



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2017

(Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 22 Tahun 2016)

Sekolah : SDN 3 Tapuk
Kelas/Semester : V/1 (Ganjil)
Materi : Menenal Kitab-Kitab Allah SWT
Pembelajaran ke : Minggu 4
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasulNya sebagai implementasi rukun iman.	3.4.1 Menjelaskan pengertian Iman kepada Kitab-Kitab Allah SWT 3.4.2 Menyebutkan nama-nama Kitab Allah SWT beserta nama Nabi penerimanya. 3.4.3 Menguraikan contoh-contoh berperilaku terpuji sesuai dengan ajaran yang dibawa didalam kitab-kitab Allah.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menerapkan metode diharapkan siswa mampu:

- 3.4.1.1 Menjelaskan pengertian Imana kepada Kitab-Kitab Allah SWT dengan benar.
- 3.4.2.1 Menyebutkan nama-nama Kitab Allah SWT beserta nama Nabi penerimanya dengan benar.
- 3.4.3.1 Menguraikan contoh-contoh berperilaku terpuji sesuai dengan ajaran yang dibawa didalam kitab-kitab Allah dengan tepat.

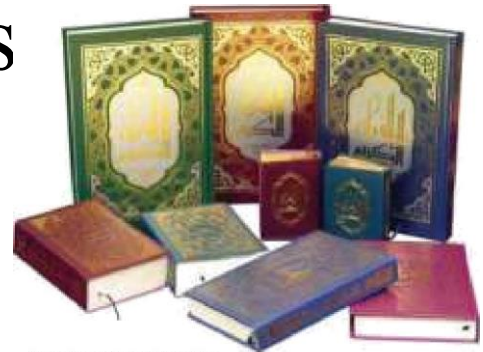
D. Materi Pembelajaran.

B. Mengenai Kitab-kitab Allah Swt.

1. Porintah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah Swt.

BacaTah a/-0or'én surat *an-Nisâ*'/4. f3d berikut dengan cermat:

﴿"tâ%âZs:â>>iJ'Cs
<r;/@:»>﴿يُنزَّلُ﴾
+x@r@rñ•%>i>sâs
+•.»=< a.



Sumber: Dok. Penulis

Artinya: “Wahai aronp-orang yang beriman! FefapJoh beriman kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya (Muhammad) dan kepada Kitab (nf-Our’dnJ yang dituninkan kepada ftnsuf-Nya, serta kitab yang dRur man sebe/umq)m. Baiangsiapa inqHr kepada Allah 5 malaikat alaikat-Nfa, kitab-kitab-Nya, iasul-rasul-Rya, dan hari kemudian, maka sungguh, orang itu telah tersesat sangat jauh•.

Allah Swt. menyuruh manusia beriman kepada kitab a/-Qur'on dan kepada kitabltab yang diturunkan kepada para rasul sebelumnya. Jika tidak beriman kepada k“ftab-kitab itu, maka orang itu tergelang orang yang sesat.

Bagaimana cara beriman kepada kitab-kitab Allah Swc itu?

Caranya, dengan meyakini bahwa Allah Swt. telah menurunkan kitab-tcitab-Nya kepada para Rasul-Nya melalui Malaikat Jibril. Kitab-kitab tersebut harus dijadikan pedoman hidup untuk menuntun dan mengatur cara kita bersikap dan berperilatku, guna mencapai keselamatan dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

2. Nama-Nama KJtab Allah Sw

Allah telah menurunkan empat kitab suci serta beberapasr/Au/ yang diberikan kepada nabi dan rasul yang berbeda jaman dan umatnya. Semua kitab suci dan 5'uhu/tersebut d“tturunkan oleh Allah kepada para nabi dan rasul untuk dijadikan sumber kebenaran dan petunjuk untuk memperaleh keselamatan dan kebahagiaan dunia dan akhirat. Kitab suci tersebut adalah sebagaimana dijelaskan berikut ini.

a. Kitab Taurat

Kitab Taurat diturunkan kepada Nabi *Musa* a.s. kurang lebih pada abad 12 SM (sebelum masehi) di daerah Israil dan Mestr. Kitab Taurat menggunakan bahasa Ibrani.

b. Kitab Zabur

Kitab Zabur diturunkan kepada Nabi *Dât/d* a.s. Ketika beliau menduduki tahta sebagai raja Bani 1srail pada abad 10 SM di tanah Kanaan.

c. Kitab Injil

Kitab Injil diturunkan kepada Nabi *tsâ a.s* pada sekitar abad 1 Masehi di daerah Yerusalem. Dalam bahasa Yunani Injil berarti kabar selamat, pelajaran yang baru atau kabar gembira.

d. Kitab al-Qur'an

Kitab *al-Qur'ân* mulai diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. pada abad 6 Masehi di Mekah. Peristiwa turunnya ayat *al-Qur'ân* atau dikenal dengan Nuzul Qur'an, terjadi pertama kali ketika Nabi Muhammad menyendiri di Gua Hira, Mekah. Turunnya al-Qur'an menandai awal diangkatnya Muhammad saw. sebagai Rasulullah (utusan Allah SwT). Usia beliau saat itu genap 40 tahun.

Al-Quran terdiri dari 114 surat, terbagi dalam 30 juz dan 6236 ayat. Al-Qur'an diwahyukan selama 22 tahun 2 bulan dan 22 hari.

Al-Quran menyempurnakan seluruh hukum-hukum Allah SwT yang terdapat dalam kitab-kitab yang diturunkan sebelumnya. Ia diturunkan untuk seluruh umat manusia sebagai rahmat bagi semesta alam atau disebut juga *Rahmatan lil'Alamin*.

C. Kitab Allah Swt. Membaca Ajaran Terpuji

Kitab Allah SwT adalah petunjuk dalam kehidupan. Petunjuk kepada manusia untuk berperilaku. Misalnya berperilaku kepada Allah SwT., berperilaku kepada sesama manusia, berperilaku kepada hewan, tumbuhan, dan alam semesta. Bahkan berperilaku untuk diri sendiri, misalnya selalu bersih, makan-minum dengan teratur, dan tidak boleh menyiksa diri.

1. Ajaran terpuji kepada Sang Pencipta Allah SwT. Perhatikan ilustrasi gambar berikut!



Gambar 2.4 Gambar anak sedang melakukan ibadah



Gambar 2.5 Gambar anak sedang berdoa kepada Allah SwT dengan mengangkat tangan

2. Ajaran terpuji kepada sesama manusia. Perhatikan ilustrasi gambar berikut.



Gambar 2.6 Anak saling bersalaman sesama teman



Gambar 2.7 Anak sedang menolong teman yang terjatuh dan sepeda

3. Ajaran terpuji kepada hewan, dan tumbuhan. Perhatikan ilustrasi gambar berikut.



Gambar 2.8 Anak sedang memberikan makanan kepada ayam di halaman rumah



Gambar 2.9 Anak sedang merawat tanaman dalam pot di halaman rumah

4. Ajaran terpuji kepada diri sendiri. Perhatikan ilustrasi gambar berikut.



Gambar 2.10 Anak laki-laki sedang memotong kuku



Gambar 2.11 Anak perempuan sedang berhias hendak berangkat ke sekolah

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Everyone is a Teacher Here

Metode Pembelajaran : Ceramah interaktif, tanya jawab, resitasi, kerja kelompok dan diskusi.

F. Media dan Alat/Bahan Pembelajaran

Media Belajar:

- a. Video (materi tentang mengenal Kitab-Kitab Allah SWT)
- b. Buku Paket untuk materi mengenal Kitab-Kitab Allah SWT

Alat Belajar

1. LCD dan Laptop
2. Spidol dan whiteboard
3. Karton

G. Sumber Pembelajaran

1. Informasi tentang PAIBP dari berbagai sumber, misalnya, koran, majalah, jurnal, dan internet.
2. Al-Qur'an dan Terjemahan
3. Buku Guru Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas V, Kemendikbud, Revisi 2017.
4. Buku Siswa Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas V, Kemendikbud, Revisi 2017.
5. Buku referensi lain yang relevan dengan materi Kitab-Kitab Allah SWT

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Guru Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka proses pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran serta kesiapan siswa untuk belajar dengan meminta siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan dibawah meja masing-masing. 2. Guru mengajak siswa memulai pelajaran dengan membaca do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Melakukan pembiasaan membaca salah satu surat pendek target hafalan. <p>Aperpepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. 2. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan <p>Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa pada pertemuan hari itu. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	10 menit
Kegiatan Inti	Materi : Menenal Kitab-Kitab Allah SWT	45 menit
	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan vedio tentang materi Menenal Kitab-Kitab Allah SWT yang ditonton bersama-sama dengan peseta didik. https://youtu.be/sPuzAxK0XAg 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendefinisikan arti beriman kepada Kitab Allah. <p>Mananya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan kartu kosong kepada setiap siswa. Guru meminta para siswa menulis sebuah pertanyaan tentang materi pelajaran yang sedang dipelajari. 2. Guru mengumpulkan kartu, mengocok dan membagikan satu kartu kepada setiap siswa. Guru meminta siswa membaca diam-diam pertanyaan yang ada pada kartu dan pikirkan satu jawaban. 3. Guru menunjuk siswa secara bergiliran untuk membaca dengan keras 	

	<p>kartu yang mereka dapat dan menjawab pertanyaan yang diterimanya.</p> <p>4. Guru meminta kepada siswa yang lain untuk menambahkan jawaban yang diberikan.</p> <p>Mengeksplor/Menggali Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi dua kelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari empat orang dengan anggota yang heterogen. 2. Setiap kelompok mendiskusikan tugas yang diberikan oleh guru kepada setiap kelompok. 3. Guru memberikan waktu untuk diskusi <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masing-masing kelompok mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dengan cara berdiskusi bersama didalam kelompok dan menuliskan di lembar kerja kelompok yang sudah disediakan. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah selesai waktu pembahasan, masing-masing kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil kerja mereka. 2. Guru membimbing kegiatan diskusi peserta didik. 3. Guru memberikan reward dan klarifikasi sedikit dari hasil diskusi kelompok. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung : <ol style="list-style-type: none"> a) Menyimpulkan materi sambil melengkapi catatan hasil pembelajaran. b) Melakukan evaluasi post test. c) Umpan balik terhadap hasil post test dan melakukan tindak lanjut untuk dikerjakan dirumah. 2. Guru memberikan Motivasi akhir dengan mengajak bernyanyi bersama lagu yang berkaitan dengan Kitab-Kitab Allah. 3. Mengingatkan siswa untuk menghapus papan tulis dan memastikan ruang belajar tetap bersih dan mencuci tangan dengan sabun. 4. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengajak siswa bersama-sama membaca Hamdallah, selanjutnya guru menutup dengan mengucapkan salam. 	15 menit

I. Penilaian Pembelajaran (Terlampir)

1. Sikap spiritual

- a. Jenis Penilaian : Angket
- b. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- c. Bentuk Instrumen : Rubrik

2. Sikap sosial (observasi)

- a. Jenis Penilaian : Cheklis
- b. Teknik Penilaian : Observasi
- c. Bentuk Instrumen : Rubrik

3. Pengetahuan

- a. Jenis Penilaian : Tes

- b. Teknik Penilaian : Tertulis
- c. Bentuk Instrumen : Soal Pilihan Ganda
- d. Instrumen soal :

4. Keterampilan

- a. Jenis Penilaian : Lembar Chek
- b. Teknik Penilaian : Obsevasi
- c. Bentuk Instrumen : Rubrik

Mengetahui :
Kepala SDN 3 Tapuk



Aspul Anwar, S. Pd.
NIP. 19680509 199103 1 010

Tapuk, Januari 2022
Guru PAI

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Resna Yunanti'.

Resna Yunanti, S. Pd.I
NIP. 19821227 201101 2 008

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....
.....

1. Instrument Penilaian Sikap Spritual (KI-1)

Angket Penilaian Diri

Tanggapilah pernyataan – pernyataan ini dengan jujur, sesuai dengan keyakinanmu.

Keterangan:

S = Setuju

R = Ragu-ragu

TS = Tidak setuju

No	Pernyataan	S	R	TS
1	Semua umat Islam wajib mengenal Kitab-Kitab Allah SWT beserta Rasul yang menerimanya.			
2	Beriman kepada kitab-kitab Allah adalah dengan cara meyakini bahwa Allah SWT telah menurunkan kitab-kitab-Nya kepada para Rasul-Nya melalui malaikat.			
3	Al-Qur'an adalah kitab Allah yang pertama kali diturunkan sebelum kitab-kitab lainnya.			
4	Kitab Allah membawa ajaran terpuji, dan sebagai petunjuk kepada manusia untuk berperilaku.			
5	Ajaran didalam kitab Allah kita harus berperilaku terpuji hanya kepada sang pencipta.			
J U M L A H				
SKOR AKHIR				

