

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 10 BATANG PASAMPAN  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Menyampaikan tujuan mempelajari pelajaran pelestarian air dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	2 menit
Kegiatan Inti	<b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembuka</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3.</li> <li>• Guru dapat memberikan menstimulasi dengan beberapa pertanyaan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dalam kehidupan sehari-hari pada topik Usaha Pelestarian Lingkungan</li> </ul> <b>Ayo Berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 3-4 orang.</li> </ul> <b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca</li> </ul>	7 menit

	<p>satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi)</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 3-4 siswa.</li> <li>• Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.</li> <li>• Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8).</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Dibawah bimbingan guru siswa membuat ringkasan hasil belajar</li> <li>➢ Dibawah bimbingan guru siswa mengerjakan LKS</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa</li> <li>➢ Penugasan</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

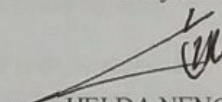
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



HELDA NENGSIH, S.Pd  
NIP. 197508291999122002

Batang Pasampan, 08 November 2021  
Penyusun RPP



HELDA NENGSIH, S.Pd  
NIP. 197508291999122002