging buah semangka secara online (video call)
 - **Kelompok 2** : Menyusun tusuk sate huruf membentuk namanya sendiri (Bhs: 3.12.1 – 4.12.1)
 - a. Guru menunjukkan alat dan bahan pada anak secara online (video call)
 - b. Guru mengenalkan huruf yang ada pada tusuk sate pada anak secara online
 - c. Guru menjelaskan cara menyusun tusuk sate huruf membentuk namanya sendiri secara online
 - **Kelompok 3** : Menyusun pola membuat sate buah semangka berdasarkan warna merah-kuning, merah-kuning (Kog: 3.6.4 – 4.6.4)
 - a. Guru menunjukkan alat dan bahan pada anak secara online melalui (video call)
 - b. Guru menjelaskan pada anak kegiatan menyusun pola membuat sate buah semangka berdasarkan warna merah-kuning, merah-kuning secara online melalui (video call)
2. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan :
 - Kegiatan 1 : Memotong daging buah semangka menggunakan pisau plastik (FMH: 3.3.6 – 4.3.6)
 - Kegiatan 2 : Menyusun tusuk sate huruf membentuk namanya sendiri setiap huruf (Bhs: 3.12.1 – 4.12.1)
 - Kegiatan 3 : Menyusun pola membuat sate buah semangka berdasarkan warna merah-kuning, Merah – kuning (Kog: 3.6.4 – 4.6.4)

Kegiatan Pengaman : Bermain lego dan membaca buku cerita

3. Recalling
 - Merapikan mainan
 - Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
 - Penguatan pengetahuan yang didapat anak
 - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan bersama

III. Istirahat / Makan (30 menit)

- Bermain bebas
- Anak merapikan mainan yang telah digunakan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan (Sesuai SOP)
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan

IV. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Anak-anak menceritakan kegiatan sehari
- Refleksi kegiatan sehari
- Guru memberikan penguatan kegiatan yang telah dilaksanakan
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

Metode :

Pemberian Tugas, Demonstrasi, bercakap-cakap

Media, Alat dan Sumber Belajar

- Alat dan sumber belajar : handphone, buah semangka, tusuk sate huruf, piring kertas, pisau plastik
- Media Pembelajaran : video tanaman semangka, buah semangka

Teknik Penilaian :

Observasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

Alat Penilaian :

Hasil karya dan Retting Scale

Indikator Penilaian

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk penilaian
1	NAM	1.2	Anak terbiasa mengucapkan syukur alhamdulillah kepada allah setelah mengetahui manfaat buah semangka yang dilihat anak melalui video buah semangka dengan kesadaran diri	Observasi
2	SOSEM	2.5	Anak mampu menyampaikan pendapatnya sendiri dengan berani	Unjuk kerja
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.4 4.3.4	Anak mampu melakukan gerakan melompat dengan semangat	Unjuk kerja
4	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu menyusun tusuk sate huruf membentuk namanya sendiri dengan tepat	Unjuk kerja
5	KOGNITIF	3.6.4 4.6.4	Anak mampu menyusun pola membuat sate buah semangka berdasarkan warna merah-kuning, merah-kuning dengan tepat	Hasil karya
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.6 4.3.6	Anak mampu mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui memotong daging buah semangka dengan tepat	Unjuk kerja
7	SENI	3.15.1 4.15.1	Anak mampu menyanyikan lagu 'watermelon' dengan runtut	Unjuk kerja