Rubrik Penskoran dan Penilaian

Penskoran

Apabila peserta didik memilih setuju diberi skor 2

Apabila peserta didik memilih Ragu-ragu diberi skor 1

Apabila peserta didik memilih Tidak Setuju diberi skor 0

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Pilihan} \times \text{Jumlah Butir}} \times 100 = \dots$$

2. Instrument Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial Pengendalian Diri

No	Nama Peserta Didik	Prilaku yang diamati			Total Skor	Predikat
		Sabar ketika berkerjasama	Tidak memaksakan pendapat	Menghargai pendapat teman		
1	2	3	4	5	6	7

Keterangan:

- 4 : Baik sekali, apabila selalu melakukan perilaku tersebut dalam diskusi.
- 3 : Baik, apabila sering melakukan perilaku tersebut dalam diskusi.
- 2 : Cukup, apabila kadang-kadang melakukan perilaku tersebut dalam diskusi.
- 1 : Kurang, apabila tidak pernah melakukan perilaku tersebut dalam diskusi.

Konversi dalam Bentuk Angka

- Baik sekali = 4 dan skor yang diperoleh $4/4 \times 100 = 100$
- Baik = 3 dan skor yang diperoleh $3/4 \times 100 = 75$
- Cukup = 2 dan skor yang diperoleh $2/4 \times 100 = 50$
- Kurang = 1 dan skor yang diperoleh $1/4 \times 100 = 25$

2. Instrument Penilaian Pengetahuan (KI-3)

Kisi-Kisi Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Indikator/TP	Bentuk Tes	Jenis Tes	Aspek Pengetahuan	No Item	Item Tes
	3.4.1 Menjelaskan pengertian Iman kepada Kitab-Kitab Allah SWT	PG	Tertulis	C2	1-2	Terlampir di bawah
	3.4.2 Menyebutkan nama-nama Kitab Allah SWT beserta nama Nabi penerimanya.			C1	3-4	
	3.4.3 Menguraikan contoh-contoh ajaran terpuji dalam Kitab-kitab Allah			C4	5-6	

Petunjuk :

- Baca, pahami dan perhatikanlah soal-soal di bawah ini dengan seksama !
 - Berilah tanda silang (x) pada pilihan jawaban A, B, C, dan D yang dianggap paling tepat pada lembar jawaban!
-

- Sebagai ummat Islam kita wajib beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT. Beriman kepada Kitab-kitab Allah adalah termasuk pada Rukun Iman yang ke 3. Bagaimana cara kita beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT?.....
 - Menyimpan dan mengoleksi semua kitab-kitab Allah
 - Meyakini bahwa Allah telah menurunkan kitab-kitab-Nya melalui malaikat.
 - Menganggap bahwa Al-Qur'an saja yang perlu dipercaya
 - Menjalankan ajaran di semua kitab-kitab Allah
- Kita diwajibkan beriman kepada Kitab-kitab Allah. Apabila kita tidak beriman kepada kitab-kitab itu, maka orang itu tergolong orang yang sesat. Perintah beriman kepada kitab-kitab Allah terdapat pada Al-Qur'an surat.....
 - Q.S. Al-Baqarah ayat 136
 - Q.S. Ali-Imran ayat 136
 - Q.S. An-Nisa ayat 136
 - Q.S. Al-Isra' ayat 136
- Dalam al-Qur'an disebutkan ada 4 kitab yang diturunkan Allah SWT kepada 4 Rasul-Nya. Keempat Rasul tersebut adalah.....
 - Nuh, Daud, Isa, Muhammad
 - Musa, Ibrahim, Isa, Muhammad
 - Musa, Daud, Isa, Muhammad
 - Nuh, Ibrahim, Musa, Muhammad
- Allah SWT telah menurunkan 4 kitab suci serta beberapa suhuf yang diberikan kepada nabi dan rasul yang berbeda jaman dan umatnya. Semua kitab suci dan suhuf tersebut diturunkan oleh Allah kepada para nabi dan rasul untuk dijadikan sumber kebenaran dan petunjuk untuk memperoleh keselamatan dan kebahagiaan dunia dan akhirat. Kitab suci tersebut adalah.....

- a. Injil, Taurat, Al-kitab dan Al-Qur'an
 - b. Zabur, Weda, Injil dan Al-Qur'an
 - c. Taurat, Zabur, Al-kitab, Weda
 - d. Taurat, Zabur, Injil dan Al-Qur'an
5. Kitab-kitab yang diturunkan oleh Allah kepada para nabi dan rasul itu membawa ajaran terpuji, oleh karena itu kitab-kitab tersebut dijadikan sumber kebenaran dan petunjuk untuk memperoleh keselamatan dan kebahagiaan dunia dan akhirat. Ajaran terpuji itu salah satunya adalah petunjuk kepada manusia untuk berperilaku kepada.....
 - a. Allah SWT
 - b. sesama manusia
 - c. hewan, tumbuhan dan alam semesta
 - d. semua jawaban benar
 6. Contoh ajaran terpuji dalam berperilaku kepada Allah SWT adalah perintah menjalankan segala yang diwajibkan dan menjauhi segala yang di larangan-Nya. Sedangkan cara berperilaku kepada sesama manusia kita di ajarkan untuk.....
 - a. Ikut campur segala urusan orang lain
 - b. Saling tolong menolong dalam kebaikan
 - c. Tolong menolong dalam hal apapun
 - d. Merasa senang dengan kesusahan orang lain

Kunci Jawaban

1. B
2. C
3. C
4. D
5. D
6. B

A. Teknik Penskoran

1. Soal Pilihan Ganda	: Soal nomor 1 skor maksimal : 1
	Soal nomor 2 skor maksimal : 1
	Soal nomor 3 skor maksimal : 1
	Soal nomor 4 skor maksimal : 1
	Soal nomor 5 skor maksimal : 1
	Soal nomor 6 skor maksimal : 1
	Jumlah 6

B. Rumus Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Edial}} \times 100 = \dots$$

3. Instrument Penilaian Keterampilan (KI-4)

Rubrik Penilaian Hasil Diskusi Kelompok

No	Nama Kelompok	Kreteria yang di nilai									Skor
		Isi Laporan Lengkap			Bahasa yang digunakan jelas			Penyampaian laporan baik			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
	Kelompok 1										
1											
2											
3											
4											
	Kelompok 2										
1											
2											
3											
4											

Keterangan:

3 = Baik

2 = Cukup Baik

1 = Kurang Baik

Rumus Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{9} \times 100 = \dots$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Tapuk
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Materi Pokok : Mengetahui Nama Allah dan Kitab-kitab-Nya
Sub Materi : - Mengetahui Kitab-Kitab Allah SWT
- Kitab Allah SWT membawa ajaran terpuji
Kelas / semester : V (lima) / 1 (ganjil)
Alokasi Waktu : 30 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

3.4 Memahami makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.4.3 Menguraikan contoh-contoh berperilaku terpuji sesuai dengan ajaran yang dibawa didalam kitab-kitab Allah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.4.3.1 Menguraikan contoh-contoh berperilaku terpuji sesuai dengan ajaran yang dibawa didalam kitab-kitab Allah dengan tepat.

D. MATERI



Gambar 2.4 Gambar anak sedang melakukan ibadah salat



Gambar 2.5 Gambar anak sedang berdoa kepada Allah Swt. dengan mengangkat tangan

2. Ajaran terpuji kepada sesama manusia. Perhatikan ilustrasi gambar berikut.



Gambar 2.6 Anak saling bersalaman sesama teman



Gambar 2.7 Anak sedang menolong teman yang terjatuh dari sepeda

3. Ajaran terpuji kepada hewan, dan tumbuhan. Perhatikan ilustrasi gambar berikut.



Gambar 2.8 Anak sedang memberikan makanan kepada ayam di halaman rumah



Gambar 2.9 Anak sedang merawat tanaman dalam pot di halaman rumah

4. Ajaran terpuji kepada diri sendiri. Perhatikan ilustrasi gambar berikut.



Gambar 2.10 Anak laki-laki sedang memotong kuku



Gambar 2.11 Anak perempuan sedang berhias hendak berangkat ke sekolah

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Amatilah gambar – gambar tentang contoh ajaran terpuji yang ada dalam kitab Allah, yaitu ajaran tentang petunjuk kepada manusia dalam berperilaku kepada Allah, kepada diri sendiri, kepada sesama manusia, kepada hewan, kepada tumbuhan dan kepada alam sekitar dengan cermat bersama kelompokmu.

1. Kerjakan tugas yang ada dengan cara diskusi bersama teman kelompok
2. Salah satu dari anggota kelompok bertindak sebagai ketua kelompok.

