

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PTMT
TK ISLAM TERPADU MUTIARA HATI
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Tema/Sub tema/Topik : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain
 Kelompok Usia : 5-6 tahun
 Kelas : TK B (Khalid Bin Walid)
 Semester/Bulan/Pekan : 2/Januari/2
 Hari/Tanggal : Senin, 10 Januari 2022

Tujuan Pembelajaran

NAM : Membiasakan anak berdo'a sebelum kegiatan
 FM : Melatih anak melakukan permainan fisik dengan aturan melalui permainan melompat kemudian memilih huruf
 KOGNITIF : Meningkatkan keberanian anak untuk mencoba sesuatu yang baru dengan bermain huruf
 BAHASA : Melatih motorik halus anak dengan kegiatan menulis huruf diatas pasir
 SOSEM : Melatih anak agar dapat beradaptasi dengan lingkungan yang baru melalui kegiatan bermain huruf
 SENI : Melatih anak agar dapat menghargai hasil karya teman

KD	Indikator	Kegiatan	Alat dan Bahan	Teknik Penilaian
		➤ Protokol kesehatan	Kran air, sabun, thermogun, buku monitoring suhu tubuh, masker	
NAM 3.1,4.1 (B.20)	Berlatih berdo'a dalam setiap kegiatan	KEGIATAN AWAL (07.30-08.00) Salam, sapaan, do'a sebelum belajar Memanggil nama teman sambil bernyanyi "apa kabar" (mengecek kehadiran siswa) Menyanyikan lagu "A I U E O" Guru mengenalkan huruf "A I U E O"	Kartu huruf	Observasi

FM 3.3,4.3 (3)	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan	Melakukan kegiatan melompat dengan dua kaki mengambil huruf yang disebutkan guru dan menjepitkannya pada tali	Kartu huruf, tali, penjepit	Unjuk kerja
		KEGIATAN INTI (08.00-09.00)		
		Guru menginformasikan kegiatan hari ini dan menenrangkan cara bermainnya		
KOG 2.2(2)	Tertarik dan mencoba sesuatu yang baru/belum biasa ia lihat (eksploratif)	Anak mau mencoba melakukan eksplorasi kegiatan yang sudah disediakan.		
BAHASA 3.12,4.12 (2)	Membuat gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang sudah berbentuk huruf atau kata	melakukan eksplorasi kegiatan mengenal huruf Membuat kolase huruf Mencetak huruf Menuliskan huruf di atas pasir Menyusun huruf membentuk kata sesuai contoh	Pasir, cetakan huruf, kartu huruf, manik-manik, kartu kata	Hasil Karya
SOSEM 3.13,4.13 (1)	Beradaptasi Secara wajar dalam situasi yang baru	Menggunakan alat-alat permainan dan mengikuti kegiatan di sentra sesuai aturan	Alat-alat sentra	observasi
SENI 3.15,4.15 (1)	Menghargai penampilan karya seni anak lain (misal dengan bertepuk tangan dan memuji)	Menghargai hasil karya teman dengan mengucapkan “wow keren” Anak menginformasikan hasil karya mengenal huruf yang dibuatnya dan guru memberikan setempel sebagai penghargaan	Hasil karya tulisan	Observasi

		<p>Menjaga dan merapikan alat main yang digunakan</p> <p>Mendiskusikan ragam main yang dimainkan & perasaan saat bermain</p>		
		<p>➤ ISTIRAHAT (09.00-09.45)</p> <p>Pembiasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersabar antri ketika melakukan cuci tangan • Anak belajar mempraktekkan adab-adab makan • Bermain bebas 	Sabun, kran air	
		<p>➤ KEGIATAN AKHIR (09.45-11.00)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan perasaan dan kegiatan yang dilakukan hari ini • Guru menginformasikan kegiatan esok hari • Doa penutup • Salam 		



Mencetak huruf



Kolase huruf



Mencetak huruf dengan pasir



Menyusun huruf

PENILAIAN HARIAN PTMT
TK ISLAM TERPADU MUTIARA HATI
TAHUN AJARAN 2021/2022

Tema : Mengenal Keaksaran awal melalui bermain
 Kelompok Usia : 5-6 tahun
 Kelas : TK B
 Semester/Bulan/Pekan : 2/Januari/2
 Hari/Tanggal : Senin, 10 Januari 2022

ASPEK PERKEMBANGAN	KD & INDIKATOR	ASPEK PENILAIAN	NAMA ANAK															
NAM	1.2(2) Berlatih berdo'a dalam setiap kegiatan	Anak dapat mengikuti kegiatan berdo'a sebelum kegiatan																
SOSEM	3.13,4.13(1) Beradaptasi secara wajar dalam situasi baru	Anak dapat menggunakan alat-alat permainan dan mengikuti kegiatan di sentra sesuai aturan																
FM	3.3,4.3 (3) melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan	Anak dapat melompat dan mengambil huruf sesuai dengan yang diperintahkan dengan tepa																
KOGNITIF	2.2(1) Tertarik dan mencoba sesuatu yang baru/belum biasa ia lihat (eksploratif)	Anak ikut serta dalam eksplorasi kegiatan mengenal huruf : menulis huruf diatas pasir, kolase huruf, mencetak huruf, menyusun huruf.																
BAHASA	3.12,4.12(2) Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata	Anak dapat menulis huruf diatas pasir sesuai dengan kartu hurufnya																
SENI	3.15,4.15(1) Menghargai penampilan karya seni anak lain (misal dengan bertepuk tangan dan memuji)	Mengucapkan "wow keren" sebagai wujud menghargai tulisan teman																

KETERANGAN :

- 1 : BB (Belum Berkembang/ anak belum mau melakukan kegiatan)
- 2 : MB (Mulai Berkembang/ Anak mau melakukan kegiatan dengan dibantu)
- 3 : BSH (Berkembang Sesuai Harapan/anak melakukan kegiatan seperti yang dicontohkan)
- 4 : BSB (Berkembang Sangat Baik/Anak melakukan kegiatan hasilnya melebihi yang dicontohkan)

Mengetahui
Kepala TKIT MUTIARA HATI

Eka Kurnianingsih, S.Pd.AUD

Klampok, 10 Januari 2022

Guru Sentra

- 1. Mugiasih, S.Pd.AUD (.....)
- 2. kartika Nurdiana fauziah, S.Psi (.....)