Mengetahui:
Kepala TK KARTINI 2

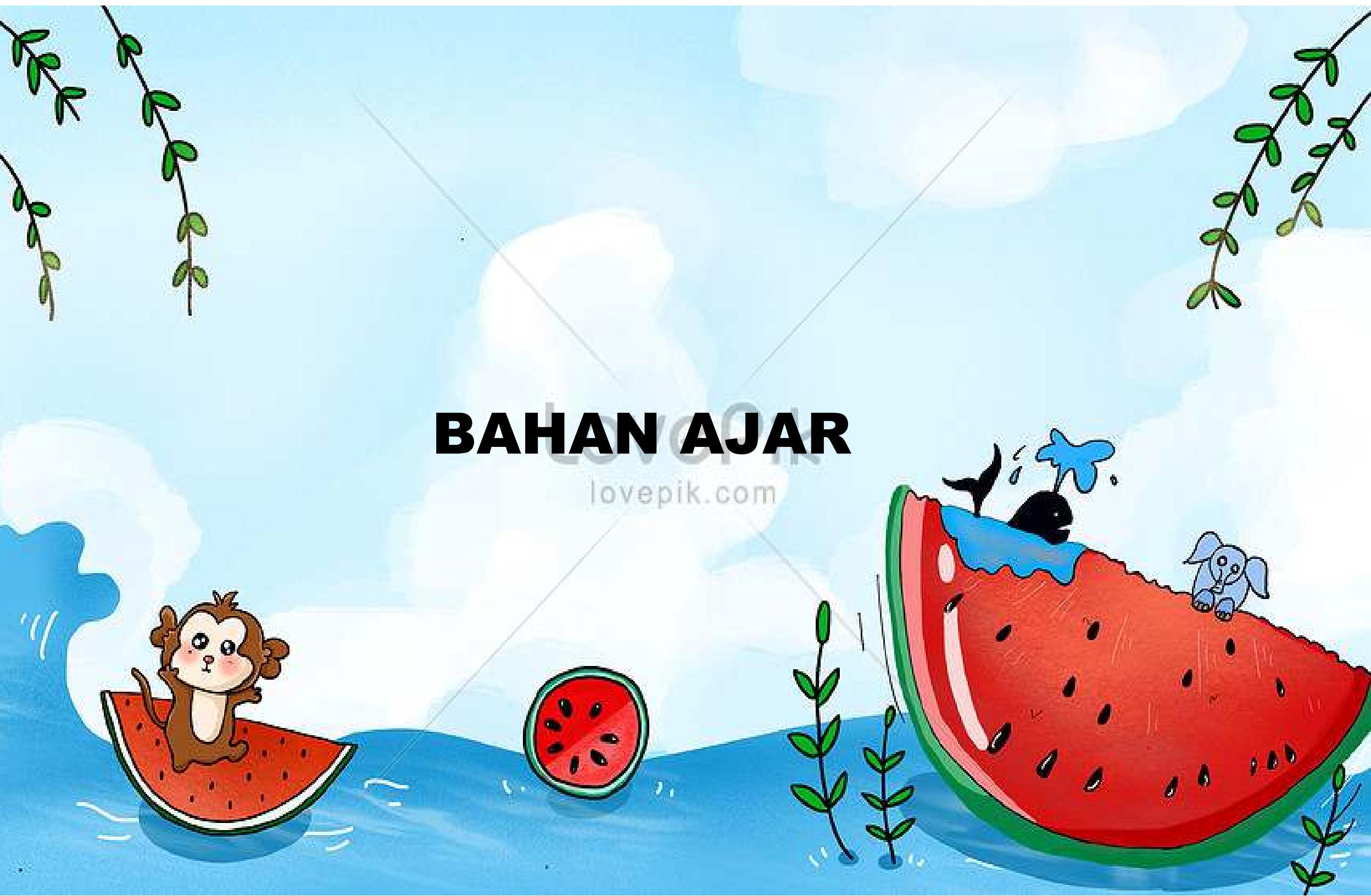
NUR FADILAH, S.Pd

Probolinggo, 08 Juni 2021
Guru Kelompok B

YUYUN NURHAYATI, S.Pd

BAHAN AJAR

lovepik.com



MATERI BAHAN AJAR TK

IDENTITAS

- A. Nama Lembaga : TK KARTINI 2
B. Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
C. Semester/Minggu : I / 15
D. Hari/Tanggal : Selasa, 08 Juni 2021
E. Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Semangka
F. Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman (**Melalui Daring**)
G. Kompetensi Dasar : 1.2, 2.5, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15
H. Tujuan Pembelajaran : (dilaksanakan melalui daring secara on line) :

NAM:1.1 = Anak terbiasa mengucapkan syukur alhamdulillah kepada Allah setelah mengetahui manfaat buah semangka yang dilihat anak melalui video buah semangka dengan kesadaran diri

Sosem:2.5 = Anak mampu menyampaikan pendapatnya sendiri dengan berani

Kog : 3.6.4 = Anak mampu mengetahui cara menyusun (HOTs C6) pola berdasarkan warna merah kuning dengan tepat