Jawaban ditulis pada lembar kerja yang disediakan

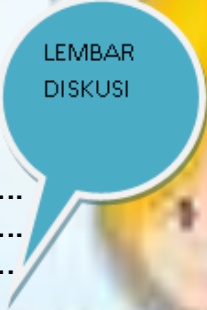
C. TUGAS

Ceritakanlah isi kitab Allah SWT yang membawa ajaran terpuji berikut ini:

1. Contoh ajaran terpuji kepada Allah SWT.
2. Contoh ajaran terpuji kepada sesama manusia.
3. Contoh ajaran terpuji kepada hewan, tanaman, dan alam sekitar.
4. Contoh ajaran terpuji kepada diri sendiri.



LEMBAR HASIL KERJA KELOMPOK



Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.



TUGAS INDIVIDU (Post test)

Nama :

- a. Baca, pahami dan perhatikanlah soal-soal di bawah ini dengan seksama !
 - b. Berilah tanda silang (x) pada pilihan jawaban A, B, C, dan D yang dianggap paling tepat pada lembar jawaban!
-

1. Sebagai ummat Islam kita wajib beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT. Beriman kepada Kitab-kitab Allah adalah termasuk pada Rukun Iman yang ke 3. Bagaimana cara kita beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT?.....
 - a. Menyimpan dan mengoleksi semua kitab-kitab Allah
 - b. Meyakini bahwa Allah telah menurunkan kitab-kitab-Nya melalui malaikat.
 - c. Menganggap bahwa Al-Qur'an saja yang perlu dipercaya
 - d. Menjalankan ajaran di semua kitab-kitab Allah
2. Kita diwajibkan beriman kepada Kitab-kitab Allah. Apabila kita tidak beriman kepada kitab-kitab itu, maka orang itu tergolong orang yang sesat. Perintah beriman kepada kitab-kitab Allah terdapat pada Al-Qur'an surat.....
 - a. Q.S. Al-Baqarah ayat 136
 - b. Q.S. Ali-Imran ayat 136
 - c. Q.S. An-Nisa ayat 136
 - d. Q.S. Al-Isra' ayat 136
3. Dalam al-Qur'an disebutkan ada 4 kitab yang diturunkan Allah SWT kepada 4 Rasul-Nya. Keempat Rasul tersebut adalah.....
 - a. Nuh, Daud, Isa, Muhammad
 - b. Musa, Ibrahim, Isa, Muhammad
 - c. Musa, Daud, Isa, Muhammad
 - d. Nuh, Ibrahim, Musa, Muhammad
4. Allah SWT telah menurunkan 4 kitab suci serta beberapa suhuf yang diberikan kepada nabi dan rasul yang berbeda jaman dan umatnya. Semua kitab suci dan suhuf tersebut diturunkan oleh Allah kepada para nabi dan rasul untuk dijadikan sumber kebenaran dan petunjuk untuk memperoleh keselamatan dan kebahagiaan dunia dan akhirat. Kitab suci tersebut adalah.....
 - a. Injil, Taurat, Al-kitab dan Al-Qur'an
 - b. Zabur, Weda, Injil dan Al-Qur'an
 - c. Taurat, Zabur, Al-kitab, Weda
 - d. Taurat, Zabur, Injil dan Al-Qur'an
5. Kitab-kitab yang diturunkan oleh Allah kepada para nabi dan rasul itu membawa ajaran terpuji, oleh karena itu kitab-kitab tersebut dijadikan sumber kebenaran dan petunjuk untuk memperoleh keselamatan dan kebahagiaan dunia dan akhirat. Ajaran terpuji itu salah satunya adalah petunjuk kepada manusia untuk berperilaku kepada.....
 - a. Allah SWT
 - b. sesama manusia
 - c. hewan, tumbuhan dan alam semesta
 - d. semua jawaban benar

6. Contoh ajaran terpuji dalam berperilaku kepada Allah SWT adalah perintah menjalankan segala yang diwajibkan dan menjauhi segala yang di larangan-Nya. Sedangkan cara berperilaku kepada sesama manusia kita di ajarkan untuk.....
- Ikut campur segala urusan orang lain
 - Saling tolong menolong dalam kebaikan
 - Tolong menolong dalam hal apapun
 - Merasa senang dengan kesusahan orang lain



Sesuaikan kitab dengan nabi

**Kitab
Taurat**

**Nabi
Isa**

**Kitab
Zabur**

**Nabi
Muhammad**

**Kitab
Injil**

**Nabi
Musa**

**Kitab
al-Quran**

**Nabi
Daud**

