

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

LINGKUNGAN SAHABAT KITA

MENGENAL LINGKUNGAN

DAN

UPAYA PELESTARIANNYA



TEMA 8

SUB TEMA 3

PB 2

OLEH

ITA JUMAIARTI, S.Pd

**UPT SDN 10 PANCUNG SOAL
KECAMATAN PANCUNG SOAL
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SUMATERA BARAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 10 Pancung Soal

Kelas / Semester : 5 / 2

Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)

Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)

Topik : Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok siswa mampu menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan baik dan benar
2. Melalui penyajian teks bacaan yang berjudul “Hari Air Sedunia” siswa mampu mengidentifikasi penyebab berkurangnya cadangan air bersih dengan baik dan benar
3. Melalui penugasan dan tanya jawab siswa mampu mengkomunikasikan upaya yang dapat dilakukan untuk membantu mengurangi krisis air bersih dengan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberikan salam, menanyakan kabar siswa dan selalu mengingatkan siswa agar selalu menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun, serta mengecek kehadiran siswa (Integritas)❖ Salah satu siswa diminta untuk memimpin do’a (Religius)❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional (Nasionalism)❖ Guru memberikan Appersepsi dengan mengulas materi yang sudah disampaikan di hari sebelumnya (syarat-syarat air bersih)	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok beranggota 6-7 anak. (Gotong Royong)❖ Siswa berdiskusi Tentang pengaruh kualitas air bagi kehidupan manusia (Critical Thinking and Problem Formulation)❖ Siswa membaca teks “Hari Air Sedunia” dengan	6 Menit

	<p>teknik membaca bergantian. (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks dengan mengidentifikasi penyebab berkurangnya cadangan air bersih. ❖ Siswa menjawab pertanyaan tentang tindakan yang dapat dilakukan untuk membantu mengurangi krisis air bersih 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kepada siswa apa saja yang sudah dipelajari hari ini/refleksi(mengkomunikasikan) ❖ Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru mengenai materi yang telah disampaikan. ❖ Menyimpulkan materi pembelajaran hari ini ❖ Memberikan tindak lanjut berupa penugasan untuk mempraktikkan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih di rumah. ❖ Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa bersama (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Perubahan tingkah laku tingkat percaya diri dan teliti
2. Penilaian Pengetahuan
Instrumen Test tertulis
3. Penilaian Keterampilan
Instrumen Observasi : kemampuan berpendapat

Pancung Soal, 06 Mei 2021
Pengawas Sekolah

ITA JUMAI DARTI, S. Pd
NIP. 19680517 199311 2 001

2. Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal – soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa

Format Penilaian

Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
	Aspek 1		Aspek 2	
	Tercapai (√)	Belum Tercapai (√)	Tercapai (√)	Belum Tercapai (√)

Keterangan :

- Aspek 1 : Menyebutkan Tingkat Pemborosan Air dan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih berupa buklet
- Aspek 2 : Menentukan langkah – langkah gambar bercerita

3. Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

a. Rubrik

Kemampuan melakukan percobaan dan berpendapat

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	1	2	3	4
1. Persiapan Awal	Tidak lengkap	Kurang lengkap	Agak lengkap	Lengkap
2. Partisipasi dalam kegiatan	Tidak aktif	Kurang aktif	Aktif	Sangat aktif
3. Kerjasama kelompok dalam mengerjakan Lembar Kerja	Tidak aktif	Kurang aktif	Aktif	Sangat aktif
4. Aktivasi Diskusi	Tidak aktif	Kurang aktif	Aktif	Sangat aktif
5. Presentasi Hasil Pengamatan	Tidak aktif	Aktif membantu	Aktif menjawab pertanyaan	Penyaji