Kog : 4.6.4 = Anak mampu menyusun pola membuat sate buah semangka berdasarkan warna merah kuning, merah-kuning dengan tepat

Bhs : 3.12.1 = Anak mampu mengenal huruf vokal dan konsonan

Bhs : 4.12.1 = Anak mampu menyusun (HOTs A4) tusuk sate huruf membentuk namanya sendiri dengan tepat

FM : 3.3.4 = Anak mampu mengetahui gerakan melompat

FM : 4.3.4 = Anak mampu melakukan gerakan melompat dengan semangat

FM : 3.3.6 = Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui memotong buah

FM : 4.3.6 = Anak mampu memotong daging buah semangka menggunakan pisau plastik dengan tepat

SN : 3.15.1 = Anak mampu menampilkan (HOTs C6) lagu “watermelon”

SN : 4.15.1 = Anak mampu menyanyikan lagu “water melon” dengan runtut

ISI BAHAN AJAR

Diskripsi Kegiatan

Dalam pembelajaran tema tanaman subtema tanaman buah dan sub-sub tema semangka, anak akan diajak melakukan 3 kegiatan bermain dan belajar secara online diantaranya: Memotong daging buah semangka menggunakan pisau plasti, menyusun tusuk sate huruf membentuk namanya sendiri dan menyusun pola membuat sate buah semangka berdasarkan warna merah-kuning, merah-kuning.

Pada kegiatan awal dilakukan secara online : memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak, dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar. Guru memandu untuk berdo'a sebelum belajar.

Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak dan mengabsen kehadiran anak. Guru mengajak anak melakukan gerakan melompat. Setelah itu guru melanjutkan percakapan tentang tanaman buah semangka dan melihat video tanaman semangka. Kemudian guru menunjukkan buah semangka pada anak. Anak mengamati buah semangka dan guru menjelaskan pada anak-anak tentang warna buah semangka dan manfaatnya. Anak-anak diberi kesempatan untuk bertanya dari penjelasan guru dan guru menjawabnya.

Pada kegiatan inti dilakukakn secara online: Anak-anak melakukan 3 kegiatan bermain dan belajar. Guru menjelaskan satu persatu cara melakukan kegiatan dan menunjukkan alat serta bahan yang akan digunakan. Sambil menjelaskan satu persatu kegiatan bermain dan belajar, guru juga melakukan tanya jawab untuk memperdalam pengetahuan anak sesuai dengan kegiatan. Anak-anak melakukan kegiatan bermain di rumah didampingi orang tua, guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar bisa melakukan kegiatan dengan baik dan sesekali guru melakukan percakapan secara on line pada anak menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak.

Pada kegiatan istirahat dilakukan secara online: Guru meminta anak-anak merapikan alat-alat yang telah digunakan untuk bermain dan belajar, kemudian guru mengajak anak untuk melakukan cuci tangan dan dilanjutkan dengan makan sate buah semangka yang sudah dibuat anak-anak dari rumah. Anak-anak membaca do'a sebelum makan. Anak-anak melakukan aktifitas makan bersama dan guru mengamati kegiatan anak-anak saat makan. Setelah selesai makan, anak-anak merapikan alat makannya dan membaca do'a selesai makan

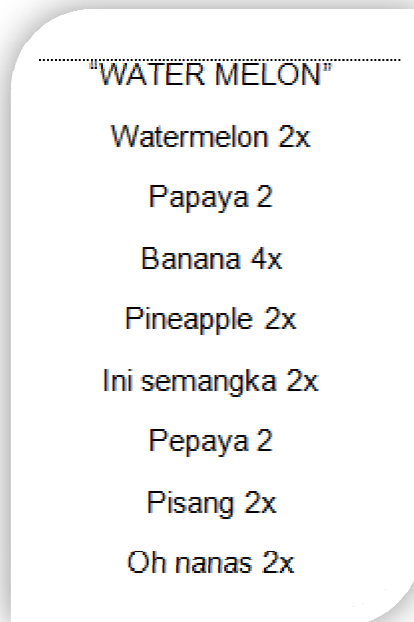
Pada kegiatan penutup dilakukan secara online: guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalamannya belajar dirumah didampingi orangtua yang telah dilakukan pada hari itu, mulai dari awal hingga kegiatan akhir. Guru memberikan tanggapan dengan baik pada anak-anak yang telah bercerita. Guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do'a selesai belajar.

Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar pada anak-anak, Guru memberikan salam serta menyampaikan pada orangtua untuk mengirimkan hasil kegiatan anak dirumah berupa video dan foto.

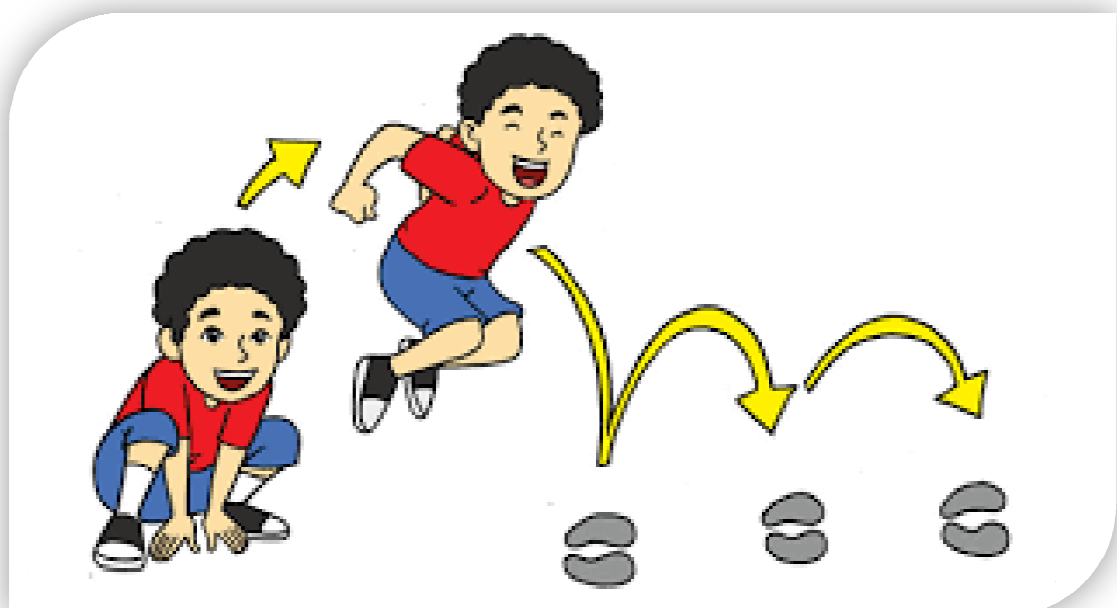
- **Kegiatan awal :**
Membaca do'a sebelum belajar



Lagu Watermelon



Gerakan melompat



- **Kegiatan inti :**

1. **Kelompok 1:** Memotong daging buah semangka menggunakan pisau plastik

Langkah-langkah kegiatan :

- Guru menunjukkan alat dan bahan yang digunakan daging buah semangka, pisau plastik, piring



- Guru menjelaskan cara memotong daging buah semangka menggunakan pisau plastik pada anak
- Anak melakukan kegiatan memotong daging buah semangka menggunakan pisau plastik



2. **Kelompok 2 :** Menyusun tusuk sate huruf membentuk namanya sendiri

Langkah-langkah kegiatan :

- Guru menunjukkan alat dan bahan yang digunakan yaitu : tusuk sate huruf
- Guru mengenalkan huruf yang ada di tusuk sate
- Guru menjelaskan cara menyusun tusuk sate huruf membentuk namanya sendiri
- Anak melakukan kegiatan menyusun tusuk sate huruf membentuk namanya sendiri



3. **Kelompok 3:** Menyusun pola membuat sate buah semangka berdasarkan warna merah-kuning, merah-kuning

Langkah-langkah kegiatan :

- Guru menunjukkan alat dan bahan yang digunakan yaitu : potongan buah semangka, tusuk sate hurufm piring



- Guru menjelaskan cara menyusun tusuk sate huruf membentuk namanya sendiri
- Anak melakukan kegiatan menyusun tusuk sate huruf membentuk namanya sendiri



Kegiatan akhir :

Doa sesudah belajar :

لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا

Subhanakallahumma wabihamdika asyhadu alla illa anta astghfiruka waatubu ilaiikh'

The background is a soft watercolor illustration. At the top, there are green lotus leaves and stems. Below them, a range of misty, blue-toned mountains stretches across the horizon. In the foreground, there are large, vibrant green lotus leaves and a whole watermelon with a slice cut out, showing its red flesh and black seeds. The overall color palette is light and fresh, dominated by greens and blues.

**LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK (LKA)**



**TK KARTINI 2
KOTA PROBOLINGGO
SEMESTER I
TANAMAN / TANAMAN BUAH / SEMANGKA**

Nama :

Kelompok :

Hari, tanggal :

Foto hasil menyusun tusuk sate huruf membentuk namanya sendiri



Alat dan bahan yang dibutuhkan : Buah semangka, tusuk sate huruf, pisau plastik, piring

KD : Bahasa (3.12.1-4.12.1)

Menyusun tusuk sate huruf membentuk namanya sendiri

Materi : Huruf vokal dan konsonan

Tujuan pembelajaran : Anak mampu menyusun tusuk sate huruf membentuk namanya sendiri dengan tepat

Hasil Penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSB	ESB	Orang Tua	Guru



**TK KARTINI 2
KOTA PROBOLINGGO
SEMESTER I
TANAMAN / TANAMAN BUAH / SEMANGKA**

Nama :

Kelompok :

Hari, tanggal :

Foto anak memotong daging buah semangka



Alat dan bahan yang dibutuhkan : Daging buah semangka, pisau plastik

KD : Fisik Motorik Halus (3.3.6-4.3.6)

Memotong buah semangka menggunakan pisau plastik

Materi : Potongan buah semangka

Tujuan pembelajaran : Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui memotong daging buah semangka dengan tepat

Hasil Penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSB	ESB	Orang Tua	Guru



**TK KARTINI 2
KOTA PROBOLINGGO
SEMESTER I
TANAMAN / TANAMAN BUAH / SEMANGKA**

Nama :

Kelompok :

Hari, tanggal :

Foto anak membuat sate buah semangka



Alat dan bahan yang dibutuhkan : Potongan buah semangka, tusuk sate huruf, piring

KD : Kognitif (3.6.4-4.6.4)
Menyusun pola membuat sate buah semangka berdasarkan warna merah kuning, merah-kuning

Materi : Sate buah semangka

Tujuan pembelajaran : Anak mampu menyusun pola membuat sate buah semangka berdasarkan warna merah-kuning, merah-kuning dengan tepat

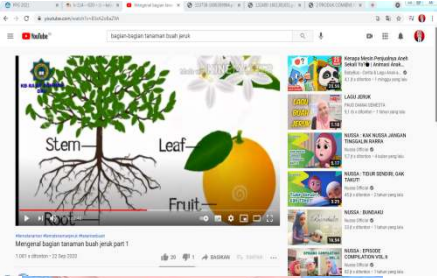

Hasil Penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	Orang Tua	Guru

MEDIA PEMBELAJARAN



PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Bahasa
 Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Semangka
 Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Video tentang tanaman semangka  	Menyusun tusuk sate huruf membentuk namanya sendiri	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media berupa video pembelajaran dimanfaatkan saat kegiatan awal. Guru menanyakan video pembelajaran melalui handphone/laptop untuk menjelaskan pada anak-anak tentang tanaman semangka. • Media pembelajaran kongkrit berupa Kongkrit (buah semangka) di gunakan saat kegiatan awal untuk menjelaskan warna, bentuk dan manfaat buah semangka



**ASESMEN
PENILAIAN PERKEMBANGAN
ANAK USIA DINI**

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Rabu, 09 Juni 2021
 Kelompok : B
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

