

Nama : Wa Ode Rasna,S.Pd

Surel : 201502668778@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Topik : Mengenal Keaksaran Awal Melalui Bermain)

Satuan Pendidikan : PAUD MARWAHSAJI

Kelas / Semester : B/I

Tema/ Sub Tema : Tanaman / Jagung

Alokasi Waktu : 10 Menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengenal tuhan sebagai pencipta (Nam :1.1)
2. Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk melatih perkembangan motorik halus (FM3.3-4.3)
3. Anak mampu menghubungkan konsep bilangan dengan lambang bilangan melalui kegiatan bermain congklak, untuk mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan 1-10 (kog 3.6;4.6)
4. Anak mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas untuk melatih sikap tanggung jawab (Sosem : 2.12)
5. Anak mampu mengenal keaksaran awal melalui kegiatan menghubungkan gambar jagung dengan tulisan (Bahasa : 3.12 ; 4.12)
6. Anak dapat membuat hasil karya berupaa kolase (3.15-4.15)

Alat dan Bahan

1. Buah jagung
2. Papan congklak
3. Biji jagung kering
4. Lem

5. Kertas metalik
6. Kartu huruf
7. Lkpd

B . KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (2 menit)
 - Salam dan doa
 - Bercakap cakap tentang tanaman jagung
2. Kegiatan inti (6 menit)
 - Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang telah disediakan untuk mengawali kegiatan saintifik
 - Anasak di beri kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang terkait dengan alat dan bahan yang di sediakan . kemudian dilanjutkan engan kegiatan main yaitu :
 - Kelompok 1 : Bermain congklak dengan cara mengisi biji jagung pada setiap lubang congklak berdasarkan lambang bilangan yang ada d dalamnya.
 - Kelompok 2 : Menghubungkan gambar jagung dengan namanya
 - Kelompok 3 : Menulis huruf –huruf pada kartu yang dapat membentuk kata jagung
 - Kelompok 4 : Membuat kolase
3. Kegiatan penutup (2 menit)
 1. Menanyakan perasaan anak selama selesai bermain dengan guru dan teman-temannya
 2. Berdiskusi kegiatan main apa yang paling di sukai
 3. Bercerita pendek berisi pesan pesan
 4. Menginformasikan kegiatan esok hari untuk membangkitkan motifasi anak
 5. Berdo'a

C. RENCANA PENILAIAN

No	Program Pengembangan	KD	Indikator pencapaian perkembangan anak	Capaian perkembangan anak			
				BSB	BSH	MB	BB
1.	NAM	1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan tuhan				
2.	FM	3.3 - 4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu , terampil menggunakan tangan kanan dan				

			tangan kiri dalam berbagai aktifitas				
3.	KOG	3.6 - 4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep bilangan dengan benda				
4.	SOSEM	2. 12	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menyelesaikan tugasnya hingga tuntas				
5.	Bahasa	3.1 2- 4.1 2	Menulis huruf-huruf dari nama jagung				
6.	Seni						

Keterangan

- BSB : Berkembang sangat baik
- BSH : Berkembang sesuai harapan
- MB : Mulai berkembang
- BB : Belum berkembang

Kepala Paud Marwahsaji

Labaha ,17 juli 2021
Guru Kelas

HALIMA LAKARI

WA ODE RASNA,S.Pd