

**RENCANA  
PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS II  
SEMESTER 1**

*Mata Pelajaran :*

*Teknologi Informasi dan Komunikasi*

**DISUSUN OLEH:  
BENI SAPUTRA, S.Si**

**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU  
QURRATA A'YUN**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : SD IT QURATA A'YUN  
Mata pelajaran : TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi)  
Kelas/semester : II/1  
Waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

## A. Standar Kompetensi

Mengenal lingkungan belajar TIK

## B. Kompetensi dasar

Mengenal lingkungan belajar yang ergonomis/sehat/nyaman dengan peralatan TIK

## C. Indikator

- Mengetahui lingkungan belajar yang sehat
- Memperagakan posisi duduk dengan baik dan benar
- Mendemonstrasikan cara menggunakan komputer dan memperhatikan kesehatan

## D. Tujuan pembelajaran

- Siswa dapat mengetahui lingkungan belajar yang sehat
- Siswa dapat memperagakan posisi duduk dengan baik dan benar
- Siswa dapat mendemonstrasikan cara menggunakan komputer dan memperhatikan kesehatan
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : rasa ingin tahu, peduli lingkungan, tanggung jawab, mandiri dan kerjasama

## E. Materi pokok

Lingkungan belajar TIK

## F. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, demonstrasi dan praktek

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

### Pertemuan ke 1

#### • Kegiatan Awal (3 Menit)

Apresepsi dan Motivasi

- Apresepsi :
  - mengucapkan salam dan berdo'a sebelum belajar
  - mengabsen siswa
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran berkaitan dengan lingkungan belajar yang sehat
- Memotivasi peserta didik dengan memberi penjelasan tentang pentingnya pengetahuan kesehatan pada penggunaan TIK

#### • Kegiatan inti (4 Menit)

##### Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru:

- Guru menyampaikan lingkungan belajar yang sehat
- Guru menyampaikan macam-macam lingkungan belajar yang sehat
- Guru menyampaikan manfaat lingkungan belajar yang sehat
- Guru menyampaikan cara menjaga lingkungan belajar yang sehat

##### Elaborasi

Dalam kegiatan Elaborasi:

- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa diberikan kesempatan untuk mendemonstrasikan kembali di hadapan teman-temannya menjelaskan lingkungan yang sehat.
- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa diberikan kesempatan untuk menyebutkan kembali macam-macam lingkungan belajar yang sehat
- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa diberikan kesempatan untuk menyebutkan kembali manfaat lingkungan belajar yang sehat dan cara menjaga lingkungan belajar yang sehat

**Konfirmasi (1 Menit)**

Dalam kegiatan konfirmasi:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman memberikan penguatan dan kesimpulan.

**• Kegiatan penutup (2 Menit)**

Dalam kegiatan penutup:

- Siswa menjelaskan lingkungan belajar yang sehat.
- Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru

### A. Penilaian

Indikator pencapaian	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang Kondisi belajar yang sehat</li> <li>Mampu memperagakan sikap duduk yang sehat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> <li>Tes praktik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi</li> <li>Praktek gerak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lingkungan yang sehat adalah ...</li> <li>Bagaimana sikap duduk yang baik menggunakan komputer?</li> </ul>

### B. Sumber / Alat

Buku paket, gerakan

tubuh, lingkungan kelas, komputer

Format kriteria penilaian

#### 1. Produk ( hasil diskusi )

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> <li>* semua benar</li> <li>* sebagian besar benar</li> <li>* sebagian kecil benar</li> <li>* semua salah</li> </ul>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

#### 2. Performansi

No	Aspek	kriteria	skor
1	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pengetahuan</li> <li>❖ Kadang-kadang pengetahuan</li> <li>❖ Tidak pengetahuan</li> </ul>	<p>4</p> <p>2</p> <p>1</p>
2	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aktif praktek</li> <li>❖ Kadang-kadang aktif</li> <li>❖ Tidak aktif</li> </ul>	<p>4</p> <p>2</p> <p>1</p>
3	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sikap</li> <li>❖ Kadang-kadang sikap</li> <li>❖ Tidak sikap</li> </ul>	<p>4</p> <p>2</p> <p>1</p>

#### 3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7..						

CATATAN :

Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.

Ogan Komering Ulu Timur, 29 Juni 2021  
Guru TIK Kelas II



**(BENI SAPUTRA, S.Si )**  
NIY.087.006.034