No	Bidang Pengembangan	KD	Tujuan Pembelajaran	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.2	Anak terbiasa mengucapkan syukur alhamdulillah kepada allah setelah mengetahui manfaat buah semangka yang dilihat anak melalui video buah semangka dengan kesadaran diri	terbiasa mengucapkan syukur alhamdulillah kepada allah setelah mengetahui manfaat buah semangka yang dilihat anak melalui video buah semangka dengan kesadaran diri	Anak terbiasa mengucapkan syukur alhamdulillah kepada allah setelah mengetahui manfaat buah semangka yang dilihat anak melalui video buah semangka tanpa dibimbing orang tua	terbiasa mengucapkan syukur alhamdulillah kepada allah setelah mengetahui manfaat buah semangka yang dilihat anak melalui video buah semangka dengan dibimbing orang tua	Anak belum terbiasa mengucapkan syukur alhamdulillah kepada allah setelah mengetahui manfaat buah semangka yang dilihat anak melalui video buah semangka dengan kesadaran diri
2	SOSEM	2.5	Anak mampu menyampaikan pendapatnya sendiri dengan berani	Anak mampu menyampaikan pendapatnya sendiri dengan berani	Anak mampu menyampaikan pendapatnya sendiri tanpa diperintah orang tua	Anak mampu menyampaikan pendapatnya sendiri dengan dibimbing orang tua	Anak belum mampu menyampaikan pendapatnya sendiri dengan berani
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.4 4.3.4	Anak mampu melakukan gerakan melompat dengan semangat	Anak mampu melakukan gerakan melompat dengan semangat	Anak mampu melakukan gerakan melompat tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu melakukan gerakan melompat dengan bimbingan orang tua	Anak belum mampu melakukan gerakan melompat dengan semangat
4	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu menyusun tusuk sate huruf membentuk namanya sendiri dengan tepat	Anak mampu menyusun tusuk sate huruf membentuk namanya sendiri dengan tepat	Anak mampu menyusun tusuk sate huruf membentuk namanya sendiri tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu menyusun tusuk sate huruf membentuk namanya sendiri dengan bimbingan orang tua	Anak belum mampu menyusun tusuk sate huruf membentuk namanya sendiri dengan tepat
5	KOGNITIF	3.6.4 4.6.4	Anak mampu menyusun pola membuat sate buah semangka berdasarkan warna merah-kuning, merah-kuning dengan tepat	Anak mampu menyusun pola membuat sate buah semangka berdasarkan warna merah-kuning,	Anak mampu menyusun pola membuat sate buah semangka berdasarkan warna	Anak mampu menyusun pola membuat sate buah semangka berdasarkan warna merah-kuning,	Anak mampu menyusun pola membuat sate buah semangka berdasarkan warna merah-kuning, merah-kuning dengan

				merah-kuning dengan tepat	merah-kuning, merah-kuning tanpa bantuan orang tua	merah-kuning dengan bimbingan orang tua	tepat
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.6 4.3.6	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui memotong daging buah semangka dengan tepat	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui memotong daging buah semangka dengan tepat	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui memotong daging buah semangka tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui memotong daging buah semangka dengan dibimbing orang tua	Anak belum mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui memotong daging buah semangka dengan tepat
7	SENI	3.15.1 4.15.1	Anak mampu menyanyikan lagu ‘watermelon’ dengan runtut	Anak mampu menyanyikan lagu ‘watermelon’ dengan runtut	Anak mampu menyanyikan lagu ‘watermelon’ tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu menyanyikan lagu ‘watermelon’ dengan dibimbingan orang tua	Anak belum mampu menyanyikan lagu ‘watermelon’ dengan runtut

RENCANA PENILAIAN

Hari/Tanggal : Selasa, 08 Juni 2021
 Kelompok : B
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan Kegiatan Pengaman (Daring)

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	TUJUAN PEMBELAJARAN	Skala Penilaian			
				BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.2	Anak terbiasa mengucapkan syukur alhamdulillah kepada allah setelah mengetahui manfaat buah semangka yang dilihat anak melalui video buah semangka dengan kesadaran diri				
2	SOSEM	2.5	Anak mampu menyampaikan pendapatnya sendiri dengan berani				
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.4 4.3.4	Anak mampu melakukan gerakan melompat dengan semangat				
4	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu menyusun tusuk sate huruf membentuk namanya sendiri dengan tepat				
5	KOGNITIF	3.6.4 4.6.4	Anak mampu menyusun pola membuat sate buah semangka berdasarkan warna merah-kuning, merah-kuning dengan tepat				
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.6 4.3.6	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui memotong daging buah semangka dengan tepat				
7	SENI	3.15.1 4.15.1	Anak mampu menyanyikan lagu ‘watermelon’ dengan runtut				

FORMAT HASIL KARYA

Nama :

Kelompok :

Usia :

KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN