

**Nama : SITI MURYANI,S.Pd**

**Surel : 201502634563@guruku.id**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH)**

Satuan pendidikan : TK TA TUBANAN  
Hari /Tanggal :  
Kelompok /Usia : B/5-6 Tahun  
Tema /Sub Tema : Kebutuhanku / Minuman  
Pembelajaran ke : 1 Satu  
Alokasi waktu : 07.00-09.30

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

1.1,3.9-4.9,3.15-4.15,3.3-4.3,3.11-4.11,2.12

### **B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak ( STPPA )**

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	I.1	Mensyukuri Ciptaan tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Gerakan motorik halus
Kognitif	3.9-4.9	Kemampuan anak untuk berhitung
Bahasa	3.11 -4.11	Menunjukkan bahasa expresif
Sosial - Emosional	2.12	Anak mampu mengerjakan sesuatu hingga tuntas
Seni	3.15 – 4.15	Berkreasi menggunakan media

### **C. Tujuan Pembelajaran**

- Anak mengenal ciptaan Tuhan
- Anak mampu untuk berhitung
- Anak mampu berkreasi
- Anak mampu melatih fisik motorik halusnya
- Anak mampu menunjukkan bahasa expresif
- Anak mampu mengerjakan sesuatu hingga tuntas

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Mengisi air ke dalam plastik dengan corong dan irus
2. Menghitung jumlah es lilin
- 3 .Mewarnai gambar es lilin

### **E. Media Belajar dan metode pembelajaran**

Media belajar = air,plastic,corong,irus,baskom,lembar kerja,pensil warna

Metode Pembelajaran = Tanya jawab,unjuk kerja.pemberian tugas

## F. Langkah – langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Penerapan SOP Pembukaan</li><li>2. Berdiskusi tentang air ciptaan Tuhan</li><li>3. Berdiskusi tentang macam-macam minuman</li><li>4. Berdiskusi cara minum minuman dengan benar</li><li>5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan digunakan</li></ol>	30 menit
<b>B. Kegiatan inti</b>		
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengisi air kedalam plastik dengan corong dan irus</li><li>2. Menghitung jumlah es lilin</li><li>3. Mewarnai gambar es lilin</li></ol>	60 menit
<b>C. Recalling</b>		
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan</li><li>2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatn bermain</li><li>3. Bila ada perilaku yng kurang tepat harus didiskusikan bersama</li><li>4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya</li><li>5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak</li></ol>	15 menit
<b>D. Istirahat</b>		15 menit
<b>E. Kegiatan Penutup</b>		
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menanyakan perasaannya selama hari ini</li><li>2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini mainan apa yang paling disukai</li><li>3. Bercerita pendek yang berisi pesan dan kesan</li><li>4. Penerapan SOP penutupan</li></ol>	30 menit

## G. Penilaian

- Metode Observasi instrumen
  - a. Skala capaian perkembangan ( ceklis )
  - b. Catatan anekdot
  - c. Rubrik hasil karya

### A. FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

**KELOMPOK : B**

**MINGGU :**

**BULAN :**

Hari/ tgl	Program pengembangan	Capaian	Queen	Tisya	Varo	Habib
	<b>Nilai Agama dan Moral</b> • Anak mengenal ciptaan Tuhan	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	<b>Fisik Motorik</b> • Mengisi air ke dalam plastik dengan corong dan irus	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	<b>Kognitif</b> • Anak menghitung jumlah es lilin	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	<b>Bahasa</b> • Menyebutkan jumlah es lilin	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	<b>Sosial Emosional</b> • Anak mampu mengerjakan sesuatu hingga tuntas	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	<b>Seni</b> • Mewarnai gambar es lilin	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				

### B. PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa /Perilaku
--------------	--------	-------	---------------------

--	--	--	--

### C. PENILAIAN HASIL KARYA

Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil Karya

Dari hasil melipat kertas lipat membentuk ikan ,guru dapat menilai anak berdasarkan :

- Kerapihan
- Kreatifitas
- Ketelitian
- kebersihan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Suliyas Utaminingsih,S.Pd**

Guru Kelompok

**Siti Muryani,S.Pd**