

**RENCANA
PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS II
SEMESTER 1**

Mata Pelajaran :

Teknologi Informasi dan Komunikasi

**DISUSUN OLEH:
BENI SAPUTRA, S.Si**

**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
QURRATA A'YUN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : SD IT QURATA A'YUN
Mata pelajaran : TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi)
Kelas/semester : II/1
Waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Mengenal lingkungan belajar TIK

B. Kompetensi dasar

Mengenal lingkungan belajar yang ergonomis/sehat/nyaman dengan peralatan TIK

C. Indikator

- Mengetahui lingkungan belajar yang sehat
- Memperagakan posisi duduk dengan baik dan benar
- Mendemonstrasikan cara menggunakan komputer dan memperhatikan kesehatan

D. Tujuan pembelajaran

- Siswa dapat mengetahui lingkungan belajar yang sehat
- Siswa dapat memperagakan posisi duduk dengan baik dan benar
- Siswa dapat mendemonstrasikan cara menggunakan komputer dan memperhatikan kesehatan
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : rasa ingin tahu, peduli lingkungan, tanggung jawab, mandiri dan kerjasama

E. Materi pokok

Lingkungan belajar TIK

F. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, demonstrasi dan praktek

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1

• Kegiatan Awal (3 Menit)

Apresepsi dan Motivasi

- Apresepsi :
 - mengucapkan salam dan berdo'a sebelum belajar
 - mengabsen siswa
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran berkaitan dengan lingkungan belajar yang sehat
- Memotivasi peserta didik dengan memberi penjelasan tentang pentingnya pengetahuan kesehatan pada penggunaan TIK

• Kegiatan inti (4 Menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru:

- Guru menyampaikan lingkungan belajar yang sehat
- Guru menyampaikan macam-macam lingkungan belajar yang sehat
- Guru menyampaikan manfaat lingkungan belajar yang sehat
- Guru menyampaikan cara menjaga lingkungan belajar yang sehat

Elaborasi

Dalam kegiatan Elaborasi:

- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa diberikan kesempatan untuk mendemonstrasikan kembali di hadapan teman-temannya menjelaskan lingkungan yang sehat.
- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa diberikan kesempatan untuk menyebutkan kembali macam-macam lingkungan belajar yang sehat
- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa diberikan kesempatan untuk menyebutkan kembali manfaat lingkungan belajar yang sehat dan cara menjaga lingkungan belajar yang sehat

Konfirmasi (1 Menit)

Dalam kegiatan konfirmasi:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman memberikan penguatan dan penyimpulan.

• Kegiatan penutup (2 Menit)

Dalam kegiatan penutup:

- Siswa menjelaskan lingkungan belajar yang sehat.
- Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru

A. Penilaian

Indikator pencapaian	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang Kondisi belajar yang sehat Mampu memperagakan sikap duduk yang sehat 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab Tes praktik 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Praktek gerak 	<ul style="list-style-type: none"> Lingkungan yang sehat adalah ... Bagaimana sikap duduk yang baik menggunakan komputer?

B. Sumber / Alat

Buku paket, gerakan

tubuh, lingkungan kelas, komputer

Format kriteria penilaian

1. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> * semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

2. Performansi

No	Aspek	kriteria	skor
1	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengetahuan ❖ Kadang-kadang pengetahuan ❖ Tidak pengetahuan 	<p>4</p> <p>2</p> <p>1</p>
2	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aktif praktek ❖ Kadang-kadang aktif ❖ Tidak aktif 	<p>4</p> <p>2</p> <p>1</p>
3	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sikap ❖ Kadang-kadang sikap ❖ Tidak sikap 	<p>4</p> <p>2</p> <p>1</p>

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7..						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Ogan Komering Ulu Timur, 29 Juni 2021
Guru TIK Kelas II



(BENI SAPUTRA, S.Si)
NIY.087.006.034