



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 129/II Babeko
 Kelas / Semester : V (Lima) / Semester 2 (Dua)
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
 Topik : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar lingkungan peserta didik dapat menuliskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air
- Dengan melakukan kegiatan diskusi, peserta didik dapat menentukan syarat-syarat air bersih dan upaya pelestariannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan membuka salam, absensi dan berdoa 2. Menyanyikan lagu nasional 3. Melakukan kegiatan apersepsi 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran | 2 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati 2 gambar lingkungan air yang keruh dan jernih <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;"> <p>Gambar A</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Gambar B</p>  </div> </div> 2. Guru memberikan pertanyaan yang menstimulus ketertarikan pesertadidik tentang topik faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah ada perbedaan antara kedua gambar lingkungan ini ? b. Apa yang menyebabkan kedua lingkungan tersebut berbeda? 3. Membagi peserta didik dalam kelompok, tiap kelompok terdiri atas 4-5orang 4. Secara berkelompok peserta didik berdiskusitentang lingkungan sekitar untuk menuliskan faktor-faktor yang mempengaruhikualitas air dan upaya pelestariannya 5. Peserta didik membuat laporan tentang faktor-faktor yangmempengaruhi kualitas air dan upaya pelestariannya 6. Peserta didik mempersentasikan hasil laporan kelompok di depan kelas 7. Hasil pekerjaan peserta didik dibuat kliping dan di simpan di pojokbaca 8. Peserta didik membaca teks berjudul air untuk kebutuhan sehari-hari 9. Peserta didik menuliskan informasi penting berdasarkan teks dalambentuk peta pikiran 10. Peserta didik menukarkan hasil pekerjaannya dengan teman | 6 menit |

| | | |
|---------|---|---------|
| | sebangkuuntuk dibaca. 11. Memberikan evaluasi | |
| Penutup | 1. Peserta didik melakukan refleksi dengan menjawab 2 pertanyaan : a. Apa yang sudah kamu pahami tentang materi hari ini? b. Apa saja yang menarik dan manfaat apa yang diperoleh dari pembelajaran hari ini? 2. Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 3. Peserta didik melakukan doa dan menjawab salam dari guru sebagaipenutup pembelajaran | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan : Lisan dan Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : Melakukan pengamatan dan diskusi kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah

Babeko, 1 Januari 2022

Guru Kelas

RAHMIYATI, S.Pd
NIP 197008281992102001

SRI WIGATI, S.Pd
NIP 198703062019032002

Lampiran

1. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Faktor-faktor apa yang mempengaruhi kualitas air bersih ?
2. Bagaimana upaya melestarikan ketersediaan air bersih ?
3. Jelaskan menurut pendapatmu, kegunaan air bagi manusia!
4. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga kebersihan air ? jelaskan!
5. Sebutkan syarat-syarat air bersih yang kamu ketahui!

2. Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual

A. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

| No | Nama Siswa | Ketaatan beribadah | Perilaku bersyukur | Kebiasaan berdoa | Toleransi |
|------|------------|--------------------|--------------------|------------------|-----------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| Dst. | | | | | |

B. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

| No | Nama Siswa | Jujur | Santun | Peduli | Tanggung Jaawab |
|------|------------|-------|--------|--------|-----------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| Dst. | | | | | |

Ket : - SM (Sudah Membudaya)

- ST (Sudah Terlihat)

- MT (Mulai Terlihat)

- BT (Belum Terlihat)

3. Penilaian Keterampilan

| No | Aspek | Sangat baik 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu bimbingan 1 |
|----|--|---|---|--|--|
| 1 | Keterampilan menuliskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air | Menuliskan semua faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar | Menuliskan 3 faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar | Menuliskan 2 faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar | Menuliskan 1 faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan Benar |
| 2 | Keterampilan berbicara saat presentasi | Pengucapan kata-kata secara keseluruhan dengan intonasi yang jelas, lancar dan dapat dimengerti | Pengucapan kata-kata sebagian dengan intonasi yang jelas, lancar dan dapat dimengerti | Pengucapan kata-kata sebagian dengan intonasi yang kurang jelas, terbata-bata namun dapat dimengerti | Pengucapan kata-kata sebagian dengan intonasi yang kurang jelas, terbata-bata dan tidak dapat dimengerti |
| 3 | Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis | Menggunakan sistematika dan kosakata baku. | Menggunakan sistematika dan beberapa kosakata tidak baku. | Tidak Menggunakan sistematika dan beberapa kosakata tidak baku. | Tidak Menggunakan sistematika dan beberapa kosakata tidak baku. |

