

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN GUNUNGSIMPING 01
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha di Sekitarku
Pembelajaran : 5
Mupel : IPS, SBdP, Matematika
Alokasi Waktu : 1 Hari (8 x 35 menit)
Hari / Tgl Pelaksanaan : Kamis, 12 November 2020

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

Kompetensi Dasar	Materi
IPS 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	Komoditas ekspor Indonesia
SBdP 3.1 Memahami reklame. 4.1 Membuat reklame.	Mengidentifikasi poster
Matematika 3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. 4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.	Sifat-sifat bangun ruang limas Volume limas dan Luas permukaan limas

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN secara tepat.
2. Dengan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyajikan informasi tentang komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati contoh dan membaca penjelasan, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh dan membaca penjelasan, siswa mampu membuat poster secara benar.
5. Dengan disajikan berbagai jenis soal, siswa mampu menjelaskan cara memecahkan masalah sehari-hari terkait volume limas secara benar. 6. Dengan disajikan berbagai jenis soal, siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari terkait volume limas secara benar

Alat / Media Pembelajaran

1. Grup Wathsap
2. Google Meet
3. Youtube

Catatan jika anak yang mengoperasikan perangkat/link tersebut maka orangtua wajib mendampingi.

Bahan / Materi

1. Video Pembelajaran Tema 5 Subtema 2 Pembelajaran 5
2. Video mengenal limas, volume, dan luas permukaannya.

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Mari kita awali pembelajaran kita hari ini dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing, semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan hari ini! Nak, biasakan selalu untuk mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir, baik sebelum maupun sesudah melakukan aktivitas. Selalu gunakan masker saat berada di luar rumah, jaga jarak, dan jaga kesehatan. Untuk menjaga tubuh kita dari segala macam penyakit.

Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan 1

Selamat Pagi. Salam sejahtera untuk kita semua. Semoga Kalian dalam keadaan sehat dan bersemangat. Kalian telah membuat rancangan poster untuk pameran produk seni di daerahmu. Sekarang, buatlah poster berdasarkan rancangan yang telah kamu buat. Bagaimana langkah-langkah membuat poster dengan menggunakan tangan? Yuk kita simak tayangan video ini <https://youtu.be/L5DB2iJOHT4>

1. Diskusikan jawaban kalian secara berpasangan.
2. Kemudian, perhatikan kembali rancangan poster yang telah dibuat.
3. Pastikan rancangan poster yang dibuat telah memenuhi syarat dengan memberi tanda centang pada kolom Ya atau Tidak seperti tabel berikut

No	Kriteria	Ya	Tidak
1	Saya membuat judul poster sesuai tema		
2	Saya menulis kata, kelompok kata, dan kalimat sesuai dengan tema		
3	Saya membuat gambar pada poster sesuai dengan tema		
4	Saya mencantumkan tanggal, waktu, dan tempat pelaksanaan kegiatan pada poster		

4. Jika telah memenuhi seluruh persyaratan di atas, siswa diminta merancang poster dengan menarik dan rapi.

Tulis jawabanmu di buku tulis. Bila sudah selesai fotokan lalu kirim kepada Bapak/Ibu Guru melalui WA.

Kegiatan 2

Karya seni batik dan gerabah adalah dua komoditas yang sudah diekspor Indonesia ke berbagai negara. Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN? Ingat kembali tentang tugas kalian sebelumnya terkait materi komoditas ekspor Indonesia. Untuk lebih jelasnya simak kembali video pembelajaran berikut ini <https://youtu.be/L5DB2iJOHT4>

Presentasikan informasi yang kamu peroleh dalam bentuk video kemudian unggah pada akun instagram (IGTV) kalian, dengan hastag :

#pjjkelas6

#sdngunungsimping01

#mupelips

#komoditaseksporindonesia

#merdekabelajar

#belajardarirumah

@runifriandari

Ketika temanmu melakukan presentasi, kamu dapat menyimak dan mencatat informasi penting yang kamu peroleh pada tabel berikut.

No	Komoditas	Diekspor ke Negara

Kegiatan 3
 Sebelumnya, kamu telah mempelajari kemasan produk berbentuk prisma segiempat (balok) dan prisma segitiga. Pada pembelajaran hari ini, kamu akan mengenal kemasan produk berbentuk limas. Amati penjelasan limas tentang sifat-sifat limas, menentukan volume dan luas permukaannya pada video berikut ini : <https://youtu.be/XxNIxgsy5CQ>
 Kerjakan latihan soal yang terdapat pada tayangan video tersebut.
 Tulis jawabanmu di buku tulis. Bila sudah selesai fotokan lalu kirim kepada Bapak/Ibu Guru melalui Whatshaap.

Terima kasih kepada Ananda yang mengerjakan tugasnya tepat waktu. Kami juga sampaikan terima kasih kepada Ayah/Bunda yang sudah membimbing dan menemani putra-putrinya sehingga pembelajaran Ananda berjalan dengan baik. Marilah kita akhiri pembelajaran ini dengan doa sesudah belajar. Sampai jumpa besok.

Penilaian

1. IPS, Presentasi dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Konten	Menjelaskan 4 contoh komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara di ASEAN ✓	Menjelaskan 3 contoh komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara di ASEAN	Menjelaskan 2 contoh komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara di ASEAN	Menjelaskan 1 contoh komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara di ASEAN
Data Pendukung	Seluruh data yang disajikan sesuai dengan referensi	Sebagian besar data yang disajikan sesuai dengan referensi ✓	Sebagian kecil data yang disajikan sesuai dengan referensi	Data tidak sesuai dengan referensi
Penguasaan Materi	Penguasaan terhadap materi sangat baik	Penguasaan terhadap materi cukup baik ✓	Penguasaan terhadap materi kurang baik	Penguasaan terhadap materi tidak baik

2. SBdP dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1	Saya membuat judul poster sesuai tema					
2	Saya menulis kata, kelompok kata, dan kalimat sesuai dengan tema					
3	Saya membuat gambar pada poster sesuai dengan tema					
4	Saya mencantumkan tanggal, waktu, dan tempat pelaksanaan kegiatan pada poster					

3. Matematika,
Penyelesaian soal-soal dinilai dengan angka (skoring)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cilacap, 12 November 2020
Guru Kelas VI

Rumekso Martiningsih, S.Pd. M.Pd
NIP. 19670308 198806 2 001

Runi Friandari, S.Pd

SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 5 : WIRAUSAHA
 Subtema 1 : KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial,	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. 3.3.2 Memahami ruang lingkup ekonomi negara Indonesia. 4.3.1 Melakukan pengamatan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi pada sebuah teks. 4.3.2 Menuliskan hasil laporan tentang	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. Komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN.	Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN			

	budaya,teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	pengamatan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi.					
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami reklame 4.1 Membuat reklame	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri reklame (Brosur). 3.1.2 Mengetahui perbedaan reklame dan bukan reklame. 4.1.1 Mempraktikkan pembuatan reklame (Brosur) dengan tepat. 4.1.2 Melakukan penilaian atas reklame (brosur) karya orang lain.	<ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri poster. • Langkah-langkah pembuatan poster. • Rancangan poster. • Ciri-ciri poster. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya • Membuat logo dan maknanya 			