

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Verty Sari Pusparini, M.Psi, Psikolog

Nama Pelatihan	: Mengenal Kecerdasan Majemuk
Nama Mata Diklat	: Pengembangan Karakter
Tujuan Pelatihan	: Peserta mengetahui tipe Kecerdasan Majemuk
Indikator Pelatihan	: 1. Peserta memahami tipe Kecerdasan Majemuk 2. Peserta mengenali tipe Kecerdasan Majemuk Pribadi
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (Alokasi Waktu : 2 menit)

- Pelatih membuka kegiatan dengan menyapa peserta
- Pelatih memperkenalkan diri secara singkat (menyebut nama dan instansi)
- Pelatih berkenalan dengan peserta dengan meminta peserta menyebutkan nama dan satu kelebihan pribadi

B. KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu : 6 menit)

- Pelatih bercerita mengenai "Sekolah Hutan" sebagai pembuka mengenai Kecerdasan Majemuk
- Memaparkan penjelasan mengenai Kecerdasan Majemuk yang meliputi 8 kecerdasan, yaitu:
 1. Kecerdasan Linguistik
 2. Kecerdasan Logis – Matematis
 3. Kecerdasan Visual – Spasial
 4. Kecerdasan Kinestetik
 5. Kecerdasan Musikal
 6. Kecerdasan Intrapersonal
 7. Kecerdasan Interpersonal
 8. Kecerdasan Naturalistik
- Pelatih mengajak peserta *brainstorming* untuk mencari cara belajar sesuai dengan Kecerdasan Majemuk pribadi

C. PENUTUP (Alokasi Waktu : 2 menit)

- Pelatih memberikan kesempatan pada peserta untuk tanya jawab dan diskusi mengenai materi
- Pelatih memotivasi peserta mempraktekkan materi kecerdasan majemuk pada proses belajar pribadi
- Pelatih menutup kegiatan

Sumber / Media Pelatihan:

- Amstrong, Thomas. 2009. Multiple Intelligences in the Classroom. USA. Virginia
- *What is the Multiple Intelligence Theory?* <https://www.uopeople.edu/blog/what-is-the-multiple-intelligences-theory/>