

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
TAMAN KANAK-KANAK MUSLIMAT NU SALAFIYAH KAUMAN
KABUPATEN PEMALANG -JAWA TENGAH
ANAK USIA 5-6 TAHUN**



Disusun Oleh:
Inayah,S.Pd
Alamat Email
inayah280@gmail.com

**SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 5
TAHUN 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK MUSLIMAT NU SALAFIYAH KAUMAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

| | |
|---------------------------|--|
| Semester / Bulan / Minggu | : 2 / Januari / 1 |
| Hari, tanggal | : Selasa / 4 Januari 2022 |
| Kelompok/ usia | : B / 5 - 6 Tahun |
| Tema | : Buah kesukaanku |
| Sub Tema | : Buah Jeruk |
| Topik | : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain |
| Alokasi waktu | : 10 menit |

Kompetensi Dasar

- ✓ 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
- ✓ 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (SOSEM)
- ✓ 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SOSEM)
- ✓ 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FISMOT)
- ✓ 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FISMOT)
- ✓ 3.6. Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- ✓ 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOG)
- ✓ 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- ✓ 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)
- ✓ 3.15.Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- ✓ 4.15.Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyebutkan buah jeruk ciptaan Tuhan (NAM)
2. Anak dapat melaksanakan/mentaati aturan dan tahapan dalam permainan sesuai kesepakatan (SOSEM)
3. Anak akan lebih kreatif dalam merangkai bahan -bahan yang ada melalui kegiatan meniru tulisan” jeruk” dengan media loose part (Seni)
4. Anak mampu mengenali angka melalui kegiatan mengurutkan angka 1 sampai 10 pada gambar jeruk (Kognitif)
5. Anak mampu membaca tulisan di bawah gambar jeruk (Bahasa)
6. Anak dapat berkembang motorik halusnya melalui kegiatan membuat kolase buah jeruk (Fisik Motorik)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada anak
- b. Berdoa sebelum kegiatan belajar
- c. Melakukan presensi kehadiran peserta didik
- d. Menyampaikan informasi kepada anak tentang tema pada hari ini
- e. Tanya jawab tentang buah jeruk

- f. Menyebutkan buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan
- g. Tanya jawab tentang huruf yang menyusun kata "jeruk"

2. Inti

- Guru menjelaskan kegiatan belajar pada hari ini
- Mengamati huruf dari kata "jeruk"
- Menanya : Anak diberikan kesempatan untuk menanyakan terkait kegiatan membuat kata jeruk dengan media Loose Part
- Mengumpulkan informasi dari jawaban guru
- Mengasosiasi : Menciptakan tulisan "jeruk" dengan media Loose Part
- Mengkomunikasikan : Mempresentasikan tentang karyanya dalam membuat huruf menjadi kata "jeruk" dengan media loose part

Kegiatan bermain

- 1) Meniru tulisan "jeruk" dengan media loose part
- 2) Mengurutkan angka pada gambar jeruk 1 sampai 10
- 3) Membuat Kolase jeruk dengan bahan kertas di bawahnya ada tulisan jeruk

3. Penutup

- Refleksi : Guru melakukan tanya jawab kepada anak tentang kegiatan hari ini, bagaimana perasaan mereka, kegiatan apa yang paling disukai, apakah ada kesulitan.
- Guru mengumumkan untuk kegiatan besok pagi
- Berdoa sesudah belajar
- Mengucapkan salam
- Pulang

Alat dan bahan :

- Media Loose Part
- Lem
- Kertas
- Gambar jeruk
- Kartu gambar jeruk dengan angka
- Kartu huruf

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Catatan Anekdote : Penilaian Sikap
- Ceklis : Pengetahuan
- Hasil Karya : Keterampilan

Pemalang, 3 Januari 2022

Mengetahui

Kepala TK Muslimat NU Salafiyah Kauman



NUR AFIFAH, S.Pd

Guru Kelompok B

INAYAH, S.Pd

LAMPIRAN ALAT PENILAIAN

1.SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Tanggal :

| No | Penilaian Indikator | Ardan | Alifa | Akhsan | Linda | Rosy |
|----|---|-------|-------|--------|-------|------|
| 1 | Menyebutkan buah jeruk ciptaan Tuhan (NAM) | | | | | |
| 2 | Membersihkan sampah sisa kegiatan belajar (NAM) | | | | | |
| 3 | Melaksanakan/mentaati aturan dan tahapan dalam permainan sesuai kesepakatan (SOSEM) | | | | | |
| 4 | Meniru tulisan jeruk dengan media loose part (Seni) | | | | | |
| 5 | Memberi nomor urut pada gambar jeruk (Kognitif) | | | | | |
| 6 | Membaca tulisan di bawah gambar jeruk (Bahasa) | | | | | |
| 7 | Membuat seni kolase buah jeruk dari potongan kertas (Fisik motorik) | | | | | |

2.CATATAN ANEKDOT

Tanggal :

| Nama Anak | Tempat | Waktu | Perilaku |
|-----------|--------|-------|----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :

Kelompok : B

Bulan : Januari

Tahun : 2021/2022

| NO | Hasil Karya dan Pengamatan | KD dan Indikator | Capaian Perkembangan |
|----|----------------------------|------------------|----------------------|
| | | 3.3-4.3. | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Dapat menempel dengan tepat 3.8-4.8 Dapat membuat gambar dengan kolase | |
| | | 3.15.Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15.Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | |