

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)**

## **CALON GURU PENGGERAK (CGP)**

**DISUSUN OLEH :**

**MARIA ULFA, S.Pd.SD**

**KELAS LIMA (V)**

**SEMESTER DUA (2)**

**TEMA : LINGKUNGAN SAHABAT KITA**

**SUB TEMA: MENGENAL LINGKUNGAN DAN UPAYA PELESTARIANNYA**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 WAY LIMA KECAMATAN WAY LIMA KABUPATEN  
PESAWARAN TAHUN 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 WAYLIMA  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Mengenal lingkungan dan Pelestarian Lingkungan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengetahui manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.
2. Melalui kegiatan berdiskusi siswa dapat menceritakan peristiwa yang terdapat pada teks non fiksi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                             | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|--------------------------------------|--|---------------|
| <b>Orientasi/Apersepsi /Motivasi</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional.</b></li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> </ol>   | 2 menit       |
| <b>Inti</b>                          | <p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3.</li> <li>• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. <b>Ayo Berdiskusi</b></li> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. <b>(Literasi)</b></li> </ul> <p>•</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 4-5 siswa.</li> <li>• Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan, kemudian bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.</li> <li>• Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada haritersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: <b>(Mandiri)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini?</li> <li>2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?</li> <li>3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?</li> </ol> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <p>Bersama orang tuanya, siswa menceritakan kegunaan air dirumahnya dan menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan. Pada pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-teman di kelas.</p> | 7 menit       |
| <b>Penutup</b>                       | A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>   | 1 menit       |

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap pembelajaran kali ini dapat dilakukan dengan mengamati sikap saat pembelajaran berlangsung, dan tes pengetahuan dalam bentuk pengerjaan beberapa soal yang diberikan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Waylima, 05 Januari 2021  
Guru kelas 5

**AFRIDA HS, S.Pd.SD**  
NIP. 196504122000072001

**MARIA ULFA, S.Pd. SD**  
NIP. 198508082014072002