

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**A. Identitas**

Satuan Pendidikan : SMP IT Roudhotus Sholihin  
Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Genap  
Materi Pokok : Komponen Ekosistem  
Alokasi Waktu : 2x 40 Menit

**B. Kompetensi Dasar**

3.7 Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi tersebut  
4.7 Menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya

**C. Tujuan Pembelajaran**

- 1) Peserta didik dapat menjelaskan konsep lingkungan dan komponen-komponennya.
- 2) Peserta Didik dapat melakukan pengamatan lingkungan dan mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik.
- 3) Peserta Didik memiliki keterampilan berbicara di depan kelas melalui kegiatan presentasi hasil eksplorasi.

**D. Metode Pembelajaran**

Metode saintifik

**E. Media Pembelajaran**

- 1) Gambar macam-macam ekosistem
- 2) Video ekosistem

**F. Sumber Belajar**

- 1) Buku Siswa
- 2) Internet

**G. Langkah-langkah Pembelajaran :**

Kegiatan Pembelajaran	Langkah – Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru membuka dengan salam</li><li>✓ Guru mengawali dengan berdoa Bersama</li><li>✓ Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>✓ Guru menyampaikan pertanyaan pembuka terkait ekosistem berdasarkan pengetahuan awal peserta didik.</li><li>✓ Guru menampilkan gambar/video pembelajaran terkait salah satu ekosistem yang ada di</li></ul>	10 menit

	Indonesia, kemudian peserta didik diminta untuk mengungkap apa yang mereka lihat.	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok.</li> <li>✓ Peserta didik berkelompok sesuai yang telah ditentukan</li> <li>✓ Guru menyampaikan tema masing-masing pada kelompok, melalui gambar macam-macam ekosistem.</li> <li>✓ Peserta didik mengamati gambar macam-macam ekosistem yang diperoleh kelompoknya dan mengidentifikasi komponen-komponen ekosistem</li> <li>✓ Peserta didik pada masing-masing kelompok mengerjakan LKS tentang menganalisis komponen abiotic dan biotik ekosistem.</li> <li>✓ Peserta didik berdiskusi bersama dengan kelompoknya untuk menyelesaikan LKS</li> <li>✓ Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan kelompoknya.</li> </ul>	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru Bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>✓ Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan penugasan untuk masing-masing kelompok membuat diorama sederhana macam-macam ekosistem dengan bahan bekas.</li> <li>✓ Guru menutup dengan bacaan hamdalah bersama peserta didik.</li> </ul>	10 Menit

#### H. Penilaian :

- 1) Penilaian Sikap
- 2) Penilaian pengetahuan : tanya jawab
- 3) Penilaian keterampilan : presentasi unjuk kerja

Demak, 11 November 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Alvi Isnaini, S.Pd.

Alvi Isnaini, S.Pd.

**LEMBAR KEGIATAN SISWA  
(LKS)**

Nama Kelompok:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Ikutilah petunjuk kerja di bawah ini.

- A. Perhatikan gambar ekosistem yang kelompokmu peroleh!
- B. Isilah table di bawah ini untuk mengeksplorasi gambar ekosistem yang telah kelompokmu peroleh

1	Apakah pengertian dari ekosistem?	
2	Amatilah gambar ekosistem yang kamu peroleh, kemudian kelompokkan sesuai table di bawah ini!	
	<b>Bagian yang hidup</b>	<b>Bagian yang tak hidup</b>
3	Disebut apakah komponen penyusun ekosistem yang terdiri atas bagian yang hidup/makhluk hidup?	
4	Disebut apakah komponen penyusun ekosistem yang terdiri atas bagian/benda-benda yang tak hidup?	
5	Apakah bagian yang hidup dan tak hidup bisa berinteraksi? Jika bisa berilah contoh interaksinya!	
6	Menurut pendapat kelompokmu, gambar ekosistem yang kalian amati termasuk jenis ekosistem apa?	