

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS V SEMESTER 2

TEMA 8. LINGKUNGAN SAHABAT KITA

SUB TEMA 3. USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN

TOPIK MENGENAL LINGKUNGAN DAN UPAYA MELESTARIKANNYA

PEMBELAJARAN 1

OLEH

RIZA MARTA, S.Pd.SD

NIP. 19700417 199101 2 001

UPTD SDN 05 TAEH BARUAH

KECAMATAN PAYAKUMBUH

KABUPATEN LIMA PULUH KOTA

2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Sekolah Penggerak)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 05 TAEH BARUAH
 Kelas / Semester : 5 /2
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
 Topik : Mengenal lingkungan dan Upaya Melestariannya
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll)..	3.5.1. Membuat surat undangan (ulang tahun,kegiatan sekolah,kenaikan kelas,dll) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan
4.5. Membuat surat undangan (ulang tahun,kegiatan sekolah,kenaikan kelas,dll) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan.	4.5.1. Membuat undangan dengan penggunaan ejaan yang tepat

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan mahluk hidup	3.7.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air
4.7. Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.7.2. Membuat peta pikiran mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi /Motivasi	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik 2. Kelas dimulai / dibuka dengan berdo'a bersama ,yang dipimpin siswa (Religius dan Integritas) 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional. 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya (Apersepsi)	2 menit
Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembuka ♦ Guru menyampaikan judul materi /topik pelajaran ♦ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Siswa mengamati gambar pada awal Sub tema 3. ♦ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. Ayo Berdiskusi ♦ Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) <p>Ayo Renungkan</p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada haritersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: (Mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Bersama orang tuanya, siswa menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan. Pada pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-teman di kelas. 	
Penutup	Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	2 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.5 dan 4.5

No	Nama Siswa	Baikal sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1					
2					

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA : 3.7 dan 4.7

No	Nama Siswa	Baikal sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1					
2					

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Kabupaten Lima Puluh Kota, 25-11-2021
Kepala UPTD SDN 05 Taeh Baruah



RIZA MARTA, S.Pd.SD
NIP. 19700417 199101 2 